

Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos
direktorės

Daivos Danielienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 – 01 - 20

Linkuva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veiklą vykdo vadovaudamasi 2022-2025 m. strateginiame plane išsikeltais tikslais: 1. Kurti pozityvų, emocinę brandą skatinantį, mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą. 2. Gerinti ugdymo kokybę, atliepiant ugdytinių, švietimo sistemos ir visuomenės poreikius bei kokybės sampratą. 3. Kurti kiekvieno mokinio/vaiko ugdymą įgalinančią saugią ugdymo(si) aplinką. Remiantis šiais tikslais buvo išskirti tikslai 2022 metams.

Vienas iš 2022 m. gimnazijos veiklos plano tikslų – tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Šiam tikslui įgyvendinti pagrindinis dėmesys buvo skiriamas optimalių sąlygų kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ūgčiai sudarymui, visavertei savirealizacijai bei patyriminio ugdymo stiprinimui.

Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas), Nr. 09.2.1- ESFA-V-719-01-0001, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis, Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatėme veiklas šiam tikslui siekti.

Nuo rugsėjo 1 d. teikiama pagalba emociškai įsitempusiems, motyvaciją praradusiems mokiniams, laikinai negalintiems mokytis su visais klaseje. Su tokiu mokiniu dirba tuo metu laisva mokytoja dalykininkė, kuri teikia individualią pagalbą, atliekant mokytojo skirtas mokinio galimybes atitinkančias užduotis.

Rugsėjo mėn. buvo organizuojamos trys motyvaciją skatinančios išvykos į Žagarę, Anykščius ir Vilnių 1–4, 5–8 ir 1g–4g klasių mokiniams, padariusiems didžiausią pažangą lietuvių kalbos ir matematikos srityse. 7–8 klasių mokiniams vyko paskaita–užsiėmimas „Vaikų emocinės sveikatos stiprinimas“, siekiant ugdyti socialinę ir komunikavimo kompetencijas. Iš apklausoje dalyvavusių 85,6 proc. mokinių teigia žinantys, į ką gali kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų. 2022 metais mokiniams buvo suteiktos 145 individualios psichologinės konsultacijos. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas ugdymo pažangos diagnozavimu ir planavimu.

Gimnazijoje mokosi 103 specialiuosius ugdymo(si) poreikius turintys mokiniai. Jiems teikiama sisteminga specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokytojo padėjėjo pagalba. Mokiniai ugdomi pagal pritaikytas ar individualizuotas mokymo(si) programas.

Patyriminio ugdymo stiprinimui 1–4 klasėse įkūrėme neformalios veiklos būrelį „Tyrimų laboratorija“. 1–4, 5–8, 1g–4g dirbantys mokytojai suorganizavo 10 edukacinių išvykų praktiniams tiriamiesiems darbams atlikti. Įsigijome 3D mokomųjų filmų komplektą chemijos, biologijos, matematikos, geografijos, fizikos ir kt. dalykų informacijai perteikti greičiau ir efektyviau, sukuriant išpūdį bei įtraukiant net mažiausiai motyvuotus mokinius.

5–8 bei 1g–4g klasių mokiniai dalyvavo 9 edukacinėse bei patyriminėse veiklose atviros prieigos Šiaulių STEAM centre. Penki gimnazijos pradinė klasių mokytojai dalykines kompetencijas tobulina informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. Įgytas žinias mokytojai taiko ugdymo procese.

2022 metų lapkričio mėnesį gimnazija pasirašė sutartį su Robotikos akademija, teikiančia neformaliojo ugdymo paslaugas, mokiniams dalinai finansuojamas savivaldybės iš NVŠ krepšelio lėšų.

