

LINKUVOS SPECIALIOJI MOKYKLA

RIMA JUOZAPAITIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18 Nr. 1

LINKUVA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. STRATEGINIS TIKSLAS: Ugdymo(-si) proceso organizavimas tenkinant mokinių individualius poreikius.

1.1. uždavinys – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso planavimą. Parengtas ir patvirtintas Linkuvos specialiosios mokyklos 2021-2023 metų strateginis planas. Mokykla savo darbą organizuoja vadovaudamasi patvirtintu metiniu veiklos planu. Atsižvelgiant į konkrečius mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, parengtas ir suderintas mokyklos ugdymo planas. Mokyklai suteikta galimybė formuoti individualų ugdymo turinį ir individualizuoti ugdymo procesą. Lavinamųjų klasių mokiniams parengtos individualios ugdymo programos. Mokytojai darbą planuoja mokslo metams, rengdami ilgalaikius mokomųjų dalykų planus. Mokykloje rengiami pedagoginės veiklos priežiūros, vaiko gerovės komisijos, darbo su mokinių tėvais (globėjais), socialinio pedagogo, mokyklos tarybos, metodinės tarybos, veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo, korupcijos prevencijos priemonių įgyvendinimo, mokyklos bendrosios praktikos slaugytojos veiklos planai, bei neformaliojo ugdymo programos. Klasių vadovai ir grupių auklėtojai veiklos planus taip pat rengia mokslo metams.

1.2. uždavinys – ugdyti SUP mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulinti pamokos kokybę. Mokytojai savo pamokose pritaikė efektyvesnius pamokos organizavimo stilius, darbo metodus, formas, projektinę veiklą, kryžiažodžių kūrimo įrankius, vaizdo pateikčių kūrimą. Praktines veiklas pedagogai organizavo atsižvelgdami į mokinio patirtį ir gyvenimo poreikius. Panaudojus aktyvaus mokymosi metodus pamokos tapo įdomesnės, pamokose buvo galima dirbti kitaip, ugdymo turinį padaryti patrauklesniu, o tai lėmė geresnę mokinių ugdymosi motyvaciją. Mokiniai pradėjo racionaliau spręsti iškilusius sunkumus. Mokyklos administracijos palaikymas, savitarpio pagalba, komandinis darbas taip pat gerino pamokų kokybę ir jų plėtrą.

Mokiniai motyvuojami mokytis, ugdytis bendradarbiaujant su klasės draugais, įvairios sudėties mokinių porose, grupėse, klasėse. Bendradarbiaudami mokiniai stengiasi susirasti reikiamą informaciją, priemones, nebijo klausti, prašyti pagalbos, paaiškinimo (taip teigia 95 proc. mokytojų). Vis dažniau vedamos integruotos pamokos mokykloje ir už jos ribų, pamokos netradicinėje aplinkoje, organizuojamos edukacines išvykos. Mokiniai edukacinių išvykų metu tyrinėja, eksperimentuoja, atlieka įvairias kūrybines veiklas. Pastebėta, kad edukacinės išvykos mokiniams teikia džiaugsmą, veda į sėkmę. Ryškiai pastebima mokinių socialinių įgūdžių pažanga.

Pasirašyta sutartis dėl EMA ir EDUKA mažiesiems ir nupirktos 7 licencijos „EDUKA klasė“ ir EMA mažiesiems, skaitmeninė mokymo(si) aplinka.

Mokytojai renka informaciją apie mokinių mokymosi ir ugdymosi rezultatus, sėkmes, problemas. Skatina kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos, pasitikėti savo jėgomis. Rezultatai, padaryta pažanga aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose.

1.3. uždavinys – plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimus. Kasmet rengiamas ilgalaikis projektas „Bendraukime ir bendradarbiaukime“, skirtas mokinių laisvalaikiui ir popamokinei veiklai. Projekto metu įgyvendinamos įvairios veiklos: šventės, konkursai, renginiai, viktorinos, popietės, žaidimai, mugės, kūrybinės dirbtuvėlės, sportinės rungtys ir kt.

