

PAKRUOJO RAJONO BALSIOŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS VIRGINIJOS TUMĖNIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19

Balsiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2023 metų vizija – inovatyvi, saugi, kurianti ir puoselėjanti tradicijas, teikianti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams, sudaranti sąlygas kiekvienam patirti sėkmę mokykla. Vizijai įgyvendinti buvo išskirti šie strateginiai tikslai:

- 1 tikslas - teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams.
- 2 tikslas - skatinti mokymąsi ir veikimą komandomis.
- 3 tikslas - turtinti įgalinančią mokyti aplinką.

Strateginio plano 2021–2023 metams įgyvendinimas vyko pagal mokyklos parengtą metinį veiklos planą.

Įgyvendindami tikslą „Teikti kokybišką ugdymą skirtingų gebėjimų vaikams“, kūrėme mokinių įvairovei palankią mokyklos kultūrą ir praktiką suteikiant ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą, tobulinome ugdymo procesą siekdami kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudarėme sąlygas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymuisi ir asmenybės ugčiai bei tėvų kryptingai veiklai, skatinančiai ugdymąsi bendradarbiaujant.

Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- buvo teikiamos matematikos, lietuvių kalbos, socialinių ir gamtos mokslų konsultacijos 4-10 klasių mokiniams;
- 5-10 klasių mokiniams buvo sudaryta galimybė mokykloje atlikti namų darbus. Veikė namų darbų klubas. Organizuota pailgintos mokymosi dienos grupės veikla 1-4 kl. mokiniams, kurią lankė daugelis pradinėjų klasių mokinių;
- veikė IMK (Individualaus mokymo(si) klasė), kurios paslaugomis bent kartą pasinaudojo 20% 5-10 klasių mokinių;
- dirbant su turinčiais mokymosi sunkumų ar kitų problemų mokiniais, taikytas trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas-tėvas(globėjas))metodas. Organizuota 17 trišalių pokalbių.
- dalykų mokytojai bent kartą per metus su mokiniais aptarė savo dalyko mokymosi tikslus, pažangą, rezultatus. Kiekvienas mokinys, vadovaujamas klasės vadovo kiekvieną mėnesį stebėjo, fiksavo ir aptarė savo ugdymosi pažangą, asmenybės ūgtį;
- mokytojai susipažino su STEAM veiklų organizavimo metodika, įgyvendinimo galimybėmis ikimokykliniame, pradinčiame ir pagrindiniame ugdyme;
- 5-10 klasių mokiniai bent po kartą dalyvavo Šiaulių STEAM centro edukacijose: „Pabūk optometrininku“, „Mielų lenktynės“, „3D pasaulis“;
- pagalbos specialistų komanda (spec. pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas) teikė pagalbą ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokiniams. Specialistai teikė pagalbą mokytojams, aptardami vaikų raidos, ugdymo sunkumus bei pagalbos priemones. Taip pat pravedė 2 paskaitas tėvams vaikų raidos ir SUP vaikų ugdymo temomis: „Logopedinė pagalba vaikui ir logopedo darbo tvarka“, „Vaiko brandumas mokyklai“;
- 2023 m. gegužės mėn. apklausos duomenimis 92 % mokinių sutinka su teiginiu „Man

pakaną pagalbą mokantis per pamokas, po pamokų“;

- kiekvienai klasei bent du kartus per metus vyko pamokos kitose erdvėse: Pakruojo sporto klube, sinagogoje, ugniagesių stoginėje, Pakruojo J.Paukšteliu viešosios bibliotekos Balsių, Klovainių ir Titonių skyriuose, literatūriniuose Anykščiuose, Šiauliuose Frenkelio viloje, Vilniaus senamiestyje, Plateliuose, Telšiuose ir kt.

- atnaujintas anksčiau mokytojų paruoštų edukacinių programų rinkinys, kuriuo galėjo pasinaudoti kolegos, organizuodami pamokas ar popamokinę veiklą. Buvo pasiūlyta 20 tokių programų;

- priešmokyklinio ugdymo grupės veiklose ir kiekvieno dalyko rėmuose buvo vykdomi bent 2 trumpalaikiai projektiniai darbai per metus;

- stebimas NMPP rezultatų gerėjimas lyginant su 2022 m. 4 klasėje visi mokiniai pasiekė skaitymo ir matematikos pagrindinį lygį. 8 klasėje matematikos ir skaitymo rezultatai liko labai panašūs kaip 2022 m. Matematikos 1 mokinys pasiekė pagrindinį lygį, patenkinamo lygio nepasiekė 1 mokinys, kiti – pasiekė patenkinamą lygį. Skaitymo 1 mokinys pasiekė aukštesnį lygį, 1 mokinys patenkinamą lygį, kiti – pagrindinį lygį. 2022 m. pasiekusių aukštesnį lygį nebuvo;

- lyginant 1-10 klasių mokinių I ir II pusmečių rezultatus, pažangą padarė 38% mokinių.

- 13 mokinių dalyvavo rajono moksleivių dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Pelnytos pirmosios vietos biologijos ir chemijos olimpiadose, antroji vieta informacinių technologijų konkurse, trečioji vieta matematikos ir biologijos olimpiadose;

- sudaryta galimybė 9 klasės mokiniams mokytis pagal pirminio profesinio mokymosi virėjų programos modulį „Picų kepimas“. 4 mokiniai programą baigė ir gavo kvalifikaciją patvirtinančius pažymėjimus;

- 9-10 klasių mokiniai buvo mokomi susidaryti karjeros planus. Visi 10 klasės mokiniai, įgiję pagrindinį išsilavinimą, pasirinko tolesnio mokymosi įstaigą;

- bendradarbiaujant su UAB „Baltisches Haus“ organizuoti 42 val. socialinio –emocinio ugdymo užsiėmimai 5-10 klasėms su psichologu Evaldu Karmaza;

- klasių vadovų planuose buvo numatytos priemonės patyčių prevencijai. Lyginant su 2022 m. gegužės mėn. duomenimis, patyčių lygis mokykloje sumažėjo 5 %;

- organizuoti tiksliniai renginiai tėvams: atvirų durų diena, 2 konsultacinės dienos, bendras tėvų susirinkimas, klasių ir grupių susirinkimai, 2 tėvų švietimo užsiėmimai su psichologu E.Karmaza. Bent kartą mokykloje lankėsi 55% tėvų. 95% tėvų bendradarbiaujama su mokykla vertina teigiamai;

- įgyvendinti šie projektai „Tyrinėjame laisvės ir atsakomybės ženklus Baltijos pajūryje“, „Vaikystės sodas“, „Tebus sveikas kiekvienas vaikas“, „Sveika, vasarėle!“

Įgyvendindami tikslą „Skatinti mokymąsi ir veikimą komandomis“ sudarėme sąlygas mokinių saviraiškai ir prasmingam gyvenimui mokykloje, skatinome mokytojų bendradarbiavimą siekiant pokyčių ir inovacijų ugdymo srityje. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti mokyklos organizuojamuose renginiuose;

- organizuotos būsimo pirmoko ir būsimo penktoko dienos;

- skatinant ikimokyklinukų ir pradinukų bendrystę, organizuoti bendri ikimokyklinio ugdymo ugdytinių ir pradinių klasių mokinių renginiai;

- 100% ikimokyklinio ugdymo vaikų tėvelių įsitraukė į grupių bei mokyklos organizuojamas veiklas (renginius, akcijas, parodėles);

- klasių mikroklimatas tirtas „Termometro“ metodu, klasėse aptarti rezultatai ir priimti susitarimai;

- užtikrinta neformaliojo švietimo programų pasiūla. Bent vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą mokykloje lankė 80 % mokinių. Ypatingų laimėjimų pasiekė Pakruojo Rotary

klubo remiami robotų konstruktorių būrelio nariai. Tarptautinėse robotikos varžybose pelnytos 7 prizinės vietos;

100% mokinių dalyvavo bent vienoje „Kultūros paso“ veikloje, panaudota 98 % „Kultūros paso“ lėšų;

tradiciniai mokyklos renginiai – Mokslo ir žinių diena, savivaldos diena, Rudenėlio šventė, Šimtadienis, Mokyklos diena ir projektų mugė, Paskutinio skambučio šventė, Valstybės švenčių minėjimai, Kalėdiniai renginiai – sudarė sąlygas mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas, kūrybiškumą, bendradarbiavimo įgūdžius;

visi mokytojai rengė ir vedė integruotas pamokas. Parengti ir išbandyti 2-ių integruotų teminių savaitių planai, kurių turiniu integraliai ugdytos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė ir socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos;

ruošdamiesi ugdymui pagal atnaujintas bendrąsias programas, visi mokytojai dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“;

kiekvienas mokytojas pravedė bent 2 atviras pamokas/veiklas ir stebėjo ne mažiau kaip 4 kolegų vedamas pamokas/veiklas;

buvo organizuotos 2 metodinės dienos mokytojams, kurių metu mokytojai gilinosi į pamokos refleksiją, įsivertinimo metodų taikymą, bendrojo ugdymo aktualijas 2023 m., ugdymo turinio atnaujinimo aspektus.

Įgyvendindami tikslą „Turtinti įgalinančią mokytis aplinką“ siekėme kryptingai naudoti mokinių pažangai skaitmeninį turinį ir technologijas, kurti įvairesnes mokyklos edukacines aplinkas. Šio tikslo uždavinių įgyvendinimą pagrindžia šie kiekybiniai rodikliai:

95 proc. mokytojų savo darbe sistemingai taikė IT įrankius;

gavus savivaldybės papildomą finansavimą įsigytos Eduka elektroninės aplinkos licencijos visiems 1-10 klasių mokiniams;

5-10 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenai pradėta taikyti programėlė „Class Do jo“;

sudarytos sąlygos visuose centrinio korpuso kabinetuose ir priešmokyklinio ugdymo grupėje naudoti planšetinius kompiuterius;

įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyta atnaujinta ugdymo turinį atitinkančių vadovėlių už 3539,69 Eur;

įrengta meteorologinė stotelė prie centrinio mokyklos korpuso;

įrengta STEAM erdvė Klovainių skyriuje „Žinių laboratorija“, įsigyta priemonių gamtamoksliniams tyrinėjimams, konstravimo įgūdžiams ugdyti;

prie Klovainių skyriaus įrengtos naujos edukacinės erdvės ikimokyklinio ugdymo vaikams: vabaliukų „viešbutis“, triušiučių namelis, basų kojųčių takelis;

suremontuotos patalpos Klovainių skyriuje, į kurias perkeltos pradinės klasės, taip sudarant geresnes sąlygas ugdytis;

įrengta valgyklėlė mokyklos centriniam korpuso, kur, perorganizavus moksleivių maitinimą, kasdien atvežamas šiltas maistas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	---	--

<p>I.1. Koordinuoti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą mokykloje.</p>	<p>Pasirengta ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimui ir pradėtas ugdymas pagal atnaujintas Bendrąsias programas (BP) nelyginėse klasėse.</p>	<p>100% mokytojų ir vadovų tobulins kompetencijas UTA klausimais. Įvyks ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodikos grupėse, mokytojų taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl UTA. Bus inicijuoti, aptarti ir priimti susitarimai dėl Ugdymo turinio įgyvendinimą reglamentuojančių mokyklos dokumentų pakeitimo.</p>	<p>Buvo parengtas ir įgyvendinamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 100% mokytojų tobulino kompetencijas UTA klausimais. Mokytojai dalyvavo mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, rajono metodinių būrelių organizuojamuose seminaruose bei pasitarimuose. Su mokytojais tartasi dėl ugdymo priemonių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, įsigijimo, metodinėse grupėse rengti ir aptarti UTA reglamentuojančių mokyklos dokumentų projektai. Atnaujintas pamokos stebėjimo protokolas, parengtas į atnaujintą ugdymo turinį orientuotas 2023-2024 m.m. Ugdymo planas, dalyko ilgalaikio plano pavyzdys, mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p>
<p>I.2. Kurti kiekvienam mokiniui saugią, palaikančią ugdymosi aplinką, teikiant visą reikalingą pagalbą, užtikrinančią asmenybės augimą.</p>	<p>Plėtojamos vertybinės nuostatos, reikalingos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, saugios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kūrimui.</p> <p>Sudarytos sąlygos mokinio akademinėi</p>	<p>Ne mažiau kaip 75% mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus bent 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais.</p> <p>Klasių vadovų planuose bus numatyta ir įgyvendinta ne mažiau 5 priemonių patyčių ir smurto prevencijai. Patyrusių patyčias mokykloje mokinių sumažės bent 2 %, lyginant su 2022 m. gegužės mėn.</p>	<p>95 % mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo psichologo E.Karmazos seminare mokykloje „Kaip bendrauti su šiuolaikiniais mokiniais?“, mokymuose „Įtraukiojo ugdymo link“.</p> <p>Įsakymu patvirtinti metiniai klasių vadovų planai, kuriuose numatytos priemonės patyčių prevencijai. 2023 m. gegužės mėnesio duomenimis patyrusių patyčias mokykloje mokinių sumažėjo 5 %, lyginant su 2022 m.</p>

	pažangai ir asmenybės augimui.	duomenimis. Užtikrinta kiekvieno mokinio akademinės pažangos ir asmenybės ūgties stebėseną. Organizuoti trišaliai pokalbiai su 30% mokinių ir jų tėvų (globėjų). Lyginant 2022-2023 m.m. I ir II pusmečio rezultatus, bus stebima 40 % mokinių pažanga.	gegužės mėn. Mokytojų dalykininkų metodinės grupės susirinkime priimti susitarimai dėl moksleivių dalykų individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo. Organizuota 17 trišalių pokalbių (mokinys-mokytojas –tėvas (globėjas)) ugdymosi problemoms aptarti. Lyginant 2022-2023 m.m. I ir II pusmečio rezultatus, stebima 38 % mokinių pažanga.
1.3. Užtikrinti kokybišką inovatyvių edukacinių erdvių naudojimą.	Sudarytos sąlygos ugdytis inovatyvioje edukacinėje erdvėje Klovainių ikimokyklinio ugdymo ugdytiniams. Sudarytos sąlygos 1-10 klasių mokiniams ugdytis kitose, ne mokyklos, erdvėse.	Klovainių ikimokyklinio ugdymo skyriuje bus įrengta STEAM laboratorija „Žiniukų šalis“. Joje vyks 30% ikimokyklinukų ugdomosios veiklos. Kiekvienas moksleivis dalyvaus bent vienoje edukacinėje programoje Šiaulių ar Panevėžio STEAM centruose. Bus panaudotos visos „Kultūros paso“ lėšos. 30 % 1-10 kl. pamokų/veiklų vyks per patyriminį mokymąsi.	Klovainių skyriuje suremontuota patalpa ir įrengta STEAM ugdymo erdvė „Žiniukų laboratorija“. Įsigyta priemonių, kuriomis naudojasi visų ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai. Pagal susidarytą tvarkaraštį vyksta ugdomosios veiklos, nors 30% ribos dar nepavyko pasiekti. Visi 5-10 klasių mokiniai dalyvavo bent vienoje edukacinėje veikloje STEAM centre Šiauliuose, 9-10 klasių mokiniai be to dar atliko tiriamąjį darbą. Apie 30% stebėtų pamokų fiksuota patyriminio mokymosi elementų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užduotys įvykdytos	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams):

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suremontuota Klovainių skyriaus pastato dalis, į kurią perkeltos pradinės klasės iš pastato, esančio Balsių kaime.	Užtikrintas sklandesnis ikimokyklinio ugdymo vaikų perėjimas į pradinį ugdymą, sudarytos geresnės sąlygos ugdytis pradinių klasių mokiniams.

	Atsisakius vieno mokyklos korpuso, optimizuotos išlaidos komunalinėms mokyklos reikmėms.
3.2. Suremontuota pastato, kuriuo mokykla naudojasi panaudos sutarties pagrindu, stogo danga, kuri nukentėjo per vasarą įvykusių krušą.	Apsaugotas nuo sugadinimo turtas (aktų salė), esantis pastate, taip sudarant sąlygas kokybiškai, estetiškai formaliai ir neformaliai mokslėivių bei vietos bendruomenės veiklai.
3.3. Tobulinant mokyklos veiklą buvo atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai: <ul style="list-style-type: none"> • Mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema; • Vidaus darbo tvarkos taisyklės; • Darbų saugos ir sveikatos instrukcijos. 	Kai kurie dokumentai nebeatitiko nūdienos reikalavimų bei pasikeitusios mokyklos situacijos. Atnaujinimai padarė aiškesnę mokyklos veiklą, įvardijo reikalavimus darbuotojų saugumui užtikrinti, numatė atsakomybių ribas.
3.4. Mokyklos bendruomenė įsitraukė į „Tūkstantmečio mokyklos I“ projekto veiklų plano įgyvendinimą.	Mokyklos bendruomenė pradėjo dalyvauti TŪM ilgalaikiuose lyderystės, kultūrinio ugdymo, įtraukties, STEAM ugdymo krypčių seminaruose, mokymuose ir veiklose.
3.5. Suorganizuota virtualios realybės filmo „Angelių takais“ peržiūra mokyklos ir vietos bendruomenei.	Pakilo žiūrovų kultūrinės, pažintinės kompetencijos, sužadintos teigiamos emocijos. Filmą žiūrėjo apie 200 mokyklos bendruomenės, aplinkinių kaimų ir rajono bendruomenės atstovų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo procesų valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) įgyvendinimą visose klasėse.	Atnaujintas ugdymo turinys (UTA) įgyvendinamas visose klasėse. 100% mokytojų sėkmingai pasirengę dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, gerėja pamokų kokybė.	100% mokytojų ir vadovų toliau tobulina kompetencijas UTA ir įtraukiojo ugdymo klausimais. Inicijuoti, aptarti ir priimti susitarimai dėl Ugdymo turinio įgyvendinimą reglamentuojančių mokyklos dokumentų pakeitimo. 1-10 klasių moksleiviai aprūpinti atnaujintą ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais, skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis. Ne mažiau kaip 85 % mokytojų veda po 2 atviras pamokas per metus, kuriose taikomos mokymosi bendradarbiaujant

		<p>strategijos bei pasidalina patirtimi su kolegomis metodinėse dienos. 100 % mokytojų reguliariai reflektuoja apie atnaujintų bendrųjų programų diegimo situaciją mokykloje. Mažėja nepasiekusių patenkinamo lygio NMPP ir PUPP mokinių skaičius.</p>
<p>8.2. Plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą su rajono Tūkstantmečio mokyklomis, kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė informuota apie TŪM programos įgyvendinimą rajone, dalyvauja TŪM mokymuose ir veiklose. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais užtikrintas vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas.</p>	<p>80 % mokinių dalyvauja bent vienoje TŪM programos veikloje. 100% bendrojo ugdymo mokytojų dalyvauja TŪM programos mokymuose. Mokykloje įgyvendinamos 2-5 TŪM iniciatyvos ar veiklos. Metinis bendras mokinių pažangumas didėja 2 %. Pradėta įgyvendinti programa, skirta ikimokyklinio ugdymo vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui.</p>
<p>8.3. Užtikrinti efektyvų mokyklos valdymą.</p>	<p>Parengtas 2024-2026 m. strateginis mokyklos veiklos planas. Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus. Plėtojamas pasidalytosios lyderystės principas.</p>	<p>Parengtas, suderintas ir patvirtintas 2024-2026 m. strateginis mokyklos veiklos planas. Sudarytos darbo grupės naujoms dokumentų redakcijoms paruošti (atnaujinti 3-5 dokumentai). Atliktas giluminis rodiklio „Asmenybės tapsmas“ įsivertinimas, priimti susitarimai įtraukti į mokyklos metinį veiklos planą. Įsivertinime dalyvauja 80 % mokinių ir 50 % mokytojų. Atliktas kolektyvo mikroklimato tyrimas, kuriame dalyvauja 90 % darbuotojų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškųjų išteklių ir laiko stygius.

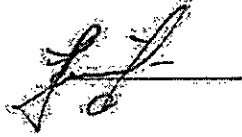
9.2.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Neturėtų būti vertinama
labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

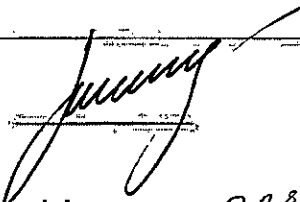


Jolita Pabražinskienė 2024-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama gerai
ir siūloma nustatyti 10% pareigines algos
kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras



Saulius Margis

2024-02-01

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorė



Virginija Tumėnienė

2024-02-01