

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

PAKRUOJO RAJONO BALSŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS VIRGINIJOS TUMĖNIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20

Balsiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos bendruomenė nuosekliai įgyvendina mokyklos Strateginio plano, patvirtinto 2021 m. gegužės 17 d. Nr. AV-293, ir Veiklos plano, patvirtinto 2022 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V-134, iškeltus tikslus ir uždavinius. Mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai parengti remiantis strateginiu planu, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, mokyklos veiklos tobulinimo planu.

1. Tikslas – teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams.

Įgyvendinant šį tikslą pirmiausia buvo siekiama užtikrinti kokybišką pagalbą kiekvienam mokiniui. 2022 m. buvo paskutiniai „Kokybės krepšelio“ įgyvendinimo metai. Projekto rėmuose 6 valandas per savaitę pamokose pagal sudarytą tvarkaraštį dirbo antras mokytojas, kuris teikė pagalbą visiems jos reikalingiems mokiniams (tokių mokinių buvo 40%). Buvo teikiamos matematikos, lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų konsultacijos, kuriose dalyvavo 40 mokinių. Sutaupius projekto lėšų atsirado galimybė antraisiais projekto vykdymo metais padidinti konsultacijų skaičių, skiriant jų visiems pradinėms klasių mokiniams. „Kokybės krepšelio“ projekto rėmuose mokykloje veikė IMK (Individualaus mokymo(si) klasė). Šios klasės veikla įvertinta kaip geroji projekto patirtis, todėl, pasibaigus projektui, buvo tęsiama IMK veikla finansuojant iš vidinių mokyklos resursų.

5-10 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė mokykloje atlikti namų darbus. Veikė namų darbų klubas. Organizuota pailgintos darbo dienos grupės veikla 1-4 kl. mokiniams, kurią lankė daugelis pradinėms klasių mokinių. Sėkmingai veikė nepažangių ir nedarančių pažangos mokinių kuravimo sistema. Dirbant su turinčiais mokymosi sunkumų ar kitų problemų mokiniais, taikytas trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvas(globėjas))metodas, kuris buvo pakankamai paveikus.

Pagalbos specialistų komanda (spec.pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjai) teikė pagalbą tiek ikimokyklinio, tiek bendrojo ugdymo mokiniams.

Priemonių kompleksas leido pastebėti NMPP rezultatų gerėjimą. 6 klasėje matematikos patenkinamo lygio nepasiekė 1 mokinys, skaitymo patenkinamą ir aukštesnį lygį pasiekė visi mokiniai. 8 klasėje patenkinamo lygio nepasiekė socialinių mokslų ir matematikos po 1 mokini, skaitymo ir gamtos mokslų visi mokiniai pasiekė patenkinamą ir aukštesnį lygį. Matematikos PUPP vidurkis 4,5, lyginant su praėjusiais metais padidėjo 0,08.

Sėkmingai organizuotas profesinio orientavimo grupės darbas. Antrus metus kaupiami mokinių karjeros aplankai, su profesinio orientavimo grupe ir klasių vadovais peržiūrėtas ir aptartas jų turinys. 9-10 klasių mokiniai buvo mokomi susidaryti karjeros planus. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir pasirinko tolesnio mokymosi įstaigą.

Dėl specialistų trūkumo nepavyko užtikrinti reikalingos individualios ir grupinės psichologinės pagalbos.

