

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Pakruojo r. Lygumų pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Gasiūnienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

(data)

Lygumai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Informacija apie įstaigą

Įstaigos pavadinimas ir paskirtis:

Pakruojo r. Lygumų pagrindinė mokykla - tai bendrojo lavinimo mokykla, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

Įstaigos organizacinė struktūra:

Mokyklai nuo 2018 m. vadovauja direktorė Asta Gasiūnienė, veiklas koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lina Rutkevičienė bei pavaduotojas ūkiui Mindaugas Bulaitis.

Veikia mokyklos savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinės grupės, Mokinių taryba bei Tėvų komitetas.

Mokiniai ir jų kaita (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1 d.)

Mokslo metai	Mokiniai/vaikai.			Ikimokyklinis (IUG), priešmokyklinis (PUG).				
	1-4 kl.	5-10 kl.	Iš viso	1IUG	2IUG	PUG	Iš viso	Bendras iš viso
2018-2019	47	78	125	20	0	12	32	157
Klasių sk.	4	6	10	1	0	1	2	12
2019-2020	51	75	126	20	15	6	41	167
Kasių sk.	4	6	10	1	1	1	3	13
2020-2021	41	75	116	21	17	12	50	166
Klasių sk.	4	6	10	1	1	1	3	13

- Jungtinių klasių neturime. Mokinių skaičius išlieka tolygus. 2020-2021 m. m. 5 mokinius susigrąžinome iš Radviliškio r. Alksnupių pagrindinės mokyklos.

Mokykloje dirba 50 darbuotojų ir naudojame 51,57 etatą. Iš jų: direktorius ir pavaduotojas ugdymui (2 etatai), 22 mokytojai (15,62 etatų), 3 švietimo pagalbos specialistai (3,25 etatai), 7

ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, auklėtojai (5,7 etatai) ir 19 aptarnaujančio personalo darbuotojų (25 etatai).

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai ir rodikliai

Įgyvendinant Lygumų pagrindinės mokyklos 2018-2020 m. strateginį planą bei 2020 m. veiklos planą buvo išsikelti 3 tikslai:

1 tikslas - ugdymo ir ugdymosi kokybės kultūros kūrimas.

1 uždavinys - užtikrinti mokinių gebėjimo mokytis kokybės tobulinimą.

Savivaldumas mokantis. Mokinių anketinės apklausos rezultatai, stebėtų pamokų analizė atskleidė, kad 31 proc. visiškai sutinka ir 50 proc. mokinių sutinka, kad kartu su mokytoju planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti), padedant mokytojui, bando ir geba kelti sau mokymosi tikslus. Tuo tarpu 43 proc. mokytojų visiškai sutinka ir 52 proc. sutinka, kad kartu su mokiniais planuoja mokymąsi, tikslus jiems pasiekti. Tai patvirtina ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) visiškai su teiginiu sutikdami – 47 proc. 83,3 proc. mokytojų įvardijo, kad dažnai padeda mokiniams nusimatyti mokymosi uždavinius. Mokinių įtraukimas į uždavinio formulavimą buvo pastebėtas 82 proc. stebėtų pamokų. Mokykloje skatinama, kad pamokos pabaigoje mokiniai įsivertintų ir aptartų su mokytojais savo asmeninę pažangą. Tai patvirtino ir mokiniai, kurių 55 proc. nurodo, kad sutinka ir 37 proc. nurodo, kad visiškai sutinka, jog mokytojų padedamas mokosi įsivertinti savo pažangą. Tuo tarpu 90 proc. mokinių įvardino, jog su juo aptariamose mokymose sėkmės (45 proc. visiškai sutinka ir 45 proc. sutinka su teiginiu). Kad mokytojo padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą, patvirtina 100 proc. anketinėje apklausoje dalyvavusių mokytojų, 53 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) visiškai sutinka bei 41 proc. sutinka su teiginiu. 94,4 proc. mokytojų teigia, kad su mokiniais aptaria jų padarytą pažangą, ką jie moka geriausiai, kur turi pasistengti. Mokykloje mokinių individuali pažanga yra stebima ne tik kiekvienoje pamokoje, dėstomame dalyke, bet ir baigus I-ą ir II-ą pusmečius. Klasių vadovai taip pat stebi kiekvieno mokinio individualią mokymosi pažangą, aptaria ją su mokiniu ir tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dalyko mokytojais.

Mokymosi konstruktyvumas. Anketinio tyrimo metu 72,2 proc. mokytojų nurodo, kad labai dažnai ir 27,8 proc., kad dažnai skatina mokinius, mokantis naują temą, sieti išmokus dalykus su nežinomais. Mokytojai ne tik skatina, bet ir atkreipia mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieja ją su turimomis žiniomis. Nustatyta, kad 89 proc. mokytojų moko mokinius vizualizuoti, paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti savo turimus įgūdžius, gebėjimus, veiklos būdus, tačiau 11 proc. mokytojų tai daro retai. Tai buvo užfiksuota 70 proc. stebėtų pamokų. Mokiniams yra svarbu mokytis – taip teigia 97 proc. mokinių, 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 90 proc. mokytojų. Kad ugdytiniams sektųsi mokykloje, mokytojai padeda pažinti mokinių gabumus, su teiginiu sutinka 95 proc. mokinių, 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir 100 proc. mokytojų.

Mokymosi socialumas. Analizuojant anketinio tyrimo, stebėtų pamokų gautus rezultatus nustatyta, kad 96 proc. mokytojų skiria pamokose užduotis, kurios skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant (darbas porose, grupinis darbas). Kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, įvardino 97 proc. apklaustų mokinių ir 99 proc. mokinių tėvų (globėjų). Mokiniai yra skatinami bent kartą per mokslo metus poromis arba grupelėmis rengti kūrybinius, projektinius ar tiriamuosius darbus: labai dažnai - 22,2 proc., dažnai 44,4 proc., retai – 33,3 proc. mokytojų (dėl COVID - 19 pandemijos šalyje, mokiniai 2020 metais mažiau skatinami dirbti poromis ar grupelėse). Apklausa parodė, kad mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veiklose. Taip teigia 91 proc. mokinių, 94 proc. tėvų (globėjų) ir 95 proc. mokytojų. Mokykloje vykdytos 19 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo virš 85,0 proc. mokinių. Apie 50 proc. neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių bent kartą per mokslo metus yra pristatę sukurtus darbus arba projektus mokyklos bendruomenei ar už jos ribų.

