

Pakruojo r. Žeimelio gimnazijos  
direktorės Vilmos Kaminskienės

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. 1  
Žeimelis

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos strateginiai prioritetiniai ir 2020 metų veiklos plano tikslai: gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę bei telkti gimnazijos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį prioritetinį tikslą gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę 2020 metais Žeimelio gimnazijos mokytojai tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose seminaruose ir mokymuose. Dauguma mokytojų dalyvavo Nacionalinio projekte „Lyderių laikas 3“ seminaruose. Trys mokytojos ir bibliotekininkė pristatė savo darbo patirtį rajoninėje konferencijoje „Mokyklos sėkmės sąlyga – mokytojas“. Mokytojai pasidalino grupinio darbo organizavimo metodu, gebėjimu skatinti mokinius ieškoti kūrybinių sprendimų dailės pamokose bei gebėjimu mokytis pateikiant naują medžiagą penkiais svarbiausiais argumentais. Bibliotekininkė pasidalino patirtimi, kaip mokymosi nuotoliniu metu pakeitė bibliotekos veiklą ir sukūrė socialiniame tinkle „Facebooke“ Žeimelio gimnazijos bibliotekos puslapį. Šio puslapio svarbiausios temos yra „Mano video“ ir „Naujienos“, kuriose talpinama informacija apie gimnazijoje vykstančią veiklą ir darbus. Bendradarbiaujant su mokytojais sukurta daug video filmukų, kurie pareklamavo daug mokinių darbų.

Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami stažuotėse rajono mokyklose ar stebėjo atviras pamokas vedamas kolegų. Įgytą patirtį pritaikė pamokose.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė ištyrė veiklos sritį „vadovavimas mokymuisi“. Sritis apima šiuos rodiklius: mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas bei ugdymo(si) organizavimas, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo(si) integralumas, įvairovė, klasės valdymas. Tyrimo tikslas skatinti gimnazijos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie mokinių ugdymą, mokymąsi ir lūkesčius. Tyrime dalyvavo 33 mokiniai, 24 mokytojai ir 100 mokinių tėvų. Tyrimo rezultatai ir analizė pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdyje. Numatyta didesnę dėmesį skirti užduočių individualizavimui, diferencijavimui ir personalizavimui, leisti mokiniams mokytis savarankiškai, pagal galimybes leisti naudotis papildoma literatūra, žodynais, formulėmis, draugo pagalba, peržiūrėti susitarimus dėl mokinių elgesio taisyklių pamokose, mokytojams bendradarbiauti su tėvais, vesti integruotas pamokas. Atlikus tyrimą paaiškėjo, jog nesutampa tėvų ir mokinių nuomonė dėl pagalbos mokiniui. Mokiniams pagalbos pakanka, tėvams atrodo, kad pagalbos reikėtų daugiau. Nutarta informuoti tėvus dėl pagalbos mokiniui teikimo, paaiškinti tėvams kada ir kaip teikiamos konsultacijos, kada galima kreiptis kitais mokymosi klausimais.

2020 m. gimnazijoje stebėta 12 mokytojų vestų pamokų. Stebėtų pamokų analizė atskleidė, kad mokytojai vadovaujasi mokymosi paradigma. Pamokose vyrauja praktinis žinių taikymas, aktyvieji mokymo metodai. Į pamokas buvo pakviesti mokinių tėvai, kurie turėjo galimybę pamatyti, kaip dirbama pamokose, kokie naudojami metodai, kaip įtraukiami mokiniai į pamokos uždavinio formulavimą. Vestos lietuvių kalbos ir matematikos, lietuvių kalbos ir etikos, matematikos ir pasaulio pažinimo integruotos pamokos. Jas vedė du skirtingų dalykų mokytojai.

