

**Pakruojo r. Linkuvos gimnazijos**  
**direktorės**

**Daiva Daniellenė**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 – 01 - 19

Linkuva

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazija veiklą vykdo vadovaudamasi 2022-2025 m. strateginiame plane išsikeltais tikslais, kurių įgyvendinimas numatytas 2023 metų veiklos plane.

Pirmas tikslas – **kurti pozityvų emocinę brandą skatinantį mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą**. Šiam tikslui įgyvendinti pagrindinis dėmesys buvo skiriamas mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, emociškai saugaus mikroklimato, atviros, bendradarbiaujančios Gimnazijos kūrimui, mokinių pilietiškumo ir lyderystės skatinimui. Mokinių socialinio ir emocinio ugdymo maksimalus rezultatas pasiekiamas tada, kai socialinius ir emocinius įgūdžius ugdatys elementai integruojami į visą ugdymo procesą. 89,29 proc. gimnazijos vadovų stebėtų dalykų pamokose siekiama kurti saugią mokymo(si) aplinką, kurioje aiškiai išsakomi konkretūs ir pamatuojami lūkesčiai, sutarta dėl taisyklių ir bendrų susitarimų. Linkuvos gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo metu 52,1 proc. stebėtų pamokų nustatyta, jog aiškiais taisyklėmis ir susitarimais grįstas tinkamas klasės valdymas stiprina mokinių socialinius emocinius gebėjimus, moko sutelkti į mokymąsi ir tai yra stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. 2023 metais mokiniams buvo suteiktos 192 individualios psichologės konsultacijos tiesioginio kontakto metu. Vyko tęstinės vieno vaiko konsultacijos arba vienkartiniai susitikimai esant poreikiui (kai kreipiasi mokytojas, auklėtojas, tėvai). Kadangi gimnazijoje įrengtas sensorinis kambarys, siekiant modernios ir saugios ugdymosi aplinkos, dauguma individualių konsultacijų, ypač darbas su pradinių klasių mokiniais, vyko būtent sensoriniame kambaryje. Siekiant kompleksinės pagalbos buvo konsultuojami ir mokinių tėvai. Užfiksuotos 33 tėvų ar globėjų konsultacijos. 2023 metais daugiau dėmesio buvo skirta kompleksinei pagalbai visai šeimai – tėvams ir vaikams. Pagalbos galimybes koordinuoja atvejo vadybininkai, kurie planuodami galimas pagalbos šeimai intervencijas, tiesiogiai kreipiasi į psichologą dėl tęstinių konsultacijų tiek su vaiku, tiek su tėvais, jeigu šeimoje augantys vaikai mokosi gimnazijoje. Mokiniais buvo praversti grupiniai užsiėmimai, kurių temas dažniausiai siūlė patys mokiniai. Siekiant ugdyti socialines emocines kompetencijas nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 3g klasės mokiniams sudarytos sąlygos rinktis ir mokytis laisvai pasirinkamąjį dalyką – psichologiją. Socialinė pedagogė 2023 m. teikė nuolatinę pagalbą 16 mokinių. Individualūs pokalbiai vyko su 17 mokinių, kuriems buvo pakeista ugdymosi aplinka, su 7 mokiniais – nelankančiais mokyklos. Nuolat bendradarbiaujama su Linkuvos ir Guostagalio seniūnijų socialinėmis darbuotojomis dėl mokinių, gyvenančių socialinės rizikos šeimose. Pagal poreikį vyko individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, reikalui esant, buvo pasitelkta psichologo, VGK ir kt. specialistų pagalba. Kuriant emociškai saugų mikroklimatą gimnazijos mokiniai buvo skatinami dalyvauti prevenciniuose renginiuose. 6–7 klasių mokiniai dalyvavo pamokose, kuriose mokėsi bendrauti, kritiškai ir kūrybiškai mąstyti, apginti savo nuomonę, atpažinti bendraamžių įtaką, susipažinti su alkoholio, tabako ir narkotikų žala bei mokėsi sveikai gyventi. 8–1g klasių mokiniams buvo skirta judėjimo „Stabdyk nusikalstamumą“ Kauno regiono skyriaus vadovo Dariaus Joneikio paskaita „Rūkymas, elektroninės cigaretės ir kitos psichoaktyvios medžiagos“. Kovas – sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ. Tam buvo numatytos veiklos: 1–3 klasėse vyko pokalbiai apie draugystę, 4 klasės mokiniams protmūšis „Stabdykime patyčias kartu“ ir kt.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo rajoniniuose prevenciniuose renginiuose: „Mes stiprūs kartu“, „Bendraukim ir bendradarbiaukim 2023“, konferencijoje „Augu ir tobulėju ne tik pamokų metu“, prevenciniuose susitikimuose su Pakruojo rajono bendruomenės pareigūnais 1–4g klasių mokiniams. Alkoholio žala, žmogaus savijauta ir elgsena su kitais, atsakingas požiūris į kitą asmenį, tolerancija ir savigarba – temos, kurios buvo integruojamos į kalbų, biologijos, etikos ir tikybės dalykus bei klasės valandėles. Įgyvendinant sveikatos programą „Mokomės gyventi sveikai“ gimnazijos mokiniai balandžio mėnesį dalyvavo renginyje – eisenoje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, kurio finalas – visuotinė mankšta. Gegužės mėnesį vyko akcija „Pūsk muilo burbulą, o ne cigaretės dūmą“, skirta Pasaulinei dienai be tabako. Minint sveikos mitybos dieną vyko akcija „Saldusis šeštadienis“, kurios tikslas – atsisakyti saldumynų iki savaitgalio, sveikatos priežiūros specialistės paskaita „Sveika mityba“. Ugdant mokinių sveikos mitybos įpročius dalyvauta respublikinėje mokinių kūrybinių darbų parodoje „Bendradarbiaukime sveikai. Mokinio priešpiečių dėžutė“, skirtoje pasidalinti patirtimi ir sveikų užkandžių idėjomis. Minint Psichikos sveikatos dieną 3g klasės mokiniai dalyvavo nuotolinėje paskaitoje „Kaip įveikti dideles ir mažas psichologines krizes“. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo ŠMSM, SAM ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte – Olimpinis meniu, kurio tikslas – padėti mokiniams atrasti sveiką gyvenimą ir fizinį aktyvumą kaip linksimą ir naudingą veiklą. Gimnazijos mokiniai kartu su mokytojais ir bendruomene aktyviai dalyvavo sveikatos stiprinimo projekte nacionalinis judumo žingsnių iššūkis: „Mokyklos eina“, „Mokyklų iššūkis“, „Miestelių iššūkis“. SUP mokiniai dalyvavo tarptautiniame sportiniame – kultūriniame renginyje Žagarėje (Joniškio r.) „Sveiki, linksni, kūrybingi“. Tobulinant mokinių bendravimo kompetencijas gimnazija atvira bendradarbiavimui su vietos bendruomene ir kitais socialiniais partneriais. Kartu su Linkuvos miestelio sporto bendruomene, LVIUC klubu, Linkuvos seniūnija, Pakruojo r. ugdymo įstaigomis organizuojami sporto renginiai. Linkuvos kultūros centre vyksta tradicinis abiturientų vakaras „Mes vėl drauge“, Paskutinio skambučio šventė, Linkuvos bažnyčioje – iškilminga atestatų teikimo ceremonija. Jau tradicija tapo gimnazijoje organizuojama kasmetinė kalėdinių giesmių ir dainų šventė „Betliejaus žvaigždė“, kurioje dalyvauja visų rajono ugdymo įstaigų mokiniai. Advento metu su parengta programėle aplankyti Linkuvos socialinių paslaugų centro gyventojai. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai noriai dalyvavo Pakruojo r. Juozo Paukštelio viešojoje bibliotekoje bei Pakruojo sinagogoje organizuojamuose renginiuose.

Mokiniai dalyvavo Karjeros dienų renginiuose, kurių metu 2g–4g klasių mokiniai turėjo galimybę susitikti su verslo atstovais, karjeros konsultantais, pabendrauti su aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovais, sužinoti apie juos dominančias profesijas. 3g–4g klasių mokiniai dalyvavo Studijų dienoje 2023, vykusioje Panevėžio „Kalnapilio“ arenoje. Ugdymo proceso pabaigoje vyko karjeros dienos renginys 5–3g klasių mokiniams.

Gimnazijos 1–4, 5–8 bei 1g–4g klasių mokiniai dalyvavo 13 edukacinių bei patyriminių veiklų atviros prieigos Šiaulių bei Panevėžio STEAM centruose. 6 gimnazijos mokiniams, gimnazija sudarė sąlygas mokytis Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre pagal Virejo modulinę profesinio mokymo programą (modulis „Picų gaminimas“). Užsiėmimai vyksta gimnazijos technologijų kabinete. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. 8 ir 1g klasės mokiniai įsitraukė į projektą „Bendradarbiaujančios klasės“. Puoselėjant gimnazijos tradicijas, aktyvinant mokinių savanorystę ir stiprinant jų savivaldą siekėme ugdyti lyderiavimo savybes ir skatinome ugdytinių pilietiškumą. Jau tradicija tapo Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios dienų minėjimai, akcija „Uždekime Vėlinių žvakelę“, į kuriuos įsijungia visa gimnazijos bendruomenė. 7 ir 3g klasių mokiniai žydų kapinėse minėjo Lietuvos žydų genocido dieną, 1g ir 2g klasių mokiniai dalyvavo Gedulo ir vilties dienos minėjime. Pakruojuje. Ekologinio turizmo būrelio nariai vadovaujami mokytojos dalyvavo žygiuose, kurių metu miške rinko šiukšles, švarino Mūšos upės pakrantes, ėjo „Camino Lituanos“ keliu. Kasmet grupelė gimnazistų dalyvauja konkursuose „Ką žinau apie Lietuvos kariuomenę?“ bei „Lietuvos istorijos žinovas“, Konstitucijos egzamine, kurio 2 vietos laimėtoja 4ga klasės mokinė buvo apdovanota LR Prezidentūroje organizuotame renginyje. Dalyvauta moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“: rajoniniame etape – I vieta, apskrities – II vieta. Sėkmė lydėjo ir nacionaliniame antikorupcinio švietimo konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 23“, 1g klasės komanda buvo apdovanota STT direktoriaus padėkos raštu. 2g klasės komanda pelnė nominaciją „Skaidrumo

lydere“, LR Prezidentūroje vykusiame renginyje buvo apdovanota LR Prezidento padėkos raštu, STT direktoriaus padėkos raštu, ekskursija visai klasei. Mokinių parlamento nariai dalyvavo mokymuose „Jaunimo antikorupcinių iniciatyvų variklis – pilietinis aktyvumas ir į(si)traukimas į viešojo valdymo sprendimų priėmimą, taikant mokinių dalyvaujamojo biudžeto modelį, gimnazijos mokiniai pateikė 4 projektus, iš kurių laimėjo projektas „Poilsio erdvių gerinimas“. Ugdant mokinių verslumą 1g–4g klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos Junior Achievement ir Women Go Tech įgyvendinamame projekte Empowering Girls, 3g–4g klasių mokiniai – verslumo renginyje Pakruojo kultūros centre, 2g–3g klasės mokiniai – „Mokonomikos“ pamokose, 2g–4g klasės mokiniai – susitikime su VMI darbuotojais, 8 klasės mokiniai – Europos pinigų viktorinoje. Buvo organizuoti tradiciniai renginiai: abiturientų vakaras „Mes vėl drauge“, koncertas Vasario 16 paminėti, Kaziuko mugė, koncertas Motinos diena paminėti, atsiveikinimo su pradine mokykla, Paskutinio skambučio bei abiturientų atestatų įteikimo šventės, Mokslo ir žinių diena. Tradiciniai tapo ir sporto renginiai: „Stipruolio“ konkursas, skirtas Lietuvos kariuomenės dienai paminėti, Linkuvos gimnazijos krepšinio lygos varžybos. Nuo 2022–2023 mokslo metų sėkmingai startavo naujas tinklinio sporto šakos turnyras.

Antrasis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, atliepiančią ugdytinių, švietimo sistemos ir visuomenės poreikius bei kokybės sampratą. Šiam tikslui pasiekti išsikėlėme uždavinius: tobulinti ugdymo procesą, sudarant optimalias sąlygas kiekvieno mokinio akademinėi ir vertybinei ugčiai bei visavertei savirealizacijai, stiprinti ir plėtoti patirtinį ugdymą, ugdyti mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus, sukurti skaitmeninių išteklių naudojimo sistemą, įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas. 91,89 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo pamokos planavimo, vertinimo bei kompetencijomis grįsto ugdymo pamokoje seminaruose. Įgytas žinias taikė ugdymo procese. Tęsiant projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas mokytojai tarpusavyje pasidalijo patirtimi pravedę 23 pamokas kolegoms, analizavo sėkmes ir tobulintinas sritis. Įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas) įvykdytos veiklos: 16 mokytojų pravedė atviras pamokas rajono mokytojams, pradinė klasių, kalbų, socialinių, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai pravedė mokiniams 393 konsultacines valandas, skirtas mokymo(si) pasiekimams gerinti. Mokiniai aplankė 93,29 proc. jiems skirtų dalykinių konsultacijų. Buvo teikiama pagalba emociškai įsitempusiems, motyvaciją praradusiems mokiniams, laikinai negalintiems mokytis su visais klaseje. 67,6 proc. gimnazijos mokytojų, derindami planus ir programas su kito dalyko mokytoju, pravedė po 3–4 integruotas pamokas ir veiklas. Veiklose dalyvavo 92,26 proc. gimnazijos mokinių. Linkuvos gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitoje pažymima, kad projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tinkamai skatino ugdymo(si) integralumą, formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo dermė padėjo mokiniams įgyti prasmingų mokymosi patirčių ir raktinis žodis *Ugdymo(si) integralumas* išskirtas kaip stiprusis veiklos aspektas. Vizito metu 43,4 proc. stebėtų pamokų ugdymosi integralumas fiksuotas kaip stiprusis pamokos aspektas, mokomoji medžiaga siejama su kitais mokomaisiais dalykais, rečiau su gyvenimiška mokinių patirtimi. Įgyvendinant projektą ne mažas dėmesys buvo skiriamas ugdymo(si) uždavinių ir veiklų diferencijavimui. 25 gimnazijos mokytojai parengė bei dalijosi tarpusavyje diferencijuotų užduočių rinkiniais „Sunku, sunkiau, sunkiausia“, kurie patalpinti Linkuvos gimnazijos vidiniame puslapyje. 88,46 proc. stebėtų pamokų buvo naudojamos interaktyvios mokymo priemonės, EDUKA mokymo(si) aplinka. Mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami gimnazijos mokytojų pasitarimų metu, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose. Ši informacija pateikiama tėvams individualių susirinkimų metu. TAMO dienyne mokytojai teikia grįžtamąjį ryšį tėvams, naudodami pastabų, pagyrimų ir komentarų skiltis dėl kiekvieno vaiko pažangos siekimo. Tęsiama sisteminga vaiko individualios pažangos (toliau – VIP) stebėseną. 2 kartus per mokslo metus klasių vadovai organizavo mokytojų, dirbančių jų auklėjamojoje klaseje, susirinkimus. Aptartos kiekvieno ugdytinio mokymo(si) sėkmės ir nesėkmės, lankomumo bei drausmės problemos. Kiekvienas 5–3g klasės mokinys pildė individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą bei mokinio asmeninės pažangos stebėjimo lapus. Viena iš gimnazijos ugdymo proceso siekiamybių – didesnis dėmesys mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui. Išorinio vertinimo ataskaitoje pažymėta, kad 69,5 proc. stebėtų pamokų metodų įvairovė įvardinta kaip stiprusis pamokos aspektas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.

visiems mokiniams skirtos konsultacinės valandos, nupirktos EDUKA mokymo(si) aplinkos licencijos, 2g–4g klasių mokiniams ir 3 mokytojams įsigytos E-licėjus licencijos.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo 2023 metų olimpiadose bei konkursuose. Pakruojo r. 9–10 klasių anglų k. konkurse užimtos I ir II vietos, 9–12 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse – I vieta, 5–8 klasių informatikos greito teksto rinkimo konkurse – III vieta. Pakruojo r. biologijos (gamtos) 5–8 klasių olimpiadoje – I ir II vietos, 9–12 klasių – II ir dvi III vietos, matematikos 5–12 klasių olimpiadoje – keturios II vietos, chemijos 9–12 klasių olimpiadoje – dvi II ir III vietos, dailės olimpiadoje – I vieta, lietuvių k. ir literatūros 9–12 klasių olimpiadoje – I ir II vietos, 11–12 klasių anglų k. olimpiadoje – III vieta, fizikos 9–12 klasių olimpiadoje – I vieta.

Stiprinant ir plėtojant mokinių patirtinį ugdymą įrengta gamtos mokslų laboratorija. Išaugo kokybiškesnių laboratorinių, eksperimentinių bei praktinių darbų skaičius (tokių užsiėmimų vyko 183): 5–8, 1g–4g klasėse pakilo gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis nuo 6,68 balo iki 6,92 balo. Patyriminio ugdymo stiprinimui 1–4 klasėse veikė neformalios veiklos būrelis „Tyrimų laboratorija“. 3D mokomieji filmai buvo panaudoti 13 biologijos, chemijos, gamtos, geografijos, pasaulio pažinimo dalykų pamokose. Gimnazijoje vyko tarptautinė konferencija „Patyriminis ugdymas: iššūkiai, patirtys, atradimai“. 9 gimnazijos mokytojai ir 1 mokinys skaitė pranešimus, dalijosi gerąja patirtimi apie patyriminio ugdymo naudą, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų. TŪM projekto dėka įsigytos gamtos mokslų laboratorijai reikalingos priemonės. 8 mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacinėje mokymų programoje. Ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimui gimnazijoje sudaryta UTA įgyvendinimo komanda, parengtas veiksmų ir priemonių planas. Pradėjus įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas 72,97 proc. mokytojų dalyvavo tam skirtuose mokymuose.

Trečiasis 2023 m. gimnazijos veiklos plano tikslas – **kurti kiekvieno mokinio/vaiko ugdymą įgalinančią saugią ugdymo(si) aplinką**. Tikslui pasiekti išsikėlėme uždavinius: patobulinti saugumą garantuojančią ugdymo(si) aplinką, įvairinti ir plėsti skaitmeninę aplinką, sukurti naujas aplinkas, kurios ugdytiniui suteiktų mokymosi galios ir turėtų įtakos jo pasiekimams.

Įgyvendinant projektą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jose“, 5 ir 7a klasėse kartu su dalyko mokytojais dirba mokytojų padėjėjai ir antrieji mokytojai. Šiose klasėse ugdymas ir švietimo pagalba įgyvendinami bendrojoje klasėje pagal bendrojo ugdymo ar pritaikomas bei individualizuojamas bendrojo ugdymo programas. Antrojo mokytojo pagalba siejama su pastoliavimu, siekiant užtikrinti mokinių įtrauktį į bendrą ugdymo procesą. Mokytojo padėjėjas teikia mokytojo nustatytą mokymosi pagalbą mokiniui arba mokinių grupei. Projekto dėka buvo gauta įranga (interaktyvus stalas su stovu, interaktyvus skaidrus ekranas „eGlass 50“ ir interaktyvi smėlio dėžė) bei mokymai kaip ja naudotis. Įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, vykdomą pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“, įsteigtos 0,5 etato mokinio padėjėjo, šiuo metu dirbančio 4 klasėje, bei 0,5 etato įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus pareigybės. Mokinio padėjėjas padeda mokiniui ištraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, paruošti pamokas ir kt. Įtraukiojo ugdymo koordinatorius koordinuoja įtraukiojo ugdymo veiklas gimnazijoje bei visose Pakruojo r. mokyklose, domisi įtraukties aktualijomis ir gerosiomis praktikomis Lietuvoje ir užsienyje, kuria integralias pamokas ir pan. 3 specialiųjų pedagogų – logopedų kabinetai aprūpinti interaktyviaisiais „Smart“ ekranais, kurių dėka SUP turintiems mokiniams mokymas(is) tapo patrauklesniu, vaizdingesniu bei motyvuojančiu. Siekiant gerinti klasės mikroklimatą 1–4 klasių mokytojai organizavo 5 dienų dieninę – turistinę stovyklą „Mokytis, kurti, tobulėti“, kurios metu vyko įvairios edukacinės, pažintinės, prevencinės, poilsinės veiklos, leidžiančios mokiniams geriau pažinti vieniems kitus neformalioje aplinkoje. 5–4g klasių mokiniai vyko į edukacinius užsiėmimus Šiauliuose, Pasvalyje, Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Trakuose.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|---|---|---|--|
| 1.1. „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų įgyvendinimo užtikrinimas. | Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas, stiprinamas patirtinis ugdymas. Užtikrinamas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos plano vykdymas. | Vykdant projekto veiklas, metinis gimnazijos mokinių pažangumas bus ne mažesnis už 96,29 proc., o metinis vidurkis ne mažesnis 7,8 balo. Ne mažiau negu 40 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų vyks praktinių eksperimentų, patyriminių metodų pagrindu.  | 2022-2023 mokslo metų mokinių mokymosi pažangumas - 97,37, vidurkis – 7,83. 48 proc. gamtos mokslų dalykų pamokų buvo paremtos patyrimine veikla.  |
| 1.2. Bendruomenės profesinio kapitalo raiška.                       | Tęsti „Mokytojų profesinio augimo modelio“ veiklas. Skatinti iniciatyvius mokytojus.  | Kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuoja ne mažiau kaip po 2 pamokas „kitaip“, „kitur“. Stebi ne mažiau kaip 2 kolegos pamokas. Gegužės-birželio mėn. vyksta metiniai pokalbiai su mokytojais, aptariamas profesinis tobulėjimas. Organizuotas mokytojų iniciatyvų skatinimas įtraukiant mokyklos bendruomenę, mokinius, tėvus ir socialinius partnerius | Per kalendorinius metus įvyko 81 pamoka „kitur“ ir „kitaip“. Įvyko metiniai pokalbiai su visais mokytojais. Aptarti pasiekti rezultatai, išsikelti profesinio tobulėjimo tikslai. Įvertinus profesinės veiklos rezultatus, inovatoriškumą ir kūrybą (mokytojų tarybos, tėvų ir mokinių teikimu) biologijos mokytoją rajono savivaldybė paskatino pinigine premija. |
| 1.3. Gimnazijos partnerystė ir bendradarbiavimas.                   | Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymo karjerai srityje.  | Suorganizuoti 5 susitikimai su tolesnio ugdymo įstaigų atstovais. Surengti bent 5 susitikimai su įvairių profesijų atstovais.   | Dalyvauta karjeros dienose Pakruojuje ir Panevėžyje (susitikta su ten dalyvavusiomis profesinio ir aukštojo mokslo įstaigomis). Mokykloje vyko 12 susitikimų su įvairių profesijų žmonėmis, organizuota karjeros diena gimnazijoje.  |
| 1.4. Ugdymo aplinkų tobulinimas                                     | Panaudojant TŪM programos lėšas,  | Pradedamas Amfiteatrines erdvės kūrimas. Aktų salė pritaikoma kultūriniam ugdymui.  | Parengta ir perduota Viešųjų pirkimų komisijai aktų salės pirkimų paraiška ir  |

|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
|  | gerinamos ugdymo sąlygos. |  | techninė specifikacija.<br>Rengiama Amfiteatrinės erdvės techninė specifikacija. |
|--|---------------------------|--|--|

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| -        |                     |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atliktą papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys/ veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Dalyvaujant projekte įsteigtos dvi atvirosios klasės.              | Įsteigti du mokytojo padėjėjo etatai, vienas antrojo mokytojo etatas. Suintensyvėjo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.  |
| 3.2. Parašyta Erasmus+ dotacijos sutartis.                              | „Erasmus“ dotacija suteiks gimnazijai galimybę dalyvauti mobilumo mokymosi tikslais veikloje. Ji suteiks besimokantiems asmenims, bendrųjų ir specialybės dalykų profesinio ir asmeninio tobulėjimo galimybių. |
| 3.3. Dalyvaujant projekte pereita prie elektroninių mokinio pažymėjimų. | Valgykloje įdiegtas išmanus kasos aparatas. Įdiegtas atsiskaitymas elektroniniais mokinio pažymėjimais   |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| -        |                     |   |                                     |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis            |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input type="checkbox"/>      |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>     |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>   |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
|--|
| 7.1. Laiko vadyba.                     |
| 7.2. Partnerystė ir bendradarbiavimas. |

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|--|
| 8.1. Tūkstantmečio mokyklų programos veiklų įgyvendinimo užtikrinimas.  | Užtikrinti naujų technologijų integraciją į ugdymo procesą.                          | Vykdam projektą veiktas atnaujinta aktų salė, įrengta vaizdo ir garso įrašų studija, Gamtos mokslų laboratorija papildyta naujomis priemonėmis, technologijų kabinete sumontuota papildoma įranga.                       |
| 8.2. Bendruomenės profesinio kapitalo raiška.   | Tęsti „Mokytojų profesinio augimo modelio“ veiklas. Skatinti iniciatyvius mokytojus. | Gegužės-birželio mėn. vyksta metiniai pokalbiai su mokytojais, aptariamas profesinis tobulėjimas. Organizuotas mokytojų iniciatyvų skatinimas įtraukiant mokyklos bendruomenę, mokinius, tėvus ir socialinius partnerius |
| 8.3. Gimnazijos partnerystė ir bendradarbiavimas.   | Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę.   | Sudarytos ne mažiau kaip trys naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Surengtas ne mažiau kaip vienas pasidalinimas patirtimi su kitų įstaigų pedagogais.  |
| 8.4. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir ugdymo karjerai specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą. | Užtikrinamos palankios sąlygos mokinių asmeninės karjeros planavimui.                | Bendradarbiaujant su PSJŠC ugdymo karjerai specialiste, patvirtintas ir įgyvendintas veiklų planas dėl mokinių asmeninės karjeros projektavimo.  |



9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|   |
|---|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos). |
| 9.2. Ekstremali situacija.                            |
| 9.3. Teisės aktų kaita.                               |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti kintamos dalies dydį.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

  
(parašas)

Lina Alekseriūnienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-05  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai  
ir siūloma nustatyti 15 % pareigines algas  
kintamosios dalies dydį

---

---

---

---

Meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Saulius Margis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Daiva Danielenė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-21  
(data)