

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ASTOS VALUNTIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.

Pakruojis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 – 2022 m. gimnazijos strateginiame plane išskirtos dvi strateginės kryptys:

- 1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.**
- 2. Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.**

Pirmai strateginei krypciai įgyvendinti 2022 metais pagal tikslą „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą“ tikslingai naudojome įvairias virtualias ugdymosi aplinkas G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas, stiprinant sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, derinant kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. 85 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 61 proc. mokytojų stiprina tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą. Pamokose taikomos paveikių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. 59 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 60 proc. mokinių. 31 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 48 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma. 2022 m. įgyvendinti du tarptautiniai Erasmus+2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektai: „Formuok savo mąstymą“ ir „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“. Dalyvaujant visuose Erasmus+ KA2 mokyklų mainų partnerystės projektuose buvo plėtojama mokinių ir mokytojų bendravimo užsienio kalba kompetencija. Įgyvendinus gamtos mokslų projektus sėkmingai buvo organizuotos tarpdalykinės veiklos ir jų tikslingas pritaikymas ugdymo procesui bei akcentuojamas strateginis požiūris, kuriuo siekiama stiprinti gamtos mokslų mokymosi(si) procesą ir skatinti mokytojų tobulėjimą. Mokytojai dalijosi dalykų integracijos galimybėmis pamokose, projektų veiklos siejamos su mokinių vertinimu ir įsivertinimu. Užtikrinant emocinio ugdymo svarbą gimnazijoje, įgyvendinto mokyklų mainų partnerystės projekto „Formuok savo mąstymą“ veiklos orientuotos į skaitmeninio pasaulio supratimą, rizikų valdymą ir veiksmų analizavimą. Kryptingai stiprinant matematinį raštingumą įgyvendintas Europos socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „IMK-išmanioji mokymosi kryptis“, kurio tikslas – pagerinti Pakruojo rajono mokinių matematikos rezultatus diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokyklose. Projektas buvo įgyvendinamas kartu su Linkuvos gimnazija, Lygumų ir Balsių pagrindinėmis mokyklomis.

Prie ugdymo proceso gerinimo prisidėjo ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių STEAM centre. STEAM veiklose dalyvauja daugiau negu 40 proc. gimnazijos mokinių.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas, būtinas karjeros kompetencijoms ugdytis, sėkmingai mokymosi krypciai, profesijai ar darbo veiklai pasirinkti. Toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su profesiniu mokymo centru „Žirmūnai“. 2021-2022 m. m. 41 proc. II klasių gimnazistų rinkosi ir sėkmingai baigė *Picų gaminimo* ir *Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulius*. 2022-2023 m. m gaminimo modulius rinkosi 31 proc. II klasių mokinių. Siekiant ugdyti mąstymo ir socialinius gebėjimus gimnazija pasirašė sutartį su VDU ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis ir mokytis pasirinktąjį dalyką – filosofiją.

