

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PARUOJO RAJONO ŽEIMELIO DARŽELIO-DAUGIAFUNKCIO CENTRO
„AŽUOLIUKAS“

ALINOS JOKIMČIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 m. Nr. _____
Žeimelis _____

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis Pakruojo rajono Žeimelio darželio-daugiafunkcio centro „Ažuoliukas“ 2021-2022 ir 2021-2022 m.m. veiklos planais. Kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai, įtraukiant visą įstaigos bendruomenę. Mokyklos vadyba buvo orientuota į pasitikėjimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimą, visų bendruomenės narių susitelkimą bei susitarimą dėl konkrečių ugdymo tikslų laikymosi, atvirą komunikaciją, gero mikroklimato stiprinimą.

2021-09-01 duomenimis įstaigoje ugdomi buvo ugdoma 70 vaikų. Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Mažieji žingsneliai“ kokybišką ugdymą gavo 54 ugdytiniai. Vaikų pasiekimų vertinimas buvo vykdomas pagal ugdymosi pažangą nusakančius žingsnius. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 16 priešmokyklinio amžiaus vaikų priešmokyklinis ugdymas teikiamas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Mokykliniu autobusu pavėžėjami 31 vaikas, gyvenantys toliau nei 3 km nuo įstaigos. Logopedo pagalba buvo teikiama 15 vaikų, spec. pedagogo pagalbą gavo – 6 vaikai, turintys vidutinius ir didelius specialius ugdymosi poreikius. Pedagogams dirbti su vaikais, turinčiais didelius ir labai didelius spec. poreikius padeda mokytojo padėjėja (1 etatas). 2022 m. įstaigoje kokybišką ugdymą gavo 3 ukrainiečių vaikai. Vienai mergeitei 2022-06-06 Pakruojo rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu Nr. AV-345 teikiamas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

2022 m. visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai po 5-6 d. Dauguma mokymų ir seminarų buvo nemokami. Pedagogai, vadovaudamiesi įstaigos strateginiais ir veiklos planais „Mokytojų profesinio tobulėjimo modelio“ pagrindu parengė asmeninius profesinio tobulėjimo planus. Kad kvalifikacijos kėlimas koreliuotų su ugdymo kokybe, didžiausias dėmesys buvo skiriamas kompetencijų, susijusių įtraukiuoju ugdymu: „Pasiruoškime priimti spec. ugdymo poreikius turinčius vaikus“, „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymo galimybės“, su patirtiniu ugdymu (STEAM): „Ugdymo inovacijos darželiuose: naujovės ir įsivertinimas“, „Lauko pedagogika: metodų ir priemonių taikymas praktikoje, edukacinių erdvių įkūrimas“, darbu su spec. poreikių, elgesio-emocijų sutrikimų turinčiais vaikais, fizinės veiklos pritaikymu: „Fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika“, kūrybiško ir pozityvaus ugdymo kompetencijų tobulinimui. Visi pedagogai dalyvauja tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis: įtrauktis, inovacijos, psichologija (40 val.)“ (www.pedagogas.lt). Spec. pedagogė-logopedė dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų (logopedų) vaikų tarties mokymo virtualiame projekte „Garsų R, L, š užduočių kraitelė“. Pristatė savo sukurtą priemonę „Krabas ar vėžys“, kuri padeda diferencijuoti ir įtvirtinti garsus R-L žodžiuose.

Birželio mėnesį pedagogei Erikai Noruišytei suteikta vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikacinė kategorija. Ši pedagogė Pakruojo rajono savivaldybės administracijos

