

PAKRUOJO R. PAŠVITINIO PAGRINDINE MOKYKLA

ILONA MEILIŪNIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 01 20 Nr.

Pašvitinys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pašvitinio pagrindinės mokyklos strateginio plano kryptys: kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas bei siekis keisti mokyklos kultūrą. Atsižvelgiant į jas buvo išskirti 2021 metų ugdomosios veiklos uždaviniai: tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą; sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams aktyviai mokytis, orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą, ugdyti sveiko gyvenimo būdo įpročius, kurti saugią mokyklos aplinką.

Įgyvendinant šiuos uždavinius tobuliname ugdymo procesą klasėje, siekėme kokybiško ugdymo ir mokinių pažangos. Nedalyvavome nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, todėl nėra duomenų apie mokinių pasiekimus, gebėjimus ir mokykloje sukurtą pridėtinę vertę. 2020-2021 m. m. mokinių metinis pažangumas – 100 proc. Siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus mokyklos vadovai vykdė pamokų stebėseną, aptarimus, skatino organizuoti atviras pamokas, sudarė sąlygas mokytojams dalyvauti stebint vienas kito pamokas. Mokinių mokymosi stebėsenos duomenys panaudoti tolimesnio ugdymo planavimui: visi mokytojai stebėjo, fiksavo ir analizavo mokinių individualią pažangą. Visi mokytojai įsivertino savo pedagoginę veiklą: pildė savianalizės anketas, individualiame pokalbyje su mokyklos administracija aptarė pedagoginės veiklos pasiekimus, numatė pedagoginės veiklos kokybės pokytį. Mokytojai planavo savo asmeninį meistriškumą: 97 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal numatytus mokyklos prioritetus, visi pedagogai kvalifikaciją kėlė pagal numatytus individualius veiklos tobulinimo planus, visi mokytojai bent vieną kartą kėlė kvalifikaciją per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus. Mokytojų komanda tęsė darbą projektuose „Lyderių laikas -3“ ir „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ ties 1.3 veikla „Ugdymo organizavimas ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Projekto tikslas – mąstymo strategijų taikymas siekiant geresnių rezultatų 10 klasėje, sustiprinant mokytojų ir klasės auklėtojų mąstymo strategijų taikymui reikalingus gebėjimus, taip pat taikant mąstymo strategijas per dalykų pamokas. Projekto nauda įvairiapusė – mokiniai geriau išmoko naudoti mokytojų siūlomus mąstymo įrankius, geba reflektuoti apie savo mokymosi kokybę, kelia individualios pažangos rodiklius, savivertę. Sėkmingiausi metodai panaudoti ir kitose klasėse. Nors ir dirbdami karantino sąlygomis pirmąjį metų pusmetį suteikėme mokiniams galimybę pasitikrinti savo gebėjimus dalyvaujant olimpiadose ir konkursuose. 5 klasės mokiniai dalyvavo Mokslo – lab2021 anglų k., lietuvių k. ir matematikos olimpiadose, penktokai Austėja Pranckevičiūtė (surinko 93 proc.) ir Gedas Kastravickas (87 proc. teisingų atsakymų). 3-10 kl. mokiniai dalyvavo įvairių dalykų „Olimpis 2021“ konkurse ir gavo 55 diplomus ir 32 padėkas. 5-10 kl. mokiniai dalyvavo anglų k. konkurse „Kalbų kengūra 2021, 7 klasės mokinės Meida Matickaitė ir Gabija Juozaitytė sėkmingai sudalyvavo anglų kalbos viešojo kalbėjimo šventėje „Mano mėgstama veikla“(ruošė mokytoja G. Marcinkevičienė). 8 klasės mokinė Viktorija Plukaitė rajoninėje 7-8 klasių mokinių geografijos olimpiadoje užėmė I vietą, o 7 klasės mokinė Gabija Juozaitytė buvo trečia (mokytoja J. Mockūnienė). 4 klasės mokinė Ema Uogintaitė laimėjo I vietą tarptautiniame integruotame anglų k. bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse „Mano augintinis“(mokytoja I. Stalmačenkienė). 8 klasės

