

LINKUVOS SPECIALIOJI MOKYKLA

RIMA JUOZAPAITIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19

LINKUVA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. STRATEGINIS TIKSLAS: Ugdymo (-si) proceso organizavimas tenkinant mokinių individualius poreikius.

Šiam tikslui pasiekti įgyvendinti uždaviniai: 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso planavimą. 2. Ugdyti SUP mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tobulinti pamokos kokybę. 3. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes, padėti atsiskleisti jų gebėjimams. 4. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesionalumą ir komandinį darbą. Rengiant mokyklos veiklos dokumentus, mokyklos taryboje susitarta, dėl mokyklos ugdymo plano 2023-2024 mokslo metams projekto ir 2023-2024 metų mokyklos metinio veiklos plano. Atsižvelgiant į mokinių galimybes, interesus, poreikius, psichines ir fizines galias, vadovaudamiesi Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo intelekto sutrikimams turintiems mokiniams, mokytojai rengė pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas bei socialinių įgūdžių ugdymo programas. Įgyvendinant ugdymo programas, kas pusmetį buvo aptariami ugdytinių pasiekimai ir atsižvelgiant į rezultatus, numatomi tolimesni mokinių ugdymo tikslai. Svarbią reikšmę 2023 metais mokytojai skyrė ugdymo procesui, ugdytinių galių puoselėjimui, lemiančių asmenybės brandą ir socializacijos sėkmę. Visi mokiniai (100 proc.) padarė individualią ugdymosi pažangą. 5-10 specialiųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkis 7,6 balo. Ugdymo procesas organizuotas taip, kad kuo daugiau pamokų, veiklų, projektų vyktų netradicinėse erdvėse, aktyviai remiantis socialinių partnerių patirtimi ir pagalba. Vedamos integruotos pamokos mokykloje ir už jos ribų, kviečiami edukatoriai, organizuojamos edukacinės išvykos, pažintinės ekskursijos. Mokymąsi kitose aplinkose mokytojai planavo savo nuožiūra. Paįvairinti pamokoms mokytojai dažnai naudoja Oliffu priemones. Jos lavina vaikų vaizduotę, kūrybingumą, smalsumą, motorinius įgūdžius, kalbą, pažintinius gebėjimus, pasitikėjimą.

Įgyvendinant ugdymo karjerai planą, mokykloje nuolat ieškoma įvairių praktinės veiklos formų. Ugdymas karjerai siejamas su kultūrine, menine, pažintine veikla bei neformaliojo švietimu. Tęsiama mokinių pažintis su įvairiomis profesijomis.

2023 m. keturiems mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo individualizuotą programą išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai; penkiems mokiniams, baigusiems socialinių įgūdžių ugdymo programą išduoti vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. Mokiniai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą 50 proc. toliau mokosi socialinių įgūdžių ugdymo programoje ir 50 proc. siekia įgyti profesijas.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius buvo vykdomos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: „Dainorėliai“, „Muzikoriai“, „Judėk ir tobulėk“, „Jausmų laboratorija“, kurių tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui tenkinti individualius saviraiškos poreikius, atskleisti ir plėtoti jo gebėjimus, ugdyti kompetencijas.

Sėkmingai įgyvendintas popamokinės veiklos ilgalaikis projektas „Bendraukime ir bendradarbiaukime“. Šio projekto įsimintiniausios veiklos ir renginiai: projektas „Lietuva – mano gimtinė“, Kaziuko mugė, popietė „Kelionė į sveikatos šalį“, popietė „Velykos“, sporto renginys „Linksmųjų žaidimų popietė“, paskutinio skambučio šventė, rudenėlio šventė „Rudenėlio švarkas“, šventė Mokytojams, kalėdinis renginys „Dovana“, Kūčių vakaras ir kt.

Suorganizuotos pažintinės ekskursijos į Kauną ir Kauno rajoną, Joniškį, Šiaulius ir edukacinės išvykos: į Pakruojo dvarą - edukacija „Tulpės ir pavasario gėlės“, į „Šiaulių letenėlę“ - edukacija „Mano augintinis“, į kavinę „Lounge 25“ - edukacija „Mano elgesys kavinėje“, į Pakruojo r. savivaldybės J. Paukštelio viešąją biblioteką - edukacijos „Bitės“, „Gamtos dovana“, į V. ir G. Navickų ūkį - edukacija „Danielių auginimas“, į G. ir R. Jaškulių ūkį - edukacija „Alpakos, juodosios gulbės, povai“. Edukacijos suteikė mokiniams galimybę įgyti naujos patirties, pamatyti naujų vietų, atrasti naujų pomėgių.

Bendraujame ir bendradarbiaujame su kitomis specialiojo ugdymo įstaigomis, rengiant įvairias menines programėles ir pasirodymus. Parengėme ritminę improvizaciją ir dalyvavome Panevėžio „Šviesos“ ugdymo centro X-jame respublikiniame neįgaliųjų muzikiniame festivalyje „Meno sukūrys. Sėkmingai pasirodėme Pasvalio „Riešuto“ mokyklos organizuotame tarptautiniame V-jame menų festivalyje „Kai tu šalia“ ir XXV tarptautiniame neįgaliųjų festivalyje „Širdys vilčiai plaka“ Panevėžio muzikiniame teatre. Linkuvos socialinės globos namų gyventojams, motinos dienos proga, parodėme muzikinį spektaklį „Būk šalia kai juoksiuos, būk šalia kai verksiu“.

Turėjome galimybę pasigaminti kalėdinius angeliukus, kalėdinius žaisliukus, velykinį paukštuką iš šiaudų; kalėdinį angeliuką, velykinį kiškutį iš molio. Už praveistas edukacijas ir dovanotas priemones edukacijoms esame dėkingi Linkuvos socialinės globos namų keramikos studijos vadovei Daivai ir padėjėjui Liudui, Guostagalio filialo bibliotekininkei, edukatorei Zitai. Linkuvos kultūros centro dailininkė Rūta pravedė edukaciją „Kiaušinių marginimas vašku“.

2023 m. suorganizuotos 3 edukacinės programos panaudojant Kultūros paso lėšas: „Gyvi tropiniai drugeliai iš arti“, „Žąsies plunksna ant beržo tošies“, „Šviesos GRAFFITI“. Panaudojome 73% lėšų.

Aktyviai dalyvavome: pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, akcijoje „Neužmirštuolių pieva“, atminimo akcijoje „Mes prisimename“, įsijungėme į pilietinę iniciatyvą „Atminties kelias“, paminėjome tarptautinę Tolerancijos dieną.

Kaip ir kiekvienais metais mokytojai rengė mokinius parodoms ir konkursams, jų paruošti mokiniai dalyvavo virtualiose kūrybinių (vaizdo) darbų respublikinėse, tarptautinėse parodose – konkursuose ir gavo padėkas. Aktyviai dalyvavome tarptautiniuose, respublikiniuose specialiuju ugdymosi poreikių mokinių darbų, piešinių, fotografijų parodose: „Mano Kalėdos – lange“, „Kalėdų pasaka“, „Kuriu Kalėdas...“, „Žiemos spindesys“, „Šventų Velykų laukimas“, „Mano Velykų margutis“, „Velykos mūsų kieme“, „Švelnumas“, „Spalvoti žodžiai mamai“, „Tas stebuklingas žodis Mama“, „Paukščiai šalia mūsų“, „Bundantis pavasaris“, „Sutikime sugrįžtančius paukščius“. Dalyvavimas projektuose, konkursuose, parodose – naudingas išbandymas mokiniams. Visa tai praturtina ne tik mokymo procesą, norą atrasti, pasitikėti savimi, bet padeda kurti geresnius santykius tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.

Mokytojai savarankiškai dalyvavo nuotoliniuose dalyko bei bendro pobūdžio mokymuose, seminaruose, konferencijose. Galima paminėti konferenciją „3P – priežastys, pasekmės, prevencija“, mokymus: „Gyvenimas vaiko akimis“, „Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti“, „Sutrikusio intelekto mokinių individualiųjų ir socialinių kompetencijų ugdymas meninėje veikloje“, „Streso ir perdegimo įveika. Pagalba sau“, „Kas yra integracija ir kokia jos svarba?“. Pradinių klasių mokytoja gilino žinias tęstinėje programoje „Sėkminga integracija dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą“. Skatinau kolegialų pamokų ir renginių stebėjimą ir vertinimą, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą bei grįžtamojo ryšio teikimą. Metodinėje taryboje svarstyta ir papildyta, pagal UTA rekomendacijas, individualizuotos programos forma. Teikėme metodinę pagalbą Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Specialiosios pedagogikos ir logopedijos II kurso studentei, atliekant praktiką mokykloje.

2. TIKSLAS: Saugios aplinkos mokykloje kūrimas, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.

- Šiam tikslui pasiekti įgyvendinti uždaviniai:
1. Užtikrinti mokinio emocinį ir socialinį saugumą.
 2. Stiprinti pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.
 3. Telkiant mokyklos bendruomenę, kryptingai formuoti mokyklos įvaizdį, didinti socialinį

įsitraukimą. 4. Mokyti ugdytinius džiaugtis, grožėtis aplinka, suprasti jos svarbą ir būtinybę, ugdant ekologinį sąmoningumą.

Sprendžiant mokykloje kylančias socialines ir pedagogines problemas, įgyvendintos informavimo, įvairios individualaus ir grupinio konsultavimo priemonės, pagal poreikį teiktos rekomendacijos tėvams dėl ugdytinių, turinčių įvairių mokymosi, adaptacijos, bendravimo ir kitų sunkumų. Mokykloje veikia socialinio emocinio ugdymo neformalaus vaikų švietimo būrelis „Jausmų laboratorija“, taip pat vykdomos prevencinės programos „Įveikiame kartu“ ir „Obuolio draugai“.

Mokyklos bendrabutyje 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gyveno 15 mokinių. Mokinių užimtumas po pamokų organizuojamas 2 auklėjamosiose grupėse. Pavežami 25 mokiniai iš jų 10 kasdien.

Mokiniams teikiama PPT skirta švietimo pagalba: specialiojo pedagogo – 33 mokiniams (100 proc.), socialinio pedagogo – 29 mokiniams (100 proc.), logopedo – 33 mokiniams (20 (61 proc.) mokinių teikiama individuali logopedo pagalba; 13 (39 proc.) mokinių teikiama integruota logopedo pagalba (lietuvių kalbos pamokose)), mokytojo padėjėjo – 20 mokinių.

Kartu su Linkuvos moterų klubu „Šypsena“, rugsėjo mėn. įsijungėme į visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ paramos projektą „Solidarumo bėgimas“. Renginio metu surinktos lėšos (93 eurai) buvo pervesti organizacijai „Gelbėkit vaikus“.

Puikiai pasirodėme tarptautinėje sportinėje – kultūrinėje metodinėje dienoje „Sveiki, linksni, kūrybingi“, kuri vyko Žagarės specialiojoje mokykloje. Prisijungėme prie Lietuvos olimpinio komiteto konkurso, kurį organizavo p. Diana Nausėdienė ir komiteto prezidentė Diana Gudzinevičiūtė „Olimpinis menas“.

Sėkmingai bendradarbiaujame su Pakruojo rajono savivaldybės Juozo Paukštelio viešąja biblioteka, Linkuvos ir Guostagalio filialais ir dalyvavome 9 edukacijose. Taip pat dalyvavome 6 Linkuvos kultūros centro organizuojuose renginiuose. Veikiant kartu plėtojamas ir stiprinamas bendradarbiavimas, skatinama veiklų įvairovė.

Geriname bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais, globėjais. Pastoviai tėvams, globėjams buvo teikiama informacija vaiko ugdymo, užimtumo organizavimo, kitais su vaiko buvimu mokykloje susijusiais klausimais. Kvietėme ir skatinome tėvus dalyvauti bendruomenės tradiciniuose renginiuose. Gegužės 18 dieną visą mokyklos bendruomenę pakvietėme į septintą, jau tradicine tapusią Šeimos šventę. Šventėje dalyvavo 63 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų).

Mokyklos pedagogų parengti 7 straipsneliai Pakruojo rajono laikraštyje „Aukštinė varpa“, „Mano kraštas“ internetiniame puslapyje.

Antrus metus iš eilės parengtas projektas „Mes gamtos vaikai“ ir gautas 600 eurų finansavimas. Už gautas lėšas buvo suorganizuota pažintinė ekskursija į Kauną ir Kauno rajoną. Ekskursijos metu aplankėme Kauno T. Ivanausko zoologijos muziejų, Kauno marių regioninio parko lankytojų centrą, Dubravos rezervatinę apyrbę, Kadagių slėnį, „Megos“ akvariumą. Įgyvendinti keturi projektai: „Pajauskime gamtos ritmą: keturi metų laikai mūsų gimtinėje“, „Stebėk, fiksuok, tyrinėk aplinką ir pajausk bundančią gamtą“, „Gyvūnai šalia manęs“, „Už sveiką ir žalią Planetą“. Veikė kūrybinės dirbtuvėlės „Daiktų antras gyvenimas“ ir „Darbeliai iš antrinių žaliavų“. Suorganizuotos parodos „Pavasariniai žiedai“, „Medžių lapų pasaka“; akcija – „Judam ir švarinam gamtą kartu“; popietės „Kelionė į sveikatos šalį“ ir „Kaip kūrybiškai ir smagiai praleisti laiką gamtoje“; viktorinos „Ką mums dovanoja medžiai“ ir „Gyvūnai“. Atliktas eksperimentas „Stebuklingas vandens pasaulis“, įvairūs stebėjimai ir bandymai. Pravesti suplanuoti renginiai Žemės diena paminėti. Gamtos objektų stebėjimo rezultatai pristatyti konferencijoje „Žalioji kraitė 2023“. 2023 metais surinkome 733 kg. buitinės technikos ir elektronikos atliekų bei 17 kg. baterijų. Už surinktus taškus nupirkome bilietus mokiniams į kino teatrą Forum Cinemas Akropolyje.

2023 metais strateginio plano tikslai ir uždaviniai buvo sėkmingai įgyvendinti.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių gebėjimų atskleidimas, individualios pažangos pamatavimas	Mokinių gebėjimų atskleidimas, individualios pažangos pamatavimas įgyvendinant individualizuotas programas, dalyvaujant projektinėse ir kitose edukacinėse veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų	Mokinių, padariusių individualią ugdymo (si) pažangą, dalis (proc.) – 100 proc. Kiekvienam mokiniui parengta individualizuota programa. Mokinių ugdymosi rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos posėdžiuose	Visi mokiniai (100 proc.) padarė individualią ugdymosi pažangą. Kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių parengtos individualizuotos programos atitinkančios mokinių individualius gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes. Mokinių padaryta pažanga aptarta Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2023- 02-15 protokolas Nr. 1; 2023-06-08 protokolas Nr. 2; 2023-06-15 protokolas Nr. 3
1.2. Plėtoti mokymo(si) be sienų formas: mokymasis už klasės, mokyklos ribų netradicinėse aplinkose	Ugdymui netradicinėse aplinkose išradingai pritaikyti mokyklos erdves. Organizuoti pažintines ekskursijas, edukacines išvykas už mokyklos ribų mokinių pažintinių įgūdžių ugdymui, socialinių įgūdžių formavimui, savarankiškumo ugdymui	Suorganizuoti 2 pažintines ekskursijas ir 5 edukacines išvykas už mokyklos ribų. Kiekvienoje edukacinėje išvykoje – pamokoje, organizuotoje kitoje erdvėje, mokiniams keliami mokymosi uždaviniai, siūlomos edukacinės veiklos, mokinių pasiekimai apibendrinami ir įsivertinami. Pedagogai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių juos įgyvendinti	Suorganizuotos 2 pažintinės ekskursijos: į Kauną ir Kauno rajoną įgyvendinant aplinkosauginį projektą „Mes gamtos vaikai“, į Joniškį „Joniškio miesto lankytinos istorinės ir kultūrinės vietos“ ir 7 edukacines išvykas: į Pakruojo dvarą - edukacija „Tulpės ir pavasario gėlės“, į „Šiaulių letenėlę“ - edukacija „Mano augintinis“, į kavinę „Lounge 25“ - edukacija „Mano

			elgesys kavinėje“, į Pakruojo r. savivaldybės J. Paukštelio viešąją biblioteką - edukacijos „Bitės“, „Gamtos dovana“, į V. ir G. Navickų ūkį - edukacija „Danielių auginimas“, į G. ir R. Jaškulių ūkį - edukacija „Alpakos, juodosios gulbės, povai“
1.3. Telkti tėvus, globėjus bendrauti ir bendradarbiauti, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos	Plėtoti bendravimo su tėvais, globėjais būdus ir formas. Aktyvinti tėvų, globėjų dalyvavimą mokyklos gyvenime	80 proc. tėvų, globėjų įsitraukia į vaikų ugdymą(si). Tėvų, globėjų dalyvavimas mokyklos šventėse, bendrose veiklose, išvykose suartina pedagogus ir šeimas. Gegužės mėnesį suorganizuoti Šeimos šventę, kurioje dalyvautų 2/3 tėvų, globėjų	Pedagogai palaiko glaudžius kontaktus su mokinių tėvais, globėjais, aptaria mokinio individualią pažangą, kitus, su mokinio ugdymu susijusius klausimus. Daugiau kaip 80 proc. tėvų, globėjų siekia abipusio „mokykla – šeima“ grįžtamojo ryšio. Gegužės mėnesį suorganizuotoje Šeimos šventėje dalyvavo 63 proc. tėvų, globėjų
1.4. Plėtoti mokinių saviraiškos galimybes	Sudaryti galimybę mokiniams pasirinkti neformaliojo švietimo programą. Įtraukti mokinius į organizuojamus miesto, rajono, respublikinius, tarptautinius projektus, renginius, konkursus, parodas ir kt.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis (proc.) – 45 proc. Mokinių dalyvaujančių miesto, rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, konkursuose, parodose, dalis (proc.) – 75 proc.	49 proc. mokinių dalyvavo mokyklos neformaliojo švietimo programose. Atsižvelgiant į mokinių pomėgius, individualius gebėjimus, galias bent viename organizuotame konkurse, parodoje, renginyje dalyvavo 90,6 proc. mokinių; daugiau nei penkiuose 78,1 proc. mokinių

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau mokyklos pedagogus parengti paraišką dėl aplinkosauginio švietimo projekto finansavimo ir aktyviai dalyvavau jo įgyvendinime	Parengtas projektas „Mes gamtos vaikai“ ir gautas 600 eurų finansavimas. Projekto metu suorganizuoti 35 įvairūs renginiai, kuriuose dalyvavo 76 dalyviai

3. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	Įvairių dalykų integruotų pamokų vedimas netradicinėse erdvėse taikant netradicinius ugdymo metodus, skaitmenines priemones, projektinę veiklą	Kiekvieno dalyko mokytojas praves ne mažiau kaip 2 netradicines pamokas. Per metus bus prarastos ne mažiau, kaip 3 integruotos pamokos. Bus įvykdyti ne mažiau, kaip 3 projektai per metus
8.2. Stiprinti mokinių ir mokytojų socialinę emocinę savijautą	Kelti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją. Įtraukti mokinius į prevencinių programų įgyvendinimą. Gerinti mokinių socialinę emocinę savijautą	Mokytojai kels kvalifikaciją ieškodami naujų mokymo metodų, 50 proc. mokytojų tobulins socialines ir emocines kompetencijas ugdymo srityje. Dalyvauti bent 2 prevencinėse programose. Išnaudoti ne mažiau 80 proc. kultūros pasų lėšų
8.3. Didinti mokinių įtrauktį	Įtraukti mokinius į organizuojamus miesto, rajono, respublikinius, tarptautinius projektus, renginius, konkursus, parodas ir kt.	Mokinių dalyvaujančių miesto, rajono, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, renginiuose, konkursuose, parodose, dalis (proc.) – 70 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga, nedarbas
9.2. Kiti atvejai, trukdantys įvykdyti užduotis

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Rimos Juozapaitienės 2023 metų veiklos ataskaita vertinama gerai, siūloma nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Mokyklos tarybos pirmininkė

[parašas]
(parašas)

Jūratė Vaicekauskienė 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Neišla vertinama gerai
ir siūloma nustatyti 10 % pareiginės algos
kintamosios dalies dydį

[parašas]
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – neras)

(parašas)

Gaudentas Malėgis 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Rima Juozapaitienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)