

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Pakruojo vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Ritos Vičiuvienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. _____

Pakruojis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pakruojo vaikų lopšelis-darželis „Vyturėlis“ (toliau – Lopšelis-darželis) įgyvendina 2018–2020 m. strateginį veiklos planą. 2019 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į strateginių tikslų įgyvendinimą:

1 tikslas: užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.

Ugdymo turinys buvo planuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Auk, vaikeliai!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, sveikatos ugdymo ir stiprinimo programa „Sveika gyvenama nuo mažens“ bei priešmokyklinio ugdymo grupėse integruojant tarptautinę socializacijos programą „Zipio draugai“.

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo, 5 – ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.

Uždavinys 1.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.

Pasiekti maksimalūs laukti kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai: 2019 m. kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 168 vaikai (125 ikimokyklinukai ir 43 priešmokyklinukai). Palyginus su 2018 m. – 162 vaikai. Fiksuojamas vaikų skaičiaus didėjimas. 100 proc. patenkinti šeimų poreikiai dėl vaikų priėmimo į Lopšelį-darželį.

Sėkmingai įgyvendinti ugdymo grupių mokslo metų veiklos tikslai, uždaviniai, aptarti vaikų pasiekimai, priimti nutarimai tolimesnei veiklai. Visi vaikai pagal savo individualias asmenines galias įsisavino pagrindines vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų gyvenimo įgūdžių, kompetencijų.

Švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo) pagalbą gavo 46 vaikai, kuriems ši pagalba buvo reikalinga.

Skatinau švietimo pagalbos specialistų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų kūrybinę saviraišką ne tik bendruomenėje, bet ir platesniu mastu: Lopšelyje-darželyje organizuota tarptautinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Į pasaulį žiūriu kiek kitaip“ ir respublikinė paroda „Mes visi labai skirtingi“.

Įgyvendinta 18 vaikų saviraiškos puoselėjimo renginių, organizuotos 8 edukacinės išvykos vaikų sveikatos ir sporto, socialinės, pažinimo kompetencijų plėtojimui.

Tėvai vis aktyviau dalyvauja bendruomenės renginiuose: inicijavau tėvų savanorių dalyvavimą Lopšelio-darželio aplinkos tvarkymo talkose; Lopšelio-darželio tarybos nariai padėjo

