

**PAKRUOJO R. PAŠVITINIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS  
ILONOS MEILIŪNIENĖS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-18

Pašvitinys

**I SKYRIUS  
ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO  
ĮGYVENDINIMAS**

Pagrindinės mokyklos 2017-2019 metų strateginio plano kryptys: kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas bei siekis keisti mokyklos kultūrą. Atsižvelgiant į jas buvo išskirti 2019 metų ugdomosios veiklos uždaviniai: kelti mokytojų dalykines kompetencijas pamokos organizavimo, pažangos fiksavimo srityse, efektyvinti ugdomosios veiklos formas mokinių mokymosi motyvacijai ir aktyvumui didinti, ieškoti naujų ir sėkmingesnių mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo būdų.

Įgyvendinant šiuos uždavinius tobuliname ugdymo procesą klasėje, t.y. siekėme kokybiško ugdymo ir mokinių pažangos. Tuo tikslu mokytojai kėlė kvalifikaciją vidutiniškai tris dienas per mokslo metus, dalinosi savo įgyta patirtimi ir pritaikė ją darbui su mokiniais. Dirbdami kartu metodinėse grupėse ieškojo tinkamiausių būdų, užduočių, metodų mokinių motyvacijai ir aktyvumui palaikyti. Dalyvavome ES projekte Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0084 „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“. Aštuoni mokytojai (45 proc.) iš projekto lėšų dalyvavo keturiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Už projekto lėšas įsigijome naujausios organizacinės technikos, buvo finansuojamos 3 papildomas matematikos dalyko pamokos 7 ir 8 klasėse, 2 pamokas skirtos 5-10 klasių mokinių namų darbų ruošai mokykloje. Vykdėme, analizavome ir aptarėme su mokiniais, tėvais, mokytojais, švietimo skyriumi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 2019 metų rezultatus, kurie mokyklai yra pakankamai palankūs. 2 ir 6 klasės skaitymo ir rašymo rezultatai yra aukštesni už šalies rezultatus. Pašvitinio pagrindinės mokyklos mokiniams sunkiau sekasi - matematika. Geresni nei šalies mokinių savijautos, mokyklos kultūros, mokėjimo mokytis rodikliai. Sėkmingai pasinaudojome NVŠ programų teikiamomis galimybėmis. Nuo 2015 m. spalio 1 d. iki šios dienos, kartą per savaitę, Pašvitinio pagrindinės mokyklos mokiniai dalyvauja Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro NVŠ programoje „Mokinių ugdymas karjerai“. Programos dėka mokiniai dalyvauja edukacinėse programose, kurių mokykla neįstengtų įpirkti. Mokykla daug prisidėjo sudarant sąlygas mokiniams dalyvauti šioje veikloje: priderino pamokų tvarkaraščius, vežiojo savo transportu, skyrė lydinčią mokytoją ir t.t. Antrasis NVŠ būrelis – „Saugus eismas“ ruošia mokinius vairuotojų ir dviratininkų teisių patikrinimui ir yra populiarus tarp mokinių - berniukų. 100 proc. pasinaudojome Kultūros paso priemone. Kultūros pasas – priemonė kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti, teikiant mokiniams atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Mokykloje vykdoma žalingų įpročių ir patyčių prevencija integruojant į dalykų pamokas ir popamokines veiklas. Tęsiame nuo 2018 m. metų įgyvendinamas prevencines programą „Antrasis žingsnis“, „Įveikiame kartu“. Tai socialinius-emocinius įgūdžius ugdančios bei stiprinančios programos. Jų esmė - mažinti vaikų agresyvų elgesį, išmokyti vaikus susitvarkyti su savo jausmais, atsispirti impulsyviam elgesiui, išspręsti konfliktus, išspręsti problemas ir suprasti savo elgesio pasekmes. 2019 metų antrame pusmetyje pateikėme prašymą, praėjome atranką ir patekome į programą „Taiki mokykla“, kurios įgyvendinimas vyks 2020 metais. Vykdėme tėvų, globėjų apklausą NŠA 2019. Aukščiausia vertė tėvai/ globėjai įvertino teiginius: „Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“, „Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga“, „Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu“. Žemiausia vertė

įvertinti teiginiai parodo, kad, tėvų manymų, „trūksta užduočių pagal savo gebėjimus pasirinkimo“, „mokykla nepakankamai atsižvelgia į mano vaiko savitumą jį ugdant ir mokant“. Įsiklausome į tėvų nuomonę planuodami veiklą, įsivertinimo ir pasitikrinimo įrankių turime ir vykdome pakankamai. Kiekvienais metais mokykla parengia renginių planą, kuriame 2019 m. suplanuotos 30 popamokinių veiklų, kurių metu mokiniai ugdomi kūrybiškumo, saviraiškos, jausmų valdymo, pozityvaus bendravimo ir kt. kompetencijas. Mokykla bendradarbiauja su Pašvitinio kaimo bendruomene rengdami bendrus projektus. Padedame įgyvendinti Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Vaikų dienos centrų finansavimo projektą iš kurio naudos turime abi pusės.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Plėtoti mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybes dalyvaujant bendroje projektinėje veikloje ir pritraukiant lėšas iš įvairių paramos šaltinių.	Plėtojama konkursinė, projektinė veikla bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rajone, regione, šalyje.	Įgyvendinami projektai iš įvairių paramos šaltinių.	<p>Įgyvendinami ES projektai: Nr. 09.2.1.-ESFA-K-728-01-0084 „Mokinių bendrojo ugdymo pasiekimų gerinimas Pakruojo rajono Linkuvos, Žeimelio gimnazijose bei Lygumų ir Pašvitinio pagrindinėse mokyklose“; „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“;</p> <p>Dalyvauta Pakruojo r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės vykdymo konkurse, gauta 3200 eurų ikimokyklinės grupės vaikų žaidimų aikštelei įrengti;</p> <p>Dalyvauta Pakruojo r. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Medžių karalystėje“. Gauta 990 eurų.</p> <p>Mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose: „Kalbų kengūros“, edukaciniame „Olimpis“, matematiname „Kengūra“, Lietuvos kartografu draugijos organizuotame „Mums patinka žemėlapiai“, Kotrynos Zylės romano „Sukeistas“ rankraščio recenzijų, informacinių technologijų teksto rinkimo, matematinio ir</p>

			<p>gamtamokslinio raštingumo, loginio mąstymo ir problemų sprendimo, matematikos ir informacinių technologijų „Piešinys = matematikos uždavinys“.</p> <p>Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis mokykloje įvyko du seminarai mokytojams ir vienas tėvams.</p>
9.2. Parengti ir įteisinti LR valstybinio socialinio draudimo įstatymo Nr. 1-336 2, 4, 7, 8, 10, 23, 25, 32 straipsnių pakeitimo įstatymą.	Parengti įstatymus atitinkančias darbuotojų darbo sutartis ir suderinti jas su darbuotojais. Parengti naują darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Parengtos įstatymus atitinkančias darbuotojų darbo sutartys, suderintos pasirašytinai su darbuotojais. Parengta naują darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka.	Parengta Pakruojo r. Pašvitinio pagrindinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. Parengti darbuotojų darbo sutarčių pakeitimai. Atlikti etatinio apmokėjimo už darbą tvarkos pakeitimai. Parengti ir suderinti mokytojų darbo grafikai
9.4. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veikloje.	Dalyvauti komandinėje veikloje kuriant ir įgyvendinant rajono švietimo situacijos pokyčio projektą.	Sukurta ir įgyvendintas švietimo pokyčio projektas.	Dalyvavau aštuoniose komandos konsultacijose. Dalyvavau komandos rengiančios Pakruojo r. savivaldybės švietimo bendruomenės forumą „Sąlygų mokytojo profesiniam augimui sudarymas“ veikloje, moderavau vienos veiklos grupės darbą. Paruoštas ir pradėtas įgyvendinti Pakruojo r. Pašvitinio pagrindinės mokyklos mokytojų kvalifikacijos kėlimo modelis.
1.4. Vadovauti mokyklos strateginio plano 2020-2023 metams rengimui.	Sudaryti strateginio plano darbo grupę, koordinuoti jos veiklą. Metų eigoje atlikti pasiruošimo strateginio plano rengimui darbus: atlikus įstaigos situacijos analizę suformuluoti misiją, viziją, susitarti dėl įstaigos stiprybių, silpnybių, galimybių,	Sudaryta strateginio plano darbo grupė. Direkt. Įsak.2019 05 31 Nr. V-102 Atlikta įstaigos SWOT analizė, suformuluotos misija, vizija. Parengtas Pakruojo r. Pašvitinio pagrindinės mokyklos 2020-2023 metų strateginio plano projektas.	Strateginio 2020-2023 metų mokyklos plano projektas paruoštas ir yra derinimo stadijoje.

	pavojų, suformuluoti bendrąją įstaigos strategiją ir parengti plano projektą.		
--	---	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos**  
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Kryptingumo, orientacijos į tikslus
5.2.

Direktorė  
2020-02-07  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

  
(parašas)

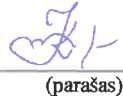
Ilona Meiliūnienė  
(vardas ir pavardė)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė pilnai įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius.

Siūlau nustatyti direktorei pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Mokyklos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo,  
švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos  
institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų  
atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

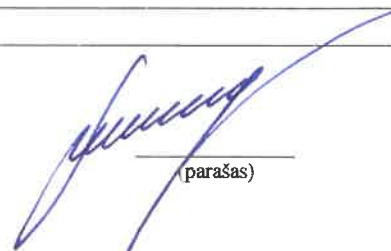
Irena Kuropatkinienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-07  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Neikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti 10% pareiginės algos kintamosios dalies dydį*

Meros  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)  
(data)

  
(parašas)

Saulius Mergis  
(vardas ir pavardė)  
2020-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*gerai*

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Einamųjų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti dalyvavimą LL3 projekto kūrybinės komandos veikloje	Įgyvendinti Pakruojo r. Pašvitinio pagrindinės mokyklos mokytojų profesinio augimo modelį.	Suplanuotų modelyje veiklų vykdymas. Sąlygų mokytojams dalyvauti veiklose sudarymas.
9.2. užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą laiku įgyvendinant mokyklos veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatas.	Pastoviai atnaujinami mokyklos veiklos dokumentai, susiję su mokytojų etatinio darbo apmokėjimu, teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą pakeitimais.	Atnaujintos mokytojų darbo sutartys, Darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą tvarkos aprašas ir kt. aktualūs dokumentai.
9.3. Saugios mokyklos kūrimas	Įgyvendinti prevencines programas, kurti jaukias saugias aplinkas	Įgyvendinama konfliktų sprendimo prevencinė programa „Taiki mokykla“. Mokyklos mokytojų bendruomenė dalyvaus dviejų dienų mokymuose, mokytojai ir mokiniai dalyvaus dviejų dienų mokymuose. Antro aukšto koridoriuje įrengiama vaizdo stebėjimo kamera.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)**

3.1. Nepakankami darbo laiko išteklių dėl nenumatytų papildomų darbų.
3.2. Nedarbingumas dėl ligos
3.3. Nenumatyti įvykiai, organizaciniai veiksniai

Meras  
švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos dalininkų susirinkimo įgalioto asmens pareigos)  
(data)

Susipažinau

Direktorė

2020-02-11

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

[Parasas]  
(parasas)

Saulius Štepiš  
(vardas ir pavardė)

[Parasas]  
(parasas)

Ilona Meiliūnienė

(vardas ir pavardė)