

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PAKRUOJO RAJONO BALSŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

L.e.p. DIREKTORĖS VIRGINIJOS TUMĖNIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr.1

Balsiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos bendruomenė nuosekliai įgyvendina mokyklos Strateginio plano, patvirtinto 2021 m. gegužės 17 d. Nr. AV-293, ir Veiklos plano, patvirtinto 2021 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-155, iškeltus tikslus ir uždavinius. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, mokyklos veiklos tobulinimo planu.

1. Tikslas – teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams.

Siekiant numatyto tikslo buvo susitarta pirmiausia gerinti pamokos kokybę. Mokytojų taryboje susitarta dėl geros pamokos kriterijų. Organizuodami ugdymą mokytojai stengėsi jų laikytis. Kaip stiprusis aspektas „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ išorės vertintojų 2019 m. fiksuotas 11,1% stebėtų pamokų, 2020-2021 m.m. pabaigoje individuali mokinio pažanga lyginant su pamokos uždaviniu ir vertinimo kriterijais buvo ryški 60% stebėtų pamokų. Mokytojų nuostatos formuoja mokinių siekius. Teiginio „Pamokoje aš nebijau suklysti“ vidutinė vertė dvejus metus iš eilės 3,2; „Man svarbu mokytis“ vidutinė vertė dvejus metus iš eilės 3,6. 2021-05 mokinių apklausos duomenimis, 38 % mokinių patenkinti pamokų kokybe (neturi lūkesčių ką nors keisti pamokose). Įvyko mokytojų tarybos susirinkimas „Dalykų ryšių ir integracijos mokykloje analizė ir galimybės“. Pradėta fiksuoti integracija elektroniniame dienyne. Priimti susitarimai taikyti įvairias integracijos formas (dalyko vidinė integracija, paralelinė, tarpdalykinė, integruota diena ar renginys, išvyka, projektas), sudaryti integruotų pamokų/veiklų planus-grafikus.

Pakoreguota „Mokinių pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo sistema“: joje numatyta galimybė pagerinti įvertinimą, perrašyti darbą.

Organizuotos ugdomosios veiklos kitose edukacinėse aplinkose. Mokytojai susitarė, kad kiekviena klasė bent 2 kartus per metus turės pamokas kitose aplinkose. Organizuotos edukacinės išvykos: „Šakočių kepimas“, „Odos dirbiniai“, „Tautiniai kostiumai“, „Naginių raukimas“, „Vėtrungės – magnetukai“, „Senovės baltų gyvensena“, „Žvakių liejimas“... (kiekviena klasė dalyvavo 1-2 edukacijose). Vyko nuotolinės edukacinės pamokos: „Mokonomika 2021“, „Jaunieji tyrinėtojai“, „Legalus ir nelegalus darbas“ (su darbo inspekcija), „Sauga darbe“. Mokslo metų pabaigoje visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo integruotose pamokose „Susipažink su gamtos ir žmogaus kūriniais Kuršių nerija“. Tokią galimybę turėjome pateikę paraišką ir gavę finansavimą gamtosauginio švietimo projekte.

Mokytojai ugdymo procese taikė savivaldaus mokymosi elementus: mokė vaikus pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Mokinių apklausos duomenimis, „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vidutinė vertė 2,7. Daryta apklausa dėl kitų mokslo metų pasirenkamųjų dalykų ir modulių. Rengiant Ugdymo planą atsižvelgta į rezultatus.

Mokiniai buvo mokomi stebėti savo pažangą, gebėti pateikti įrodymus: kiekvieną mėnesį mokiniai

