

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai
I priedas

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

DIREKTORĖS RITOS VIČIUVIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1
Pakruojis

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ (toliau vadinama lopšelis-darželis) 2021 m. veiklos planas, atliepantis pagrindinius lopšelio-darželio strateginius tikslus:

1 tikslas: užtikrinti aukštą ugdymo paslaugų kokybę.

Uždavinys 1.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo, 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 100 proc. patenkinti šeimų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželį.

Ugdymo paslaugų kokybė buvo užtikrinta įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, vaikeliai!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą „Sveika gyvenama nuo mažens“, ankstyvosios socializacijos programą „Žipio draugai“.

Vaikų pasiekimai buvo įvertinti 2 kartus per mokslo metus vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašu“ ir „Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu“; pasiekimai aptarti mokytojų metodinėje grupėje.

Sėkmės rodiklis: kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 156 vaikai (119 ikimokyklinukai ir 37 priešmokyklinukai). Visi vaikai pagal savo individualias galias įsisavino vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių. Bendras vaikų skaičius antrus metus iš eilės išlieka stabilus (lyginant su praėjusiais metais, padidėjo priešmokyklinio, o sumažėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius).

Ugdymo grupių planai rengiami, vaikų pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, jie prieinami tėvams.

Sėkmės rodiklis: nuo planuoto 70 proc. iki 82 proc. išaugo tėvų naudojimas elektroniniu dienyne: tėvai domisi ugdymo turiniu, analizuoja vaikų pasiekimus, bendradarbiauja su ugdytojais.

Kokybišką švietimo pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Nuo 2021 m. spalio mėn. pagal poreikį įsteigtas dar vienas mokytojo padėjėjo etatas. Specialistų pagalbą gavo 35 vaikai, kuriems ši pagalba buvo reikalinga (iš jų 4 vaikai, turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. buvo 3 vaikai) ir 11 vaikų, turinčių vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. – 10 vaikų).

Vaikų kalbinių gebėjimų ugdymo(-si) tobulinimui, partnerystės tarp pedagogų ir tėvų inicijavimui įgyvendintas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Projekto sėkmę vainikavo švietimo pagalbos specialisto (logopedo), grupės ugdytojų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimo rezultatai ir gauta projekto organizatorių padėka bendruomenei už aktyvų dalyvavimą.

Kokybiškam vaikų ugdymui(-si) svarbus ir vaikų saviraiškos organizavimas.

Sėkmės rodiklis: pagal metinį veiklos planą 100 proc. rezultatu įgyvendinti lopšelio-darželio tradiciniai renginiai – 19.

Skatinau pedagogų kūrybinę iniciatyvą. Pedagogų komanda parengė nuostatus (patvirtinti 2021

