



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS

2014 m. kovo 20 d. Nr. T-85
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2012 m. gruodžio 20 d. sprendimu Nr. T-312 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**

patvirtinti Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus 2013 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Merė

Asta Jasiūnienė

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. Įstaigos pristatymas, struktūra, darbuotojų pareigybės, veikla.

Pakruojo „Atžalyno gimnazija, P.Mašiotų g. 1, LT-83143, Pakruojis, tel.: (8 421) 52 257, faks.: (8 421) 52 439, el.p.: direktorius@atzalynas.net. Tipas – gimnazija (akredituota vidurinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos II dalis). Ugdymas organizuojamas lietuvių kalba. Klasių skaičius – 17. Mokinių skaičius – 448. Viena suaugusiųjų mokymo klasė. Mokinių skaičius 8.

Mokslo metai mokiniams skirstomi pusmečiais.

Gimnazijos direktorius – Kęstutis Razumas, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

Darbuotojų skaičius atitinka savivaldybės tarybos patvirtintų normatyvų reikalavimus:

Administracijos darbuotojai	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, sargai, budėtojai)
5	50	26

2. Finansinės – ūkinės veiklos analizė.

Finansavimo šaltiniai: valstybės ir savivaldybės lėšos, lėšos, gautos už mokamas paslaugas, labdara, parama.

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijai 2013 metams buvo patvirtinta 3133,0 tūkst. Lt. išlaidų sąmata, kurią sudarė:

- mokinio krepšelio lėšos – 2038,6 tūkst. Lt.;
- aplinkos lėšos – 928,5 tūkst. Lt.;
- papildomos švietimo paslaugos (mokinių pavėžėjimas) – 125,9 tūkst. Lt.;
- specialiosios lėšos – 40,0 tūkst. Lt.

Papildomai kreditorinio įsiskolinimo dengimui gavome šias lėšas:

- nebiudžetinės lėšos (biudžetinės lėšos) – 6,1 tūkst. Lt.
- nebiudžetinės lėšos (biudžetinės lėšos) papildomos švietimo paslaugos – 14,0 tūkst. Lt.
- Nebiudžetinės lėšos (biudžetinių įstaigų pajamų likučiai) – 1,1 tūkst. Lt.

Visi asignavimai buvo gauti. Biudžetinių lėšų sąskaitoje ataskaitinio laikotarpio pabaigoje likučio nebuvo, grąžintų biudžeto lėšų taip pat nebuvo. Spec. lėšų sąmata liko neįvykdyta dėl to, kad rajono Tarybos sprendimu dalis bendrabučio patalpų pagal panaudą buvo perduota Sporto centrui, todėl negavome suplanuotų pajamų už apgyvendinimą bendrabutyje.

Kreditorinio įsiskolinimo suma ataskaitinio laikotarpio pabaigoje sudarė 113321,92 Lt.

Kreditorinio įsiskolinimo iššifravimas:

Tiekėjo pavadinimas	Skolos suma (Lt.) 2013-12-31	
Darbo užmokestis	32231,80	
Socialinio draudimo įmokos	10351,95	
AB LESTO	1202,62	Už elektros energiją
UAB „Pakruojo vandentiekis“	7078,68	Už vandenį

UAB „Mano kamanė“	24,20	Už prekes
Pakruojo „Žemynos“ pagrindinė mokykla	16,80	Už transporto paslaugas
AB „Pakruojo autotransportas“	27385,65	Už pavėžėjimą
UAB „Pakruojo šiluma“	4622,63	Už šildymą
VŠĮ Šiaulių regiono atliekų tvarkymo centras	1041,30	Už atliekų surinkimą
TEO LT AB	448,30	Už ryšio paslaugas
UAB „Tele 2“	22,63	Už ryšio paslaugas
UAB „Norgauda“	920,79	Už apsaugą
AB „Lietuvos dujos“	23245,55	Už dujas
A.Ridiko IĮ „Mukas“	810,88	Už prekes
UAB „Lindstrom“	211,12	Už paslaugas
UAB „Lukoil Baltija“	1,16	Už degalus
UAB Energijos tiekimas	3039,06	Už elektrą
K.Matulio individuali įmonė	60,25	Už transporto paslaugas
K.Matulio individuali įmonė	606,55	Už pavėžėjimą
Iš viso	113321,92	

Aplinkos lėšų įsiskolinimas (komunalinėms, pavėžėjimui, vietinei rinkliavai už atliekų tvarkymą, ryšių paslaugoms) už gruodžio mėnesį susidarė dėl to, kad asignavimai buvo skirti tik 11 mėnesių. Už vandenį nemokėta nuo rugsėjo mėnesio, stengiantis pirmiausia sumokėti už elektros energiją dėl perspėjimų atjungti. Spec. lėšų įsiskolinimas (už prekes – 835,08 Lt., apsaugą – 920,79 Lt., ryšių paslaugas – 221,03 Lt. ir kilimėlių keitimą – 211,12 Lt.) susidarė dėl negautų planuotų pajamų už nakvynę bendrabutyje. Prekės buvo pirktos gruodžio mėn., todėl, kad bendrabutyje skubiai reikėjo šalinti karšto vandens cirkuliacinio siurblio gedimą. Už apsaugą nemokėta nuo rugpjūčio mėnesio dėl lėšų trūkumo. Už ryšių paslaugas ir kilimėlių keitimą nemokėta už gruodžio mėnesį.

3. Sąnaudos valdymo išlaidoms, priedai ir premijos darbuotojams, nuobaudos.

Gimnazijos valdymo išlaidos per 2013 metus sudarė 165662,4 Lt.

Vadovaujantis Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-63 „Dėl Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos pedagoginių (išskyrus direktorių) ir kitų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, buvo skirti 15 proc. tarnybinio atlyginimo priedai gimnazijos direktoriaus pavaduotojoms ugdymui ir 5 proc. tarnybinio atlyginimo priedai gimnazijos I-IV klasių mokytojams. Premijos gimnazijos darbuotojams nebuvo skirtos. Papeikimai pareikšti trims gimnazijos virtuvės virėjoms.

4. Gimnazijos vykdytos programos ir projektai.

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo 2-osios pakopos ir vidurinio ugdymo programas. Vykdamas minėtas programas, sėkmingiausi 2013 metų darbai:

- mokymosi rezultatų analizė ir jos naudojimas ugdymui gerinti;
- visų dalykų ugdymo programų pilnas įgyvendinimas;
- tėvų informavimas;
- mokinių informavimas apie mokymosi kelio pasirinkimo galimybes, profesinis informavimas ir konsultavimas;
- individualaus plano sudarymas, mokinių poreikių tenkinimas;
- pasirenkamųjų dalykų ir modelių pasiūla.

Metams pasibaigus, išlieka tobulintinos veiklos:

- mokinių kūrybiškumo ir atsakomybės už savo mokymosi rezultatus ugdymas, geresnis pamokų lankomumas;
 - koncentre (klasėje) dirbančių mokytojų bendradarbiavimas;
 - nepamokinės veiklos dienų organizavimas.
- Vykdamas pagrindinio 2-osios pakopos ir vidurinio ugdymo programas, buvo keliami ugdymo tikslai:
- užtikrinti sėkmingą pedagoginę sąveiką ugdymo procese, didinant mokytojų didaktinį kūrybiškumą, tobulinant pamoką, gerinant tėvų ir auklėtojų bendradarbiavimą;
 - ugdymo procese užtikrinti vaiko laisvę, saviraišką, atsižvelgiant į jo interesus.
- 2013 m. gimnazija vykdė penkis projektus:
- COMENIUS daugiašalės mokyklų partnerystės projektą (baigtas);
 - MADI „Domėkis, bendrauk, siek ir tobulėk“;
 - „Mokykla prie Kruojos“;
 - „Kalbos suartina“;
 - „Kuriame respubliką: visuomenės pilietinio veikimo kompetencijų ugdymas“;
 - „Sportas mus vienija“.

5. Informacinių technologijų diegimas.

Gimnazijoje įrengti du specialieji kompiuterių kabinetai, skirti informacinių technologijų mokymui. Juose yra 28 kompiuteriai. Įvairių dalykų kabinetuose parengti darbai 47 kompiuteriai, bibliotekoje ir skaitykloje -6, 8 kompiuteriai skirti administracijai, kitose mokytojams ir kitiems darbuotojams skirtose patalpose 7 kompiuteriai. Iš viso 96 kompiuteriai prijungti prie interneto.

Mokymo, administracijos kabinetuose ir aktų salėje stacionariai įrengta 30 projektorių ir 32 spausdintuvai.

IKT tobulinimui 2013 metais atlikta visa eilė modernizacijos darbų: 37 kabinete įmontuota USB tinklo plokštė, nešiojamas kompiuteris prijungtas prie interneto, 14 ir 13 kabinetuose padidinta personalinių kompiuterių atmintis, įmontuoti 4 ir 2 Gb moduliai, 16 ir 21 kabinetuose stacionariai įrengti projektoriai, 316 ir 26 kabinetuose į personalinius kompiuterius įmontuotos naujos vaizdo plokštės, leidžiančios juos prijungti prie multimedijos projektoriaus, į vietinį tinklą įmontuotas naujas maršrutizatorius, kas davė galimybę efektyviau išnaudoti ir reguliuoti interneto duomenų srautą, į serverio nepertraukiamo maitinimo šaltinį įmontuota nauja baterija, kas užtikrino stabilesnę interneto ryšį visai gimnazijai. Pasirašyta sutartis su internetinio ryšio tiekėju dėl šviesolaidinės interneto linijos įvedimo ir pajungimo, o tai leistų pagerinti interneto spartą gimnazijoje maždaug dešimt kartų.

2014 metais planuojami tokie IKT modernizacijos darbai: į tris personalinius kompiuterius įmontuoti papildomi atminties moduliai ir vaizdo plokštės. Vienam personaliniam kompiuteriui įmontuoti išorinę garso plokštę ir pakeisti maitinimo bloką.

6. Gauti skundai (prašymai), padėkos.

Gimnazija 2013 metais gavo dvi padėkas iš Klaipėdos universiteto ir Vilniaus Mykolo Riomerio universiteto už gerą mokinių paruošimą.

2013 metais gimnazija buvo apdovanota Pakruojo rajono savivaldybės Padėkos raštu ir prizų už gražiai tvarkomą gimnazijos aplinką.

Pilietinės visuomenės instituto Padėka „Už pilietinių veiklų įgyvendinimą savo bendruomenėje, dalyvaujant projekte „Kuriame respubliką: pilietinės visuomenės kompetencijų ugdymas“.

7. Tikrinsiu institucijų pateiktų išvadų bei pasiūlymų apibendrinimas.

2013 metais gimnaziją tikrino: Pakruojo rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, Lietuvos metrologijos inspekcija Šiaulių apskrities skyrius, Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Pakruojo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Šiaulių apskrities priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Pakruojo priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. Visos tikrinsios institucijos žymesnių pažeidimų, susijusių su gimnazijos direktoriaus veiklos pažeidimais ar aplaidumu, nenustatė.

Pakruojo rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba nurodė grąžinti nepagrįstai iš mokinio krepšelio lėšų sumokėtas 432,98 lt. Socialinio draudimo įmokas į valstybės biudžetą. Gimnazijos administracija sudarė savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos rekomendacijų įgyvendinimo planą, kurį metų bėgyje įvykdė.

Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius nurodė, kad yra nepakankamas kai kurių klasių apšvietimas, tualetų skaičius neatitinka higienos normų reikalavimų, šaltuoju laikotarpiu priestato klasių temperatūra neatitinka higienos normų reikalavimų.

Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba po atliktų gimnazijos valgyklos remonto darbų žymesnių pastabų ar trūkumų nenurodė.

8. Gimnazijos pagrindinės problemos.

Daugėja patenkinamai besimokančių mokinių. Blogėja pamokų lankomumas. Per menka tėvų pagalba gimnazijos gyvenime. Mokiniai stokoja atsakomybės, mokymosi motyvacijos, savarankiškumo. Per dažnai reikalingas mokytojo vadovavimas ir kontrolė. Ugdymo procese būtina tobulinti mokinių veiklos vertinimo sistemą, tarpdalykinių ryšių integraciją, diferenciaciją, kadangi mokiniai skiriasi turima patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu.

Pastaraisiais metais vis daugiau problemų sukelia ūkiniai klausimai, gimnazijos patalpų paruošimas naujiems mokslo metams. Po dalinės renovacijos, kuri vyko tik du mėnesius, liko nepakeisti 47 langai, nuo gimnazijos pastatymo nepakeistos nė vienos, tiek išorės, tiek vidinės, durys, sena nesubalansuota šildymo sistema, neapšiltintas priestatas, todėl, atšalus orams, priestato klasėse temperatūra aukščiau 10⁰ C nepakyla. Seni surūdiję priestato lietvamzdžiai gadina pastato sienas, kabinetų apdailą. Dėl darbo broko nėra kiek negeresnis ir pagrindinio pastato skardinimas, per visus sudūrimus bėga vanduo, užsėdamas pastato rūšį: mokinių rūbines, valgyklą, darbininkų dirbtuvėles. Esanti vandentiekio sistema su vandens rezervuaru pastato pastogėje neatitinka šiandieninių reikalavimų, nes bet kuriuo momentu gali būti užlietos vandenių gimnazijos patalpos. Reikia gimnazijos patalpas prijungti prie miesto vandentiekio tinklų arba sumontuoti hidroforą su vandens filtru. Norint gimnazijos patalpas prijungti prie miesto vandentiekio tinklų, tektų keisti visą vamzdyną, kadangi senieji vamzdžiai neatlaikytų miesto vandentiekio tinklų slėgio.

9. Ateities planai ir kaip tai atsilieps gimnazijos veiklai.

Gimnazijos administracija, glaudžiai bendraudama su rajono savivaldybės administracija, sieks, kad gimnazijos patalpos atitiktų ugdymo proceso organizavimo sveikatos saugos reikalavimus. Bendromis bendruomenės narių pastangomis gimnazijoje bus sukurta pakankamai gera fizinė, psichologinė ir socialinė mokymosi aplinka. Plėtosime ugdymo diferencijavimą – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, ugdymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymosi priemonių, mokymosi aplinkos pritaikymas mokinių skirtybėms.

Rengdami gimnazijos ugdymo planą, orientuosimės į problemų sprendimą, tiriamosios veiklos ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimą, o tai padės ne tik įgyti apibrėžtas žinias, mokys jas taikyti, bet ir lavins šiandienos pasaulyje būtinus mąstymo ir veiklos gebėjimus: spręsti problemas, tirti ir bendradarbiauti.

Svarbią vietą gimnazijoje užima mokytojo asmenybė ir gebėjimas motyvuoti mokinį, uždegti noru mokytis. Kai tas noras atsiranda, tampa nesvarbu, kiek labai iliustruoti vadovėliai ar naudojamosi interaktyviosiomis lentomis, ar tik kreida – užsidegimas ves mokinį pirmyn, bet tam reikalingas savimi pasitikintis, savo darbą mėgstantis ir už savo darbą vertinamas bei gerbiamas mokytojas. Todėl vienu pagrindiniu savo veiklos uždaviniu ir ateityje laiku mokytojo asmenybės įtakos stiprinimą ugdymo procese.
