

# PAKRUOJO R. PAŠVITINIO PAGRINDINE MOKYKLA

ILONA MEILIŪNIENĖ

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 01 20 Nr.

Pašvitinys

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pašvitinio pagrindinės mokyklės strateginio plano kryptys: kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas bei siekis keisti mokyklės kultūrą. Atsižvelgiant į jas buvo iškelti 2020 metų ugdomosios veiklos uždaviniai: siekti mokinio, ne mokytojo dominavimo pamokoje; dirbti mokymąsi motyvuojančiais metodais pamokoje; pastoviai dalintis su kolegomis patirtimi ir pasiekimais; maksimaliai naudotis mokyklės turimais IT ištekliais; ugdyti sveiko gyvenimo būdo įpročius.

Įgyvendinant šiuos uždavinius tobuliname ugdymo procesą klasėje, siekiame kokybiško ugdymo ir mokinių pažangos. Visi 1-4 klasių mokiniai laiku baigė atitinkamą ugdymo programą, 5-10 klasių 97,6 procento visų mokinių padarė pažangą, buvo perkelti į aukštesnę klasę arba baigė atitinkamą programą. Siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus mokyklės vadovai vykdė pamokų stebėseną, aptarimus, skatino organizuoti atviras pamokas, sudarė sąlygas mokytojams dalyvauti stebint pamokas kitose rajono mokyklose. Dalyvaudami projekto „Lyderių laiko 3“ veiklose mokytojai kėlė kvalifikaciją vidutiniškai tris dienas per mokslo metus, dalinosi savo įgyta patirtimi ir pritaikė ją darbui su mokiniais. Dirbdami kartu porose ir grupėse ieškojo tinkamiausių būdų, užduočių, metodų mokinių motyvacijai ir aktyvumui palaikyti. Buvo sukurtas, išdiskutuotas „Mokytojo profesinio augimo modelis“, pagal kurį mokytojai planuoja, dalinasi patirtimi, vykdo savišvietos refleksijas du kartus per mėnesį, užsiima savianalize. Nuo rugsėjo mėnesio mokykloje mokytojų komanda darbuojasi prie projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ties 1.3 veikla „Ugdymo organizavimas ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Projekto tikslas – mąstymo strategijų taikymas siekiant geresnių rezultatų 9 klasėje, sustiprinant mokytojų ir klasės auklėtojos mąstymo strategijų taikymui reikalingus gebėjimus, taip pat taikant mąstymo strategijas per dalykų pamokas. Projektas tęsis iki mokslo metų pabaigos, jo nauda įvairiapusė – mokiniai geriau išmoks naudoti mokytojų siūlomus mąstymo įrankius, gebės reflektuoti apie savo mokymosi kokybę, kils individualios pažangos rodikliai, mokinių savivertė. Konkretios projekto veiklos pristatytos mokiniams ir jų tėvams virtualiai sulaukė pritarimo. Siekiame pakoreguoti mokinių mokymosi ir mąstymo įpročius ypač 9 kl. mokiniams, kas turėtų padėti ateityje mokantis, dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dešimtoje klasėje ir kuriant savo gyvenimą. Projekto veiklos pradėtos vykdyti nuotolinio ugdymo sąlygomis. Sėkmingiausius metodus planuojame panaudoti ir kitose klasėse. Suteikėme mokiniams galimybę pasitikrinti savo gebėjimus dalyvaujant olimpiadose ir konkursuose. 5 klasės mokiniai dalyvavo Mokslo – lab2020 anglų k., lietuvių k. ir matematikos olimpiadose, net 30 3-10 kl. mokinių buvo apdovanoti diplomais, medaliais ir pažymėjimais „Olimpis 2020 – pavasario sesija“ konkurse, 10 kl. mokinė Roneta Šimaitytė dalyvavo 9-10 klasių rajoniniame anglų k. konkurse, kur buvo penkta iš 28 dalyvių, 7 klasės mokinė Viktorija Plukaitė rajoninėje mokinių matematikos olimpiadoje užėmė III vietą, šeštokės Meida Matickaitė ir Gabija Juozaitytė dalyvavo rajono 5 – 8 klasių

