

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
I priedas

## PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“

DIREKTORĖS RITOS VIČIUVIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Pakruojis

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendintas 2022 m. veiklos planas, atliepiantis pagrindinius lopšelio-darželio strateginius tikslus:

**1 tikslas: užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.**

**Uždavinys 1.1. Organizuoti kokybišką vaikų ugdymą ir ugdymąsi.**

Lopšelyje-darželyje veiklą vykdė 10 grupių: 3 ankstyvojo ugdymo (lopšelio), 5 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Šeimų prašymai dėl vaikų priėmimo į lopšelių-darželių patenkinti 100 proc.

**Uždavinio įgyvendinimo rezultatai:** kokybiškas ugdymo paslaugas gavo 152 vaikai: 120 ikimokyklinio ir 32 priešmokyklinio amžiaus vaikai (2021 m. – 156 vaikai (119 ikimokyklinukų ir 37 priešmokyklinukai). Sėkmingai adaptavosi ir ugdėsi ukrainietė mergaitė.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas buvo organizuotas įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, ankstyvosios socializacijos programą „Žipio draugai“ bei kitas integruojamas prevencines programas.

Nuo 2022 m. rugsejo 1-osios pradėta įgyvendinti atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, ugdymo turinys planuotas analizuojant ir pritaikant Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) parengtas projektinių veiklų idėjas „Patirčių erdvės“. Atsižvelgdama į naujoves, inicijavau atnaujinti ir patvirtinau priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus: Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašą, Priešmokyklinio ugdymo veiklos planą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(-si) kokybė buvo užtikrinta įgyvendinant lopšelio-darželio pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, vaikeliai!“ bei analizuojant ir kūrybiškai pritaikant NŠA rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.

Visi vaikai pagal savo individualias galias įsisavino vykdomų programų nuostatas, įgijo reikiamų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių planai buvo rengiami ir vaikų pasiekimai 2 kartus per mokslo metus įvertinti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ – tėvai mato visą informaciją, susijusią su ugdymu ir vaiku. Vaikų pasiekimai aptarti mokytojų metodinėje grupėje, individualiai su tėvais. Tėvai teigiamai vertina ugdymo(-si) kokybę: ugdymo(-si) metodų ir formų įvairovę, teikiamą švietimo specialistų pagalbą, vidaus ir lauko edukacinę aplinką.

**Pokytis:** 7 proc. nuo 2021 m. įvertinto rodiklio (82 proc.) iki 89 proc. išaugo tėvų naudojimasis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“: tai įrodo, kad tėvai domisi lopšelio-darželio veikla, ugdymo turiniu, analizuoja vaikų pasiekimus, bendradarbiauja su ugdytojais.

Siekiant įsivertinti lopšelio-darželio kokybę, inicijavau vidaus audito atlikimą: subūriau vidaus audito koordinavimo grupę, patvirtinau vidaus audito kalendorinį planą. 2022 m. lapkričio mėn. įvykdytas „platusis“ auditas, įvertintos 6 lopšelio-darželio veiklos sritys. Rezultatai pagal bendrą sritis vidurki yra aukštesni nei 3 balai, kas įrodo, kad veikla vykdoma gerai, stipriųjų savybių yra daugiau nei trūkumų: 1) etosas – 3,47; 2) vaiko ugdymas ir ugdymasis – 3,40; 3) vaiko ugdymo(-si) pasiekimai – 3,33; 4) parama ir pagalba vaikui, šeimai – 3,41; 5) ištekliai – 3,05; 6) valdymas –

