

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus  
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos  
ataskaitai  
priedas

**ROZALIMO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**DIREKTORIAUS GINTARO SKORUPSKIO**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-20 Nr. 1

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos veiklos 2018 m. uždaviniai buvo šie:

1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės.
  - 1.1. Tobulinti mokinių pasiekimų vertinimą, pažangos matavimą ir fiksavimą pamokoje.
  - 1.2. Pritaikyti standartizuotų testų rezultatus mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti.

2. Kurti savitą mokyklos kultūrą.

- 2.1. Pritaikyti mokyklos išorines edukacines erdves mokinių ugdymo(si) kokybės ir saviraiškos gerinimui.

- 2.2. Tęsti prevencinių programų vykdymą.

2017-2018 m.m. mokyklą baigė 107 mokiniai. Mokyklos pažangumas – 81,95 % , Mokymosi vidurkis -6,68.

Mokslo pirmūnai (mokiniai, kurių metiniai pažymiai 9-10 ir pradinių klasių mokiniai su aukštesniu dalyko įvertinimu) – 11. 11 mokinių, kurių vidurkis – 9 ir aukštesnis (metiniai įvertinimai 7-10). Nepažangių mokinių – 9.. Daugiausia nepažangių mokinių 9 klasėje. 5 šios klasės mokiniai neatvyko atlikti papildomų darbų mokslo metų pabaigoje. Jiems liko neigiami dalykų įvertinimai.

Pradinio ugdymo programą baigė 14 mokinių, pagrindinio ugdymo programą - 12 mokinių.

Praleista pamokų per metus – 6896. . Nepateisinta pamokų 4 klasėje 110. Priežastis – romų tautybės mokinių pamokų nelankymas, jų nepateisinimas. Iš vyresnių klasių daugiausia nepateisintų pamokų 10 klasėje – 682.

Mokykloje šiais metais vyko respublikinė konferencija „Švari aplinka – sveikas žmogus“. Ją organizavo ir vykdė mokytojos A.Juodikienė, J.Dumbrienė, J.Sokienė. Tikybos mokytoja N.Sinkevičienė su mokiniais dalyvavo žygyje į Šiluvą, Jaunimo dienos renginyje, renginyje „Draugaukime“, Gailestingumo kongrese.

Šiais mokslo metais didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su mokinių tėvais, kitomis institucijomis. Buvo organizuoti bendri renginiai su tėvais „Šeimų vakaras“, „Amatų diena“, Kovo 11-osios minėjimas su Pakruojo krašto apsaugos savanorių pajėgų Prisikėlimo

apygardos 6-ąja rinktine. Draugiškas ryšys su Rozalimo bendruomene, darželio auklėtiniais, darbuotojais, Medikonių laisvalaikio centru, J. Pakalnio muzikos mokykla, Sveikatos centru, Pakruojo PPT, Švietimo skyriumi, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Rotary klubu, rajono pagrindinėmis mokyklomis, gimnazijomis.

PSJŠC mokytoja A.Valančiūtė parengė programą ir vedė mokymus „Įvairios elektroninės erdvės ir jų pritaikymas ugdymui, G.Ilgarūbytė skaitė pranešimą Rozalimo miestelio praeitis ir dabartis. Mokytoja G.Šimulynienė skaitė pranešimą tarptautinėje metodinėje – praktinėje konferencijoje „Vertinimas ir įsivertinimas“. Pranešimo tema – „Mokinių saviraiška: vertinimo aspektai“. Mokytoja J.Navackienė vedė atvirą užsiėmimą Rozalimo vaikų darželio auklėtiniais ir pirmokams „Sportas įdomiau“.

Lankyti seminarai, suteikę mokytojams dalykinių žinių : „Rašybos mokymo strategijos“, „Įdomi pamoka“, „Dalyko turinio planavimas ir tobulinimas, mokinių motyvavimas ir parama jiems“, „Skaitymo įgūdžių lavinimas anglų k. pamokose“, „Vertinimas ir įsivertinimas“, Mokyklos tarybos atstovai dalyvavo forume „Sėkmingas mokymasis – nuo ko tai priklauso?“.

2017-2018 m.m. savo veikloje mokytojai ketino didesnę dėmesį skirti ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui, pamokos apibendrinamajai daliai, raštingumo ugdymui ir skaitymo įgūdžių tobulinimui, kelti mokinių iniciatyvumą ir veiklumą, pasirinkti veiksmingiausias individualaus darbo su mokiniais formas ir būdus. Ketinta tobulinti vertinimo ir įsivertinimo sistemą, pateikti mokiniams aiškią ir suprantamą vertinimo informaciją, kuri padėtų jiems tobulinti veiklą. Taip pat organizuoti veiklą, kad racionaliau būtų panaudotas pamokos laikas. Savo žinių ir gebėjimų įsivertinimas atlikus testą, padėjo mokiniams išsiugdyti mokymosi ir savikontrolės įgūdžius, skatino siekti pažangos. Ugdymo procese organizuotas kolektyvinis, grupinis ir individualus darbas, ugdomas mokinių savarankiškumas. Vykdyti 1-2 pamokų projektai. Siekta taikyti metodus mokinių motyvacijai kelti. Pasiteisino dažnas mokinių atsiskaitymas įvertinant žinias.

#### Geriausiai ugdymo procese pavyko :

- Pritaikius metodus išmokyti pirmokus greit skaityti,
- Rengti mokinius kūrybiniams darbams, ugdyti jų kūrybinius gebėjimus,
- Naudojant IKT, multimediją diferencijuoti ir individualizuoti užduotis, pritaikant jas skirtingų gebėjimų mokiniams,
- Ugdyti bendrąsias žmogiškąsias vertybes, bebėjimą bendradarbiauti, ugdytis savidrausmę, pasitikėjimą savimi,
- Planuoti ugdymo turinį,
- Ruošti ir vykdyti projektus,
- Darbui su SUP turinčiais mokiniais parinkti užduotis, pritaikytas jiems,
- Sudominti mokinius naujomis kūrybinių darbų atlikimo technologijomis,
- Ugdyti mokymosi mokytis kompetencijas,
- Pagerinti sakytinio teksto supratimo įgūdžius,
- Spręsti elgesio problemas klasėje pasitelkiant tėvus, klasės vadovus.

Iškilusios problemos: žema mokinių mokymosi motyvacija, išžūlus elgesys, kultūros stoka pamokų metu, namų darbų neatlikimas, mokomosios (vadovėlių) ir metodinės medžiagos trūkumas mokiniams, turintiems individualizuotas programas, ugdymui reikalingų priemonių trūkumas, norint užtikrinti įvairiapusiškesnį ugdymą, mokinių asmeninių pastangų trūkumas imtis

