

# PAKRUOJO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO ŠVIETIMO CENTRO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS RIMOS JUOZAPAVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 01 20 Nr. 5

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

## **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras (toliau – Švietimo centras) yra Lietuvos Respublikos Švietimo, Mokslo ir Sporto ministerijos akredituota švietimo pagalbos, neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaiga, kurios akreditacija patvirtinta iki 2026 sausio 6 d.

Švietimo centro misija – maksimaliai tenkinti jaunimo, pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą poreikius, profesionaliai atlikti švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos, specialios pedagoginės ir psichologinės, Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir kitas pagalbos mokyklai, mokiniui ir mokytojui funkcijas.

2021 metais buvo tęsiamas Švietimo centro strateginio veiklos plano įgyvendinimas. Strateginio plano tikslai įgyvendinami sutelkus intelektualinius išteklius, efektyviai naudojant materialinius resursus. 2021 metais buvo nuosekliai plėtojamos pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą paslaugos, jų prieinamumas ir patrauklumas, skatinamas pozityvios patirties perėmimas, dalijimasis bei savanorystė, telkiama reflektuojanti rajono pedagoginė bendruomenė. Švietimo centro 2021 metų veiklos programa parengta vadovaujantis 2019–2021 metų strateginio plano tikslais, uždaviniais, veiklos programos analize, atsižvelgta į Švietimo centro bendruomenės narių pasiūlymus.

### **1. Švietimo centro tikslas – užtikrinti teikiamų kvalifikacijos tobulinimo paslaugų ugdymo įstaigoms kokybę ir įvairovę.**

Įgyvendindami 2021 metų veiklas atsižvelgėme į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus prioritetus ir ugdymo įstaigų bendruomenių pageidavimus.

2021 metais pedagogams organizavome 65 renginius, kuriuose dalyvavo 777 pedagogai, atsižvelgiant į tai, kad pedagogų rajone mažėja ir į tai, kad vyksta daug projektinių, nuotolinių nemokamų seminarų ir su kitais ugdymo įstaigų bei individualiais mokytojų poreikiais susijusių veiklų, tai didelis dalyvių s kaičius.

Parengtos ir vykdomos ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos: „Edukacinių inovacijų ikimokyklinio ugdymo įstaigoje vadyba“, „Spalvotos dienos vaikų darželyje“. Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ pedagogai dalinosi patirtimi apie įvairiapusišką meninį ugdymą darželyje, kuris yra pamatas vaiko emocinei ir socialinei gerovei, bei su Radviliškio rajono Šeduvos vaikų lopšelio-darželio pedagogais išbandė kasdieninio naudojimo priemonių ir skaitmeninių įrengimų pritaikymą STEAM metodikos įgyvendinimui. Pradinių klasių mokytojai pagal ilgalaikę 40 val. programą „Mokymo metodai ir būdai skatinantys mokinių mąstymą, savarankišką, kūrybišką mokymą(si) pradinėse klasėse“ praktiškai susipažino su programavimo teikiamu džiaugsmu, nes IKT skatina technologinę mokinių kūrybą ir atliepia jų lūkesčius, o atradimo džiaugsmą gali patirti įvairių gebėjimų vaikai, tobulino kritinį mąstymą skatinančius metodus.

