

**PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS DARIAUS RAMONO**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-21 Nr. _____
Pakruojis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Pakruojo „Žemynos“ progimnazija, kodas 190066563, P. Mašiotų g. 45, Pakruojis.
Mokykla vykdo pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo, suaugusių pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas.

Mokiniai ir jų kaita (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1 d.)

Mokslo metai	Mokiniai								
	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Iš viso
2019-2020	50	40	62	56	62	57	45	65	437
Klasių sk.	3	2	3	3	3	2	2	3	21
2020-2021	79	52	47	64	56	64	60	53	475
Klasių sk.	5	3	2	3	2	3	2	2	22

Šiais mokslo metais mokinių skaičius mokykloje padidėjo 38 vaikais. Šis pokytis susijęs su Klovainių pagrindinės mokyklos uždarymu bei didesniu pirmųjų klasių mokinių skaičiumi. Dar vienas pirmųjų klasių kompleksas skirtas mokiniai, besimokančiai pagal suaugusių pradinio ugdymo programą.

Darbuotojai

	2019 m. rugsėjo 1 d.		2020 m. rugsėjo 1 d.		Pastabos apie pasikeitimą
	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius	
Iš viso	75,53 (78,68)	84	76,86	85	
Iš jų					
Direktorių ir pavaduotojų ugdymui	3	3	3	3	
Mokytojų	29,78	39	32,86	39	
Švietimo pagalbos specialistų	11,75	11	9	12	
Ikimokyklinio ugdymo pedagogų	0	0	0	0	
Aplinkos personalo	33	35	32	35	

Mokytojai ir jų darbo krūvis (mokslo metų pradžioje)

Mokslo metai	Etatų sk.	Iš viso mokytojų sk.	% dirba tik toje mokykloje	% dirbančių ir kitose mokyklose	Darbo krūvis (etatais)					
					Iki 0,25	0,26 -0,5	0,51- 0,75	0,76- 0,99	1	Daugiau kaip 1
2018-2019	29,78	41	80,5	19,5	1	7	13	20	0	0
2019-2020	31,53	39	79,5	20,5	0	5	11	16	7	0

Švietimo pagalbos specialistai (mokslo metų pradžioje)

	Etatų sk.	Darbuotojų sk.	Ar dirba kitose mokyklose?	Kiti pastebėjimai
Logopedai	1	1	Ne	
Specialieji pedagogai	2	2	Ne	
Socialiniai pedagogai	2	2	Ne	
Psichologai	0,25	1	Dirba PPT	
Mokytojo padėjėjai	1,75	3	Ne	
Bibliotekininkai	2	2	Ne	

Mokyklos strateginį planą ir metinį veiklos planą rengia darbo planavimo grupė. Strateginis planas rengiamas trejiems kalendoriniams metams, o metinis veiklos planas - mokslo metams. Strateginiame plane numatytos veiklos detalizuojamos metiniuose mokyklos bei grupių, specialistų veiklos planuose.

2020 metais mokyklos prioritetas buvo mokinių asmeninės pažangos sistemos kūrimas.

Strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą;
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą, 2020 m. išskirtos šios svarbios veiklos sritys ir pasiekti jų rezultatai:

1. Projektas „Lyderių laikas – 3“.

Parengtas mokyklos mokytojų profesinio augimo modelis:

- susitarta dėl kolegialaus bendradarbiavimo stebint kolegų pamokas ir įgytą patirtį panaudojant savo pamokose;
- susitarta su mokytojais dėl kolegialaus bendradarbiavimo planuojant ir vedant integruotas pamokas, organizuojant netradicines ugdymo veiklas;
- mokytojai nuolat dalyvauja darbo grupių susitikimuose;
- patirties mainai stažuotėse tarp savivaldybės mokyklų. Stažuotė vyko mūsų mokykloje. Buvo stebimos mokytojų pamokos, kitos mokyklos veiklos. Mokytojai turėjo galimybę dalintis patirtimi, diskutuoti profesinį augimą skatinančiais klausimais, mokytis iš kolegų - ką aš galėsiu panaudoti savo pamokoje, mokykloje? Stažuotėje dalyvavo 4 mokyklų mokytojai.
- sukurta edukacinė erdvė, kurioje demonstruojamos projekto veiklos, vykę renginiai;
- parengtas apibendrintas mokyklos geros pamokos aprašas (šiuo metu jis dar koreguojamas);
- du kartus per metus vyksta kuriojančio vadovo ir mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto pokalbiai, kurių metu aptariama mokytojo metinė veikla, stipriosios asmenybės ir profesinės savybės, išsikeliami ir aptariami metiniai veiklos uždaviniai.

2. Projektas „Informatika pradiniam ugdyme“:

- įrengtas IT kabinetas pradinukams (24 darbo vietos);
- keturiose klasėse vyksta informatikos pamokos;

- kitose klasėse IT integruojamos į mokomuosius dalykus;
- visi pradinį klasių mokiniai atlieka elektronines EMA pratybas;
- vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai, susiję su IT.

3. Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.

Projektas vykdomas bendradarbiaujant su Pasvalio baseinu. Projekte dalyvauja visi mokyklos antrokai. 90 proc. mokinių įgijo tvirtus plaukimo įgūdžius.

4. Mokykla dalyvauja gamtosauginių mokyklų programoje. Už vykdytas veiklas mokyklai įteikta devinta Žalioji vėliava. Gamtosauginių projektų vykdymui gaunama papildomų lėšų.

5. Įrengtos edukacinės erdvės mokiniams:

- sužymėta dalis lauko augalų (lentelėje prie augalo pateikta svarbiausia informacija apie šį augalą);
- nuolat kuriamos ir keičiamos dalykinės edukacinės erdvės prie kabinetų koridoriuose;
- koridoriuose įrengtos poilsio zonos.

6. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas.

Metodinėse grupėse buvo aptarta ir susitarta dėl mokinių asmeninės pažangos stebėjimo. Spalio mėnesį patvirtintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Mokykloje susitarta, kad ši sritis 2020 -2023 metais bus prioritetingė.

7. Tobulinant ugdymo (si) individualizavimą ir diferencijavimą, ugdymo plane buvo numatyti projektiniai darbai. Visi aštuntų klasių mokiniai atliko projektinius darbus.

Įgyvendinant antrąjį strateginį tikslą, 2020 m. išskirtos šios svarbios veiklos sritys ir pasiekti jų rezultatai:

1. Siekdami pagerinti galimybes naudoti IKT, parengėme kompiuterių atnaujinimo planą, kurį tikslinome pagal nuotolinio ugdymo poreikius. Iš ŠMSM gauta 60 planšetinių ir 3 nešiojami kompiuteriai, papildomai įsigijome 11 nešiojamų kompiuterių, skirtų mokytojams.
2. 2021 metais planuotą pagalbinių valgyklos patalpų atnaujinimą pavyko atlikti 2020 metais (karantino metu valgykloje nebuvo gaminamas maistas). Planuotas perėjimas prie maitinimo savitarnos būdu neįgyvendintas dėl COVID19 pandemijos (buvo uždrausta organizuoti maitinimą savitarnos būdu).

