

**Pakruojis „Atžalyno“ gimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**RASA BERTULIENĖ**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-15 Nr. 1

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pakruojis „Atžalyno“ gimnazijoje 2017-2018 m. m. buvo 12 klasių komplektų, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. suformuota 13 klasių komplektų, jose pradėjo mokytis 327 mokinių, iš jų 18 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

Gimnazijoje dirbo 44 pedagogai (36 – ėjo pirmosios pareigas, 8 – antriosios pareigas). Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinus mokytojų etatinį darbo apmokėjimą, vienu etatu dirba 14 mokytojų, 0,75-0,99 etato turi 7, 0,5-0,74 etato – 5, iki 0,5 etato turi 12 mokytojų.

2018 m. veiklos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos 2015-2018 m. strateginio plano prioritetus: ugdymo(si) kokybės tobulinimą didinant jo patrauklumą ir efektyvumą ir gimnazijos savitos kultūros puoselėjimą bei saugios edukacinės aplinkos kūrimą. Ugdymo kokybės gerinimo tikslui įgyvendinti buvo išskirti šie uždaviniai: didinti ugdymo patrauklumą ir efektyvumą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą, siekiant mokymosi pažangos tobulinti vertinimą ir įsivertinimą, skatinant siekti asmeninės pažangos ir atsakomybės už savo mokymąsi.

Ugdymo proceso patrauklumas ir efektyvumas buvo didinamas, vedant integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse. 33 proc. mokytojų vedė pamokas netradicinėse erdvėse, tai 5 proc. daugiau nei 2017 metais. 46 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. Pravestos 6 atviros pamokos, kurios stiprino kolegialųjį ryšį.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo 20 gimnazijoje parengtų ir vykdomų projektų. Prie jų priskiriami trumpalaikiai mokomųjų dalykų ir Lietuvos 100-mečio projektai, ilgalaikis pilietiškumo projektas „Dabar arba niekada“. Dalyvauta 4 rajoniniuose ir 20 respublikinių projektų: Kūrybinės kino dirbtuvės „Dokumentika mokykloje“, „Žinutė Lietuvai“, „Būk detektyvas“, vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ ir kituose. Rudenį pradėtas įgyvendinti iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Kelrodis – jaunų asmenų galimybių studija: per nūdienos reikmes bei trūkumus į kokybišką ir inovatyvią tarnystę ateities paslaugų sferoje“.

2018 m. gimnazija baigė įgyvendinti tarptautinį „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektą „Efektyvūs metodai mokymosi procesui stiprinti dėstant gamtamokslinius dalykus“, tęsė tarptautinio „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Kūrybiški mokytojai ir mokiniai“ įgyvendinimą. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėjo įgyvendinti programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektą „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“.

Didelis dėmesys buvo skiriamas individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo sistemos modelio instrumentų tobulinimui. Modelis aptartas ir tobulintas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Jis taikomas I ir II klasėse.

2017-2018 m. m. išnaudota 96 proc. visų ugdymo plano teikiamų valandų. Likusios valandos buvo panaudotos trumpalaikėms konsultacijoms.

100 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją. 87 proc. gimnazijos pedagogų plėtojo pedagogines ir psichologines, 84 proc. dalykines kompetencijas. 19 proc. tobulino socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas. 12 proc. pedagogų mokėsi nuotoliniu būdu. 25 proc. pedagogų vedė rajone seminarus ir / ar dalijosi patirtimi juose.

Didelis dėmesys skirtas mokėjimo mokytis kompetencijai, lyderystei ugdyti ir plėtoti, mokymosi ir pamokų lankomumo rezultatams aptarti per klasių valandėles. 88 proc. mokinių iš gautų įvertinimų supranta, kokias temas dar turiu pasikartoti, 77 proc. – teigia, kad mokytojų padedami mokosi vertinti ir įsivertinti pasiekimus ir pažangą.

Vienas iš 2018 m. veiklos uždavinių buvo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą, siekiant mokymosi pažangos. Įgyvendinant šį uždavinį buvo suburta darbo grupė ir atliktas mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. Jis aptartas ne tik mokytojų taryboje, metodinės tarybos nariai turėjo diskusiją su mokinių seimo atstovais. Tyrimas parodė, kad tik 7 proc. mokinių savo motyvaciją mokytis įvertina 9-10 balų, 35 proc. – 7-8 balais, 39 proc. gimnazijos mokinių tik 5-6 balais.

Gimnazijoje I – III klasėse įgyvendinama pilietiškumo ir lyderystės ugdymo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. Šiose klasėse per metus buvo įvykdyta ne mažiau kaip po 2 mokymosi tarnaujant projektus.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2018 m. pakartotinai vykdė duomenų rinkimą ir analizę pagal atskirus veiklos rodiklius, susijusius su gimnazijos veiklos 2 sritimi Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas. Rodiklis 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas. Naujai buvo renkami duomenys ir atliekama analizė 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.4. vertinimas ugdant, rodiklis 2.4.2. Mokinių įsivertinimas - dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka. Apklausoje dalyvavo 33 gimnazijos pedagogai, 209 mokiniai ir 199 tėvai (globėjai, rūpintojai).

2018 m. II pusmetyje buvo atliktas platusis įsivertinimas ir pildyta BU mokyklų 2018 m. įsivertinimo ir pažangos anketa.

Įgyvendinant užsibrėžtus tikslus 2018 m. gimnazijos mokinių pažangumas padidėjo 1,42 proc., mokymosi kokybė sumažėjo 5,63 proc. ir sudarė 16,72 proc. Mokymosi pažangą padarė 83,61 proc. mokinių, iš jų 15 proc. pažanga padidėjo 2-3 procentais, 48,52 proc. - pažanga padidėjo daugiau nei 3 procentais.

2018 metais pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi 88 mokiniai, iš jų 88 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, vidurinio ugdymo programą baigė 74 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 74 mokiniai (100 proc.). Dviejų iš jų žinios buvo įvertintos 100 balų: užsienio kalbos (anglų) – Gertrūda Bubulytė, biologijos – Gabijos Lampickaitės. Valstybinių brandos egzaminų: anglų k., informacinių technologijų, fizikos, įvertinimų vidurkiai padidėjo 2,59-7,67 balo.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikinėse istorijos, chemijos olimpiadose, regioniniame meninio skaitymo konkurse. III klasės mokinys Marius Dzvinka pelnė sidabro medali Europos Sąjungos gamtos mokslų olimpiadoje Slovėnijoje. Mokiniai aktyviai dalyvauja KINGS matematikos olimpiadoje, tarptautiniame Olympis konkurse pavasario ir rudens sesijose.