

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

LINKUVOS SPECIALIOJI MOKYKLA

RIMA JUOZAPAITIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

LINKUVA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Tikslas - sudaryti ir užtikrinti palankią bei saugią aplinką ir galimybes mokinių pažinimui, lavinimuisi, saviraiškai, bendravimo poreikių tenkinimui, vertybinių nuostatų formavimui ir socializacijai.

1 uždavinys – pamokos veiksmingumo didinimas, orientuojantis į individualią kiekvieno mokinio pažangą, taikant daugiau įvairovės ugdyme. Tinkamai parengtos programos atitiko mokinių galimybes, interesus, psichines ir fizines galias, tenkino mokinių poreikius bei skatino motyvaciją. Įgyvendinant ugdymo programas, kas pusmetį, Mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariami mokinių pasiekimai ir padaryta pažanga, leido numatyti tolimesnius mokinių ugdymo tikslus. Lavinamųjų klasių mokiniams parengtos individualios ugdymo programos. 41,7 proc. mokinių ugdomi specialiosiose klasėse, 20,8 proc. mokinių ugdomi lavinamosiose klasėse ir 37,5 proc. ugdomi socialinių įgūdžių ugdymo klasėse. Mokiniais sudarytos sąlygos aktyviai dalyvauti ugdymosi procese, ugdyti savo individualius gebėjimus pamokose ir popamokinėje veikloje, rengtis savarankiškam gyvenimui ir socialinei veiklai. Mokytojai stengiasi, kad mokiniai įgytų didesnę pasitikėjimą savo jėgomis. Naudojami efektyvesni mokymo būdai ir metodai, tikslingai atrinkta ir pritaikyta mokomoji medžiaga, vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, 8 proc. mokinių (lyginant su praėjusiais metais) pagerino ugdymosi pasiekimus.

2020 m. kovo-birželio mėnesiais ir gruodžio mėnesį ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu, parengtas ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, pedagogai rengė mokomąją medžiagą, pritaikytą dirbti nuotoliniu būdu (dažniausiai popierines užduotis). Naudojantis Messenger, elektroniniu paštu skatino mokinius būti aktyviais dalyviais. Nuotolinio ugdymo metu, pedagogai tinkamai organizuodami darbą ir gerai pažindami mokinius gaudavo pakankamą grįžtamąjį ryšį. Mokiniai sugebėjo pedagogų parengtas užduotis atlikti ir buvo įvertinti. Buvo dalis ir tokių mokinių, kurie laiku neatlikdavo užduočių, neatsiliepdavo į pedagogų, socialinio pedagogo skambučius, neklausydavo tėvų ar globėjų. Turime pripažinti, kad vykdant nuotolinį ugdymą nukentėjo pamokų kokybė, neformalus ugdymas, popamokinė veikla, buvo apribotos mokinių galimybės išvykti į edukacines išvykas, sportines varžybas, parodas, ekskursijas, koncertus, neišnaudojome kultūros paso siūlomų renginių.

Ugdymo proceso gerinimui mokykla įsigijo 5 nešiojamus ir 5 stacionarius kompiuterius, kopijavimo aparatą, 2 maršrutizatorius bevieliam internetui. Iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gavome 10 planšečių. Taip pat įsigijome mokomųjų ir lavinamųjų žaidimų.

