

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 1

Žeimelis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2021-2023 metų strateginiai prioritetai ir 2021 metų veiklos plano tikslai: gerinti ugdymo ir ugdymo (si) kokybę bei užtikrinti saugią ir modernią ugdymo (si) aplinką.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį strateginį prioritetinį bei veiklos plano tikslą gerinti ugdymo ir ugdymo (si) kokybę 2021 metais Žeimelio gimnazijos mokytojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Mokytojai tobulino skaitmenines kompetencijas, emocijų, streso valdymo bei dalykinės kompetencijas. Daugiausia mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose nuotoliniu būdu. Gimnazijos bendruomenė skaitmenines kompetencijas tobulino dalyvaudami mokymuose „Microsoft Office 365 programos pritaikomumas nuotoliniame ugdyme“ bei „Hibridinio ugdymo priemonės roboto „Swivl“ – naudojimas hibridinio ir nuotolinio ugdymo pamokose“. Dalis mokytojų kėlė kvalifikaciją seminare „Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“, baigiamojoje Lyderių laiko konferencijoje „Visi pokyčiai dėl mokinių mokymosi pažangos“. 11 mokytojų plėtojo emocijų ir streso valdymo kompetencijas kūrybinėje mokytojų konferencijoje „Kvėpuok gyvenimą“. Pradinių klasių mokytojos, pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė ir dailės mokytoja inicijavo dailės ugdymo turinio kūrimo galimybių plėtojimą rengiant virtualią parodą „Atvirukas mamai ir tėčiui“. Klasių vadovai tobulino savitarpio pagalbos grupių organizavimo mokymuose kompetencijas.

Patobulinus skaitmenines kompetencijas daugiau naudojama virtualių mokymo (si) aplinkų ugdymo procese. Todėl didėja mokinių mokymosi motyvacija, susidomėjimas, aktyvumas.

Mokytojai dalyvavo gimnazijos metodinės tarybos organizuotame renginyje „Kolega – kolegai“, kuriame pasidalino savo geriausia patirtimi ugdant mokinius nuotoliniu būdu, pasidalino patirtimi apie atvirų ir integruotų pamokų vedimą.

Gimnazijoje tęsiamos nacionalinio projekto „Lyderių laikas“ veiklos. Mokytojai vedė atviras pamokas kolegoms, pamokas kitoje aplinkoje ir integruotas dalykų pamokas. Daug pamokų buvo vesta kitoje erdvėje: muziejuje, gimnazijos aplinkoje ar kituose objektuose.

Pagerėjo pažangumas ir lankomumas lyginant su praėjusiais mokslo metais.

Mokslo metus baigė 169 mokiniai. 168 mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, vienas paliktas kartoti kurso. Bendras mokinių pažangumas 2020 - 2021 m. m. 99,5 proc. (toks pat kaip ir pernai). Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui 54,28 (mažesnis nei pernai). Visi abiturientai gavo brandos atestatus. Puikiai išlaikyti dailės ir technologijų mokykliniai brandos egzaminai. Puikiai išlaikytas anglų kalbos valstybinis egzaminas. Rezultatai geresni už rajono ir šalies mokinių rezultatų vidurkį. Pakankamai geri pagrindinio ugdymo pasiekimai. Lietuvių kalbos mokinių rezultatų vidurkis 3 proc. didesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį, matematikos rezultatai nei didesni, nei mažesni už šalies vidurkį. Į aukštąsias mokyklas įstojo 40 proc. abiturientų, mažiau nei pernai. Palyginus su pernai metais daugiau abiturientų įstojo į profesines mokyklas bei yra daugiau dirbančių po mokyklos baigimo.

Gimnazijoje tęsiamas mokinio asmeninės pažangos stebėjimas. Periodiškai, o reikalui esant ir dažniau, dalyko mokytojas aptarė su mokiniu jo pažangos, mokymosi sėkmių ar nesėkmių problemas, skatino nusimatyti mokomojo dalyko pusmečio ir pamokos lūkesčius. Daugelis mokinių geba priimti sprendimus ir valdyti savo tolesnį mokymąsi. Praėjusiais mokslo metais vestos papildomos konsultacijos, kurios turėjo įtakos mokinių pažangai gerinti, mokymosi spragoms likviduoti.

