



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PAKRUOJO RAJONO BALSIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2014 m. kovo 20 d. Nr. T-76
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 metų gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**

patvirtinti Pakruojo rajono Balsių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2013 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

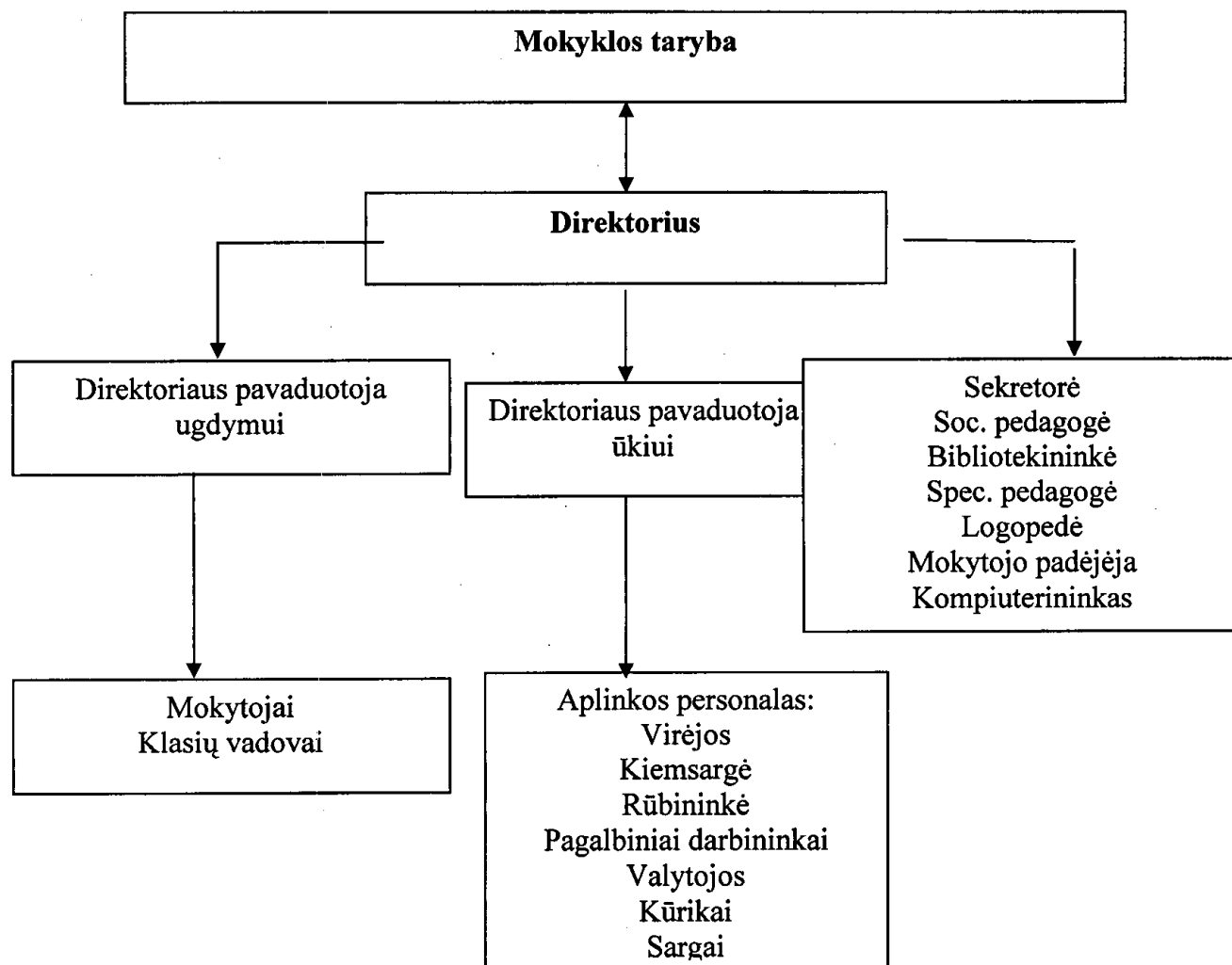
Asta Jasiūnienė

PAKRUOJO RAJONO BALSŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2013 M. VEIKLOS ATASKAITA

Balsių pagrindinė mokykla vykdo priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Dirba 23 pedagogai, iš jų du administracijos darbuotojai, keturi pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkas. Tik dvi mokytojos (tikybos ir muzikos) dirba ne pagrindinėse pareigose. Dauguma pedagogų gyvena Balsiuose ir Petrašiūnuose. Mokykloje dirba 18 ūkinio personalo darbuotojų, kurie užtikrina normalias mokymosi sąlygas.

Mokyklos organizacinė struktūra yra tokia:

1. Balsių pagrindinės mokyklos organizacinė struktūra



2. Finansinės ūkinės veiklos analizė.

2013 m. skirto finansavimo (390,3 tūkst. Lt) užteko minimaliai užtikrinti Lietuvos higienos normas atitinkančią ugdymosi aplinką. Iš šios sumos atmetus darbo užmokestį ir socialinio draudimo įmokas, turėjome 85,6 tūkst. prekėms ir komunalinėms paslaugoms: 56,8 tūkst. Lt

išleidome kietam kurui ir elektrai, už 15,0 tūkst. Lt buvo baigti keisti centrinio mokyklos korpuso langai, kiti pinigai panaudoti būtiniausioms reikmėms (ryšiams, valymo priemonėms ir pan.).

Baigiant finansinius metus, turėjo 36,8 tūkst. Lt kreditorinį išiskolinimą (tame tarpe už prekes ir paslaugas 6,8 tūkst. Lt).

Tvarka, švara patalpose ir teritorijoje, temperatūros ir apšvietimo režimas minimaliai atitiko higienos normų reikalavimus, nebuvo didelių higienos normų pažeidimų, dėl kurių ugdymo įstaigoje reikėtų nutraukti veiklą.

2013 m. Balsių mokyklos mokinio krepšelis buvo 873,6 tūkst. Lt. Beveik visi pinigai buvo panaudoti atlyginimams ir socialinio draudimo įmokoms. Prekėms ir paslaugoms (mokymo priemonėms, vadovėliams, mokinių pažintinei veiklai, IKT diegimui, pedagogų kvalifikacijai) panaudojome 18,3 tūkst. Lt, turtui įsigyti 2,0 tūkst. Lt (pirkome 1 kompiuterinį projektorį). Mokinio krepšelio lėšų šiek tiek trūko, tad buvo pridėta iš pagal MK skaičiavimo metodiką atimamų 6 procentų.

Mokykla vykdė sutartinius įsipareigojimus su vežėjais, pavežančiais mokinius, ir kontroliavo, kad vežėjai vykdytų savo įsipareigojimus. Mokiniai I pusmetį buvo pavežami K.Matulio įmonės transportu. Nuo rugsėjo 1 d. mokinius į mokyklą paveža AB „Pakruojis autotransportas“ autobusas. Į mokyklą pavežama apie 140 mokinių. Pavėžėjimui buvo išleista 80 tūkst. Lt. Nebuvo nė vieno mokinio, gyvenančio 3 ir daugiau kilometrų nuo mokyklos ir nepavežamo į ją ir į namus.

3. Sąnaudos valdymo išlaidoms, priedai ir premijos darbuotojams, nuobaudos.

Mokyklai vadovauja direktorė, ji turi pavaduotoją ugdymui. Sąnaudos valdymo išlaidoms 2013 m. buvo 82,1 tūkst. Lt.

Mokykloje dirbančioms spec. pedagogei, logopedei, priešmokyklinės grupės auklėtojai, mokytojo padėjėjai, pavaduotojai ugdymui buvo mokami minimalūs 5% priedai, numatyti kaip privalomi švietimo ir mokslo ministro patvirtintame „Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše“. Per metus nebuvo išmokėta nė viena premija. Darbuotojams drausminių nuobaudų skirta nebuvo.

4. Vykdomos programos ir projektai.

Pagrindinė direktoriaus funkcija yra organizuoti mokyklos darbą, kad būtų įgyvendinami mokyklos veiklos programoje numatyti tikslai ir uždaviniai.

2013 m. mokyklos programoje buvo numatyti tokie tikslai ir uždaviniai:

Tikslas. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą ir pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui, šeimai laiduojant priešmokyklinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo švietimo prieinamumą.

1 uždavinys. Įgyvendinti bendrojo lavinimo programas.

Mokykloje buvo vykdomas pradinis (4 komplektai) ir pagrindinis (6 komplektai) ugdymas. Bendrasis lavinimas vykdomas orientuojantis į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais patvirtintas Bendrąsias programas ir Bendruosius ugdymo planus. Ugdymas diferencijuojamas ir individualizuojamas, skiriamas dėmesys bendrųjų kompetencijų ugdymui.

Rezultatai: Balsių pagrindinėje mokykloje per metus vidutiniškai mokėsi 171 mokinys. Ugdymo programos vienerių mokslo metų dalį sėkmingai baigė (be neigiamų įvertinimų) 96,57% mokinių, į aukštesnę klasę perkelti visi mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą sėkmingai baigė visi 8 dešimtokai.

2 uždavinys. Vykdyti neformaliojo ugdymo programas.

Mokykla vykdė 19 neformaliojo ugdymo programų. Mokykloje veikė priešmokyklinio ugdymo grupė.

Rezultatai: Priešmokyklinio ugdymo programą sėkmingai baigė 15 vaikų. Mokykloje per metus buvo panaudota 100 % neformaliajam ugdymui skiriamų valandų, veikė 19 būrelių.

3 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę.

Organizuotas direkcinės tarybos darbas. DT kėlė tikslą - įtakoti mokyklos darbo kokybę atliekant kai kurių mokyklos veiklos klausimų išsamią analizę. Įvyko devyni posėdžiai, kurių metu aptarta rekomendacijų „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“ taikymas ir tvarka, darbo organizavimas priešmokyklinėje grupėje, penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje, mokytojos J.Bagdonienės darbas, kompiuterinės technikos naudojimas, pamokos kokybė pradinėse klasėse, namų darbų apimtys ir efektyvumas, darbuotojų ir administracijos bendradarbiavimas (klausimas analizuotas kartu su darbo taryba).

Įvyko 6 mokytojų tarybos posėdžiai. Be tradicinių klausimų apie pusmečių pasiekimus, mokinių kėlimą buvo analizuotas mokytojų kvalifikacijos kėlimas, ugdymo plano įgyvendinimas, mokyklos veiklos įsivertinimo išvados.

Pagal priimtą susitarimą įgyvendintos integruojamosios programos.

Paskelbtos visų mokytojų vertinimo sistemos mokyklos elektroniniame dienyne.

Kiekvieną pusmetį klasių vadovai fiksavo kiekvieno vaiko kokybinę pasiekimų ir pažangos analizę, kartu su mokiniais pildė pasiekimų lapus.

Rezultatas: 5-10 kl. mokinių mokymosi kokybė planuota 16 % – pasiekta 21,51 %.

4 uždavinys. Kelti mokytojų kvalifikaciją.

Atliktas mokyklos veiklos rodiklių „Klasių mikroklimatas“ ir „Mokinių asmenybės ir socialinė raida“ įsivertinimas. Dauguma požymių įvertinta II, III, IV lygiu, tad siūlymų veiklos tobulinimui nebuvo daug: organizuoti psichologinius seminarus vaikams mokant konfliktų sprendimo būdų, į klasių vadovų planus įtraukti ir vykdyti vaikų siūlomus renginius, akinti dalį mokinių lankyti būrelius, dažniau pasidžiaugti gerais darbais, pasiekimais.

Organizuotas pradinių klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų metodinių grupių darbas. Svarbiausi darbai: organizuoti kompiuterinių mokomųjų programų pristatymai – mokymai, mokykloje vyko psichologo E. Karmazos seminaras „Streso valdymas ir įtampa darbe“, 3 mokytojai vedė atviras pamokas, kurios buvo aptartos metodinėse grupėse, mokytojai dalinosi gerą patirtimi apie projekto ir kitų metodų taikymą, apie pamokos modernizavimo galimybes, apie vertinimą ir įsivertinimą pamokoje; visi mokytojai dalyvavo 3 dienų mini mokymuose „Vertinimas ugdant“ (dalyvaujant UPC projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“), organizuotas praktinis užsiėmimas „Mokytojų kalbos vartojimo klaidos, jų taisymas“.

Kaip ir planuota, atestavosi 4 mokytojai. Reguliariai vyko mokytojų pirmadieniniai susirinkimai, jų metu mokytojai ne tik aptarė tos savaitės aktualijas, bet ir buvo supažindinti su išėjusiais naujausiais dokumentais: „Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“, ugdymo planais ir kt.

Rezultatai: Atestuoti 4 mokytojai, įvyko 4 dalinimosi patirtimi renginiai, 2 kultūrinės – pažintinės išvykos. Kolektyviai kvalifikacija buvo keliama 4 dienas (planuota 3).

5 uždavinys. Vykdyti kūrybiškumo ugdymo projektus.

Sėkmingai dalyvavome projekto „Kūrybinės partnerystės“ 2012-2013 m.m. programoje „Tyrinėjančios mokyklos“: įgyvendinome projektą „Šiltesni santykiai – jaukesnė klasė“: klasės-skaityklos interjero kūrimas vienijant klases“. Tyrinėjome, kaip vieningas kūrybinis tikslas – klasės interjero kūrimas – gali padėti apjungti, suvienyti 8 klases, atskleisti pavienių vaikų talentus ir padidinti mokinių susidomėjimą matematika, fizika, technologijomis ir daile. Pateikę paraišką, nuo rugsėjo 1 d. patekome į kitą projekto etapą „Pokyčių mokykla“: 2013/2014 m.m. į projektą įsijungė 1, 7, 8 kl. ir tiksline grupe tapo mokytojai. Projekto esmė – padedant žymiesiems šalies menininkams mokymąsi padaryti patraukliu.

Įsijungimas į VĮ Pilietinės visuomenės instituto vykdomą projektą „Kuriame respubliką: visuomenės pilietinio veikimo kompetencijų ugdymas“ buvo dar sėkmingesnis. Grupė mokinių atgaivino Balsių etnocentrą, sutvarkė ūkinį pastatą įrengdami dar vieną vietą susibūrimams. Džiugu, kad mūsų projektas buvo įvertintas kaip vienas geriausių respublikoje, nufilmuotas siekiant paskleisti patirtį kitoms mokykloms.

Projektas „Mūsų draugai – švedai ir latviai“ buvo vykdomas mūsų jėgomis: suorganizuotos savaitės, skirtos Latvijai ir Švedijai, apsikeista delegacijomis su Latvijos

mokyklomis (vykta į Baltijos vienybės dieną, Ozolainės jubiliejų, latviai lankėsi Draugų dienoje, vasaros stovykloje), išsiųstas kalėdinis siuntinys į Švediją, dalis vaikų apsikeitė laiškais, vasaros pradžioje iš Ullervad mokyklos gavome 2420 kronų).

Rezultatai: sėkmingai įsijungta į du respublikinius projektus - atliktas 8 kl. kūrybinis darbas - atnaujintas skaityklos interjeras, sutvarkytas Balsių etnocentro ūkinis pastatas, sustiprėjo bendradarbiavimas su užsienio mokyklomis.

6 uždavinys. Organizuoti renginius mokiniams.

Kaip visada buvo aktyvi popamokinė veikla: per metus įvyko virš 40 didesnių ir mažesnių renginių. Organizuotos pažintinės, kultūrinės išvykos į Pakruojo dvarą 5-8 klasių mokiniams, į Žibartonių mokyklą dalyvauti renginyje „Sveikatos banga“. Prasmingos pažintinės ekskursijos 5-10 kl. mokinių į Vilnių, pradinukų į Biržus (2, 3 kl.) ir Panevėžį (0, 1, 4 kl.). Buvo ir pramoginių išvykų: į Pasvalio baseiną bei pramogų parką „Lokės pėda“.

Organizuoti renginiai, kuriuose pasirodė visi ar dauguma mokinių, tai tie renginiai, kur klasėms skiriamos užduotys pasirodyti viena ar kita tema: savivaldos diena, karnavalas, šimtadienis, paskutinis skambutis... Tradiciniai renginiai: Draugų diena, Mokyklos diena... Išskirtinis renginys - Dvasingumo diena mokykloje: rekolekcijos ir „Naisių vasaros“ teatro spektaklis „Pasaka apie Dievo vaikeli“. Ypač džiuginantys dalykiniai renginiai: rašytojų sukaktys, skaičiukų čempionatas. Nauji renginiai: kinobuso diena mokykloje, Žemės gražinimo šventė. Tarmių metams skirtame renginyje susitikta su S.Tumėnu ir kitais Šiaulių universiteto dėstytojais. Birželio mėnesį vyko tarptautinė stovykla ir projektiniai darbai. Organizuotos autorinės parodos: 7 kl. mokinės G. Beinoraitės, lankančios dailės studiją Pakruojuje, ir mokytojos L.Šukienės paroda „Mano hobi“ (valgių receptai ir jų nuotraukos). Masiškai vaikai dalyvavo konkurse „Vaikų velykėlės 2013“ (mokykla – viena iš 5 mokyklų respublikoje, apdovanotų nemokama ekskursija po Naisius ir dažasvydžiu).

Rajoniniuose konkursuose, olimpiadose dalyvavo 109 mokiniai.

Po didesnių renginių rašėme žinutes į rajoninius laikraščius. Visi metų pasiekimai, renginių, klasių aprašymai eilinį kartą sugulė į „Metų knygą“.

Rezultatas: 100 % mokinių dalyvavo neformaliose veiklose (planuota 95%).

7 uždavinys. Tęsti pagalbos teikimą mokiniams.

Mokykla vykdė pagalbos teikimą mokiniui. Integruojant buvo ugdomi 35 specialiųjų poreikių mokiniai, 64 mūsų mokyklos mokiniams buvo teikiama logopedinė pagalba.

Daug dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Profesinio orientavimo darbo grupė padėjo mokiniams sąmoningai rinktis jiems tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudarė sąlygas įgyti karjeros kompetencijas.

Susigulėjo seniūnų tarybos darbo tradicijos: įvairių renginukų, šokių organizavimas, rinkimai į moksleivių parlamentą, atvirieji susirinkimai, ryšio tarp mokyklos administracijos ir klasių palaikymas.

Dalyvavome MTP+ programos projekte “Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūra, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas”, pabaigtos į mokyklą vežti mokymo priemonės, skirtos pagalbos specialistų kabinetams.

Rūpinimąsi vaiku didino dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms.“

Rezultatas: 80% mokinių gerai jaučiasi mokykloje.

8 uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Mokyklos taryba kelis kartus gilinosi į mokyklos biudžeto klausimus, vadovėlių užsakymą, svarstė įvairių darbo grupių ataskaitas ir kt.

Balandžio mėnesį organizuota konsultacinė diena 5-10 klasių mokinių tėvams, pradinių klasių mokytojos darė konsultacines dienas klasėse. Organizuotas tėvų švietimo

užsiėmimas apie tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą „Darni šeima ir tvari mokyklos bendruomenė – ateities Lietuva“. Jį vedė respublikinio tėvų forumo atstovė. Organizuoti 2 tėvų aktyvo susirinkimai. Juose išrinkti atstovai į mokyklos tarybą, aptarti tėvams skirti renginiai, išsiaiškinta nuomonė apie mokyklos veiklą. Organizuotas bendras mokyklos tėvų susirinkimas I pusmečio rezultatams aptarti. Buvo vykdomi „Moksleivių pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo sistemoje“ numatyti reikalavimai. Tęsiant tradiciją, išleisti du „Skaitinių tėvams“ numeriai.

Rezultatas: 80 % tėvų aktyvo patenkinti bendradarbiavimu su mokykla.

5. Informacinių technologijų diegimas.

Mokykla pakankamai gerai apsirūpinusi materialiniais ištekliais: turi 3 interaktyviasias lentas, 9 kompiuterinius projektorius, 40 kompiuterių, didelės spartos internetinį ryšį ir kt. Trečius metus naudojame elektroninį dienyną, visuose kabinetuose yra internetinis ryšys.

Per 2013 m. naujos kompiuterinės įrangos beveik nepirkome, tik vieną kompiuterinį projektorį. Dalis kompiuterių tikrai keistini naujais. Reikalinga aprūpinti kompiuteriniais projektoriais pradinių klasių kabinetus.

6. Gauti skundai (prašymai), padėkos.

Oficialių raštiškų skundų nebuvo gauta. Į žodinius betarpiškus prašymus ar telefoninius skambučius buvo operatyviai reaguojama, aiškinamasi, atsakoma.

Už įvairius nuopelnus padėkomis buvo apdovanota 11 pedagogų, 136 mokiniai už gerą mokymąsi, dalyvavimą renginiuose už mokyklos ribų ir kt. nuopelnus.

7. Tikrinusių institucijų pateiktų išvadų bei pasiūlymų apibendrinimas.

2013 m. mokyklą tikrino Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius. Nustatyta, kad mokykla šiuo metu neturi galiojančio Leidimo – higienos paso ir kad ne visi pirmos pagalbos rinkiniai atitiko norminius reikalavimus.

Mokykla negali prašyti atnaujinti Leidimą – higienos pasą, kol iš naujo neatlikta III mokyklos korpuso inventorizacija (turimuose inventorizacijos dokumentuose patalpų eksplikacija neatitinka tikrovės). Dėl pastato inventorizacijos atlikimo yra ne kartą kreiptasi į Pakruojo rajono savivaldybę. Pirmos pagalbos rinkiniai papildyti.

2013 m. mokyklos valgyklą tikrino Pakruojo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Didesnių pažeidimų nerasta, tik kai kurių patiekalų receptūros nepilnai sutapo su technologiniais aprašymais. Trūkumas pašalintas.

8. Įstaigos pagrindinės problemos.

Mokykla įsikūrusi 3 korpusuose, jie nėra renovuoti. Tai didina jos išlaikymo kaštus. Tik centriniame mokyklos korpuse pakeisti langai. II korpuse, kur mokosi pradinukai, pakeista pusė langų, o III korpuse visi nekeisti. Labai reikia ne tik baigti pakeisti langus, bet ir renovuoti visus pastatus. Tuo labiau, kad III korpuse įsikūręs ir medpunktas, ir viešosios bibliotekos filialas; aktų sale naudojasi kultūros skyriaus specialistė. II korpuso šildymo situacija tragiška: katilinėje stovi vienas dvidešimties metų senumo avarinis šildymo katilas.

Mokykla neturi jokio transporto. Mokinių pavėžėjimo problema išspręsta gerai: AB „Pakruojo autotransportas“ skiria specialų autobusą vien Balsių mokyklos vaikams vežioti, tačiau dažnai reikia nuvežti vaikus į rajoninius ar respublikinius renginius. Direktorė ir mokytojai įprato nedidelį skaičių vaikų pavežti iki Pakruojo savu transportu neatlygintinai, tačiau taip neturėtų būti.

9. Ateities planai ir kaip tai atsilieps mokyklos veiklai.

Toliau burti visus pedagogus ir ūkinį personalą bendrai veiklai. Džiaugiuosi, kad kolektyvas dirba kaip komanda: visi jaučia didesnę ar mažesnę atsakomybę už rezultatus. Per beveik trisdešimt mano vadovavimo Balsių mokyklai metų susiformavo savita mokyklos kultūra, kurios pagrindas geranoriškumas vienas kitam ir atsakingas požiūris į darbą. Tikiuosi, kad pedagogai šiais metais dalyvaudami „Kūrybinių partnerysčių“ projekte kaip tikslinė grupė (esame

tokie vieninteliai respublikoje), kartu 45 val. keldami kvalifikaciją, taps dar vieningesni, kvalifikuotesni, o nuo to mokiniams bus dar geriau šioje mokykloje.

Tikimės, kad mokykla dar ilgai gyvuos, kad vaikų skaičius nedaug mažės, kad pavyks išgyventi iš krepšelio, kad ir toliau užtikrinsim kokybišką formalų ugdymą ir neformalų užimtumą.

Tikimės, kad 2014 m. bus sutvarkytos (pritaikytos kūrenti biokuru) dvi mokyklos katilinės, o iki 2020 m. renovuoti visi mokyklos korpusai.
