

Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Astos Gasiūnienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. _____
(data)

Lygumai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo r. Lygumų pagrindinės mokyklos veiklai įgyvendinti parengtas 2021 – 2023 m. strateginis planas. Strateginiai tikslai įgyvendinami rengiant mokyklos 2024 m. veiklos planą.

1 tikslas - siekti kiekvieno mokinio pažangos, tobulinant ugdymo (si) procesą.
1 uždavinys - užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą.

Savivaldumas mokantis. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 44 proc. stebėtų pamokų, padedant mokytojui, mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus. Mokykloje skatinama, kad pamokos eigoje ir pabaigoje mokiniai įsivertintų ir aptartų su mokytojais savo asmeninę pažangą. Tai patvirtino ir mokiniai, kurių 40,4 proc. nurodo, jog dažnai ir 10,5 proc. nurodo, kad labai dažnai mokytojų padedami mokosi nusimatyti, kokį įvertinimą galės gauti. Stebėtų pamokų analizė parodė, jog 61 proc. stebėtų pamokų mokiniai nusimato savo įsivertinimą. Pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina ir aptaria su mokytoju savo mokymosi rezultatus, asmeninę pažangą. Tai rodo ir 87 proc. stebėtų pamokų. Anketinėje mokinių apklausoje nurodoma, jog 12,3 proc. labai dažnai ir 33,3 proc. dažnai pamokos pabaigoje įsivertinama. Tuo tarpu 50 proc. mokytojų nurodo, kad dažnai, o 33,3 proc. – labai dažnai, jog pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 57 proc. stebėtų pamokų pabaigose mokytojai išmokimą sieja su pamokos uždaviniu ir grįžta prie jo. Tai patvirtino ir 66,7 proc. mokytojų respondentų, jog dažnai ir 25 proc. labai dažnai grįžta prie pamokos uždavinio.

Mokymosi konstruktyvumas. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 61 proc. stebėtų pamokų mokiniai geba asmeninę patirtį (socialinius, lyderiavimo, IKT, kalbinius, organizuotumo, komunikavimo įgūdžius) pritaikyti praktiškai formuluojuant uždavinius, atlikdami kūrybinius ir projektinius darbus, dalyvaudami klasės ir mokyklos veiklose. Anketinio tyrimo metu 56,1 proc. mokinių nurodo, kad dažnai ir 7,5 proc., kad labai dažnai pamokose taikomos veiklos formos, metodai, priemonės padeda įsisavinti pamokos medžiagą, pasiekti pamokos uždavinį. Mokytojai ne tik skatina, bet ir atkreipia mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieja ją su turimomis žiniomis. Tai patvirtina ir mokytojų anketinės apklausos duomenys – 10,5 proc. apklaustųjų nurodo, jog labai dažnai ir 33,3 proc. labai dažnai taiko įvairius metodus, priemones, kurios padėtų pasiekti pamokos uždavinį.

Mokymosi socialumas. Pamokų metu mokytojai yra skatinami taikyti įvairias veiklos formas, šiuolaikiškus mokymo(si) metodus. Siekiama, kad ugdymo procese mokiniai būtų skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, kad būtų derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo(si) inovacijos. Nustatyta, kad 78 proc. stebėtų pamokų mokytojai skiria užduotis, kurios skatina mokinius mokytis bendradarbiaujant (darbas porose, grupinis darbas). Kad

mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, rodo ir mokinių anketinė apklausa. 10,5 proc. apklaustųjų nurodė, jog labai dažnai pamokų metu dirba porose. Jog dažnai dirba grupėse, nurodė 19,3 proc. apklaustų mokinių. Net 40,4 proc. mokinių apklausos respondentų pažymėjo, jog dažnai pamokose padeda draugui (paaiškina jam nesuprantamus dalykus, padeda atlikti užduotis). Mokiniai yra skatinami bent kartą per mokslo metus poromis arba grupelėmis rengti kūrybinius, projektinius ar tiriamuosius darbus. Tai patvirtino ir mokytojų apklausa. Apklausa parodė, kad mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veiklose. Net 29,8 proc. apklaustųjų nurodė, jog lanko po du ar daugiau būrelių, o 35,1 proc. – lanko po vieną būrelį. Būrelių gausą ir aktyvią popamokinę veiklą, kaip stipriąją mokyklos pusę, išskyrė ir tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos respondentai. Mokykloje vykdytos 18 neformaliojo švietimo programų, kuriose dalyvavo apie 90 proc. mokinių (1 – 10 klasių). Neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje organizuoja ir Pakruojo rajono sporto centro treneriai - lengvosios atletikos užsiėmimus veda treneris M. Diliūnas, futbolo užsiėmimus veda treneris K. Bajorūnas. Apie 50 proc. neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių bent kartą per mokslo metus yra pristatę sukurtus darbus arba projektus mokyklos bendruomenei ar už jos ribų. Mokiniai, lankantys sporto būrelius, aktyviai dalyvauja varžybose, gerina savo asmeninius rezultatus.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. Mokykloje skiriamas dėmesys individualizavimui ir diferencijavimui. Stebėtų pamokų analizė rodo, jog 48 proc. stebėtų pamokų naudojamos trijų mokymosi pasiekimų užduotys. Mokytojų apklausos duomenys rodo, jog net 75 proc. apklaustųjų teigia, kad dažnai pasirenkama kiek ir kokio sudėtingumo užduočių sugebės atlikti. 8,3 proc. apklaustų mokytojų nurodo, jog labai dažnai mokiniai pasirenka, kiek ir kokio sudėtingumo užduočių sugebės atlikti. Tuo tarpu 29,8 proc. iš apklaustų mokinių nurodė, jog dažnai gali pasirinkti, kokio sudėtingumo užduotis norės atlikti, o 3,5 proc. nurodė, jog labai dažnai pasirenkamas užduočių sudėtingumas.

2 uždavinys - taikyti patyriminį mokymą(si). Mokykloje dėmesys skiriamas eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti. Eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams buvo skiriama apie 30 proc. gamtamokslinio ugdymo pamokų per mokslo metus 1-10 klasėse. Stebėtų pamokų analizė atskleidžia, kad pamokos, kuriose vyrautų praktinis žinių taikymas, sudarė 74 proc. stebėtų pamokų. 2023 metais įvairių klasių mokiniams vyko patyriminis ugdymas. Pradinių klasių mokiniai net turėjo galimybę lankyti eksperimentų būrelį. Vyresniųjų klasių moksleiviai irgi atliko įvairius bandymus, tyrinėjimus, pavyzdžiui, „Savadarbiai garso šaltiniai“, „Kur aš ir mano šeima naudoja vandenį“, „Vandenilio atomai aplink mus“, „Druskos kristalų auginimas“, „Garsas“, „Sokantys ryžiai“, „Stikliniai vargonai“ ir kt. Birželio 12-14 d. 5-10 kl. mokiniams mokykloje vyko praktinė tiriamoji veikla. Tas tris dienas mokiniai, pasirinkę patinkančią temą, į ją gilinasi, analizavo, skaitė, skaičiavo, tyrinėjo, gamino ir darė išvadas, apibendrinimus. Mokiniai domėjosi šiomis temomis: „Matematika ir architektūra. 3D. architektūra“, „Duomenų kodavimas QR kodais“, „Anglų kalbos svetimybės mūsų kalboje“, „Ar esi gudresnis už...?“, „Pusryčių fiesta“, „Muzikinis skambutis 2023-2024 m.m.“, „Virtuali kelionė po Lietuvą“, „Kryžiai tautodailėje“, „Emocijų parkelio“ kūrimas, „Lygumų miestelio žydai ir jų istorija“, „Matematikos nežinasi – tavo gyvenimas kainuos brangiau“, „Edukacinės erdvės mokyklos teritorijoje“, „Pažintis su „BBC micro:bit“ mikrokompiuteriu“. Patyriminis mokymasis vyko ir už mokyklos ribų. 2023 metais mokiniai vyko į STEAM laboratoriją Šiauliuose. Ten atliko įvairius bandymus.

3 uždavinys - teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams. Anketinio tyrimo rezultatai atskleidė, kad tiek mokiniai, tiek mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) palankiai vertina mokyklos teikiamą pagalbą jų vaikui mokantis. Mokytojai padeda pažinti jo gabumus. Mokiniai kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius). Mokykloje atsižvelgiama ir į mokinio nuomonę. Anketinė mokytojų apklausa parodė, jog mokiniai yra

skatinami diskutuoti, pasakyti savo nuomonę pamokų metu (dažnai – 41,7 proc., labai dažnai – 58,3 proc.). Visi 9-10 kl. mokiniai nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio yra pasirinkę mokytis pagal pirminio profesinio mokymo programos modulius Šiaulių profesinio rengimo Prekybos ir verslo skyriuje bei Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokykloje. Mokykloje yra skiriamas dėmesys įvairiapusiškam profesiniam informavimui ir konsultavimui karjeros klausimais. Nuo 2022 m. spalio mėnesio mokykloje dirba karjeros specialistė. Siekiant, kad mokiniai geriau pažintų save, atrastų bei suprastų savo stipriasias ir silpnąsias puses, 5-10 klasių mokiniai dalyvavo grupiniuose užsiėmimuose (sprendė asmenybės pažinimo testus). 2023 m. mokiniai aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose karjeros ugdymui. Antrojai ir trečiokai bei aštuntokai dalyvavo visuotinėje iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ - mokiniai lankėsi tėvelių darbovietėse, buvo supažindinti su darbo aplinka ir pan. Vyresniųjų klasių mokinių komanda dalyvavo renginio „Verslauk ir lyderiauk 2023“ protmūšyje. Birželio mėnesį 9-10 kl. mokiniai lankėsi Užimtumo tarnyboje Pakruojyje. Lapkričio mėnesį 10 kl. mokinių komanda dalyvavo antrajame viktorinos „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ etape Panevėžyje (organizavo Valstybinė mokesčių inspekcija). Mokiniai dalyvavo „Aukštųjų ir profesinių mokyklų mugėje“ Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje. Aštuntokai, devintokai ir dešimtokai pavasarį dalyvavo Atvirų durų dienos renginyje, kuri vyko Šiaulių profesinio rengimo centre. Čia dalyvavo ekskursijoje po mokomąsias patalpas, buvo supažindinti su profesijomis, kurių gali mokytis šioje mokykloje. 2023 metų rudenį 8-10 kl. mokiniai dalyvavo net keliuose renginiuose karjeros tema. Vienas iš jų, vykęs Šiaulių arenoje - galimybių festivalis „Tavo pin kodas“. Festivalio metu moksleiviai turėjo galimybę klausytis įvairių pranešimų apie karjerą, sėkmingą darbą. Renginio metu vyko ir įvairių profesijų pristatymai. Kitas labai įdomus ir naudingas renginys vyko Pakruojyje - „Karjeros diena Pakruojo rajono mokiniams“. Čia dalyvavo ir pranešimą mokiniams skaitė Vidas Bareikis - Lietuvos teatralas (režisierius, aktorius, pedagogas) ir muzikantas (kompozitorius, vokalistas). Mokykloje lankėsi VMI specialistai, Lietuvos kariuomenės savanoriai, policijos atstovai, nuomonės formuotoja ir buvusi mokyklos mokinė K. Povilaitienė.

4 uždavinys - atnaujinti bei modernizuoti ugdymo(si) aplinkas. 2023 m. buvo renovuotas mokyklos pagrindinio įėjimo stogelis ir pakeista vestibulyje prie valgyklos grindų danga bei perdažytos sienos, pertvarkytos dvi patalpos mokyklos valgykloje. Mokinių saugumui pagerinti įrengti laiptų turėklų paaukštėjimai, atnaujinti mokyklos teritorijoje esantys suoliukai, pakeistos durys ir įrengtas pandusas prie lauko sandėliuko pastato. Įsigyti šiuolaikiniai mobilūs baldai anglų k. kabinete. Lapkričio mėnesį iš NŠA organizuoto ES ir Lietuvos finansuojamo projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTech)“ lėšų, mokyklos 3 mokomuosiuose kabinetuose įrengti hibridinės įrangos komplektai (išmaniosios lentos, kompiuteriai, garso ir vaizdo įranga), 2 išmaniosios lentos įsigytos iš mokyklos biudžeto lėšų. Rėmėjų pagalba atnaujintas apšvietimas mokyklos lauko teritorijoje ir sporto salėje, mokyklos valgykloje įsigyta papildoma maisto ruošimo įranga (maišyklė) bei 2 išmaniosios lentos. Pakruojo r. savivaldybės ugdymo įstaigų mokinių iniciatyvų projekto metu įsigyta gimnastikos įranga lauke.

2 tikslas - ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.

1 uždavinys - plėtoti lyderystę. 2023 m. 100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos tobulinimo seminare. Iki 5 dienų seminaruose dalyvavo 64 proc., 5 ir daugiau – 36 proc. mokyklos mokytojų. Mokytojai dalinosi patirtimi apie kvalifikacijos metu įgytas žinias metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose bei neformaliose grupelėse. Savo gerą patirtimi dalinosi R. Jasenskytė tarptautinėje konferencijoje „Patyriminis ugdymas: iššūkiai, patirtys, atradimai“. Ji skaitė pranešimą „Patyriminis mokymas(is) gamtamokslinio ugdymo pamokose“. Specialioji pedagogė, logopedė I. Beniušienė savo patirtimi dalijosi su Pakruojo rajono kolegėmis - skaitė pranešimą „Kalbinių gebėjimų ir emocinės, socialinės

kompetencijos ugdymas švietimo pagalbos specialisto darbe". 2023 metais mokyklos mokytojai vyko į Šiaulių r. Kuršėnų Pavėnčių mokyklą. Ten domėjosi mokymosi įtraukties didinimu užtikrinant veiksmingą mokymo(si) pagalbą mokykloje. Ugdymo turinio atnaujinimo koordinatore mokykloje L. Sklašiuvienė bei pavaduotoja ugdymui L. Rutkevičienė dalyvavo Radviliškio r. Baisogalos gimnazijoje vykusiame seminare „Pasiruošimas atnaujinto turinio diegimui". Vykome į Prienų r. Balbieriškio pagrindinę mokyklą, kur buvo dalintasi gerąja patirtimi „Vaiko pažangos stebėjimas ir fiksavimas“ bei „Pasiruošimas atnaujintam ugdymo turiniui". Mokykloje pagal bendrą susitarimą kiekvienas mokytojas per mokslo metus privalo praveisti po vieną atvirą pamoką, stebėti po 2 kolegų pamokas, 2 integruotas pamokas bei 2 (arba daugiau) veiklas netradicinėse aplinkose. Pamokos vyksta bibliotekose, muziejuose ir kt. Mokinių savivalda teikia įvairius siūlymus. Jau ne viena pasiūlyta iniciatyva yra įgyvendinama, pvz., muzikiniai sveikinimai, „Penktadienis be uniformos“, „Muzika pertraukų metu“ (penktadieniais). Mokinių tarybos iniciatyvos 2023 metais: mokinių tarybos pirmininko, pavaduotojo rinkimai, „Arbatėlės diena", skirta patyčių prevencijai, „Diena be kuprinės", „Spalvų savaitė", susitikimas su Lietuvos Moksleivių Sąjungos nariais, „Valentino paštas“, „Kalėdinis paštas" (1-10 kl.), muzikiniai mokyklos bendruomenės narių sveikinimai. 2023 metais vyko 20 mokinių tarybos susirinkimų. Mokyklos administracijos iniciatyva vyko 3 visuotiniai mokinių susirinkimai (5-10 kl.).

3 tikslas - telkti palaikančių ir kartu kuriančių mokymąsi bendruomenę.

1 uždavinys - stiprinti bendruomenės iniciatyvumą, išitraukimą. 2023 m. mokykla vykdė šiuos projektus: respublikinis projektas „Visos dienos mokykla“, „Integralus gamtamokslinis ugdymas 7-8 klasėse“, aplinkosauginis švietimo projektas „Žemės vaikai", „Olimpinis mėnuo 2023". Vykdyti projektai: „AŠ - būsimas 5 - okas“, „AŠ - būsimas 1 - okas", „Mes rūšiuojame". Dalyvauta Pakruojo r. savivaldybės ugdymo įstaigų mokinių iniciatyvų projekte. Vykdoma pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje" 2-3, 7-8 kl. mokiniams. Buvo vykdomas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kalbinis projektas „Garsiukų kelionė". Mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik projektuose, bet ir parodose, olimpiadose, konkursuose, festivaliuose. Pakruojo rajono 5-8 klasių mokinių informatikos teksto rinkimo konkurse 5-7 kl. mokiniai užėmė prizines vietas: A. Šumskis - I vietą, T. Vaidotas - II vietą, D. Andriušaitis - III vietą) (mokytojas P. Paulauskas). Lietuvos jaunųjų matematikų olimpiadoje 5-8 kl. rajoniniame ture 7 kl. mokinė M. Pašakinskaitė užėmė I vietą (7 kl. tarpe) (mokytoja V. Kirnienė). Geografijos olimpiadoje „Mano gaublys" prizines vietas užėmė V. Muzikevičiūtė (7 kl.) - II vietą, A. Balčiūnaitė (8 kl.) - II vietą (mokytoja L. Rutkevičienė). Rajoninėje technologijų olimpiadoje prizininkėmis tapo A. Balčiūnaitė (8 kl.), A. Jankevičiūtė (8 kl.), A. Špakauskaitė (7 kl.) (mokytoja V. Arlauskienė). Panevėžio krašto matematikos olimpiadoje 7 kl. mokinė M. Pašakinskaitė užėmė IV vietą. Instrumentinio-vokalinio muzikavimo festivalyje „Žalia nata" dalyvavo 4 kl. mokiniai bei gitaristų būrelis bei vokalinio ansamblio nariai (mokytojos D. Rimkuvienė, I. Miežienė). 6-10 kl. mokinių grupė dalyvavo jaunimo festivalyje „Vibelift", kuris vyko Kauno „Žalgirio" arenoje. Gegužės mėnesį 7 kl. mokinės kartu su socialine pedagoge S. Miežiene dalyvavo konferencijoje „Augu ir tobulėju ne tik pamokose", kuri vyko Pakruojo „Žemynos" progimnazijoje. Lygumų pagrindinės mokyklos 1-10 klasių mokiniai 2023 metais aktyviai dalyvavo Kultūros paso teikiamose edukacinėse veiklose – lankėsi Kaune, Šiauliuose, Pakruojyje, Naisiuose, Pasvalyje. Kiekvienam mokiniui buvo skiriama po 11 eurų visiems 2023 metams. Rugsėjo mėnesį kiekvienam Lietuvos pirmokui buvo suteikta galimybė pasinaudoti Kultūros paso paslaugomis - skirta po 8 eurus. Kultūros paso edukacijos mokiniams vyko ir nuotoliniu būdu. 2023 m. priešmokyklinė ugdymo grupė ir ikimokyklinio ugdymo grupės (1-2 m., 2-3 m., 4-5 m. vaikų) aktyviai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose projektuose, integruotose veiklose, konkursuose, parodose, šventėse,

akcijose, tarptautinių dienų minėjimuose. Vyko bendros mokinių ir tėvelių (globėjų, rūpintojų) darbėlių parodos (IUG, PUG). 2023 metais mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Lygumų seniūnijos, Pakruojo KC Lygumų skyriaus ar Lygumų laisvalaikio klubo organizuojamuose renginiuose, pavyzdžiui, Vasario 16-osios minėjime (organizavo Pakruojo KC Lygumų skyrius). Aktyviai mokiniai šurmuliavo Kaziuko mugėje. Užgavėnių šventėje Lašininio ir Kanapinio vaidmenis atliko Dramos būrelio nariai. Gegužės mėnesį mokykloje buvo organizuojama Tėvų popietė, kurioje dalyvavo mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Jos metu buvusi priešmokyklinio ugdymo mokytoja E. Kaminskienė susirinkusiems vedė edukaciją apie levandas, vyko protmūšis bei išrinktas mokyklos Tėvų klubas. Birželio mėnesį vyko tradicinis Padėkos dienos renginys „Gerumo šalyje“. Jo metu padėkota aktyviems tėveliams (globėjams, rūpintojams), rėmėjams, partneriams. Renginio metu buvo pristatyta būrelių veikla. Spalio mėnesį vyko individualūs trišaliai (mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokytojų) pokalbiai. Atvykusieji turėjo galimybę ne tik pasikalbėti su jų vaikus ugdančiais mokytojais, bet ir galėjo apžiūrėti kabinetus, susipažinti su ugdomąja aplinka.

2 uždavinys - kryptingai organizuoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

Viena iš uždavinio įgyvendinimo priemonių buvo prevencinių projektų ir veiklų įgyvendinimas. 2023 metais buvo pravesiti šie prevenciniai renginiai-susitikimai: bendradarbiaujant su Pakruojo r. policijos komisariato pareigūnais, 10 kl. mokinių komanda dalyvavo teisinių žinių konkurse „Temidė“, buvo organizuojamos prevencinės pamokos ir paskaitos: „Saugus eismas“ (1 kl. mokiniams), „Administracinė atsakomybė“ (6, 8, 9 kl. mokiniams), „Teisinė atsakomybė“ (5, 7 kl. mokiniams), sportinis-prevencinis renginys „Bendraukim – bendradarbiaukim 2023“ (dalyvavo 9-10 kl. mokiniai). 5 kl. mokiniai dalyvavo Saugaus eismo renginyje Pakruojuje. Vyko susitikimas su psichologe „Psichikos sveikatos diena paminėti“ 5-6 kl. mokiniams, psichologo ir kineziterapeuto užsiėmimai PUG vaikams, informacinis susitikimas / diskusija su Pakruojo r. savanoriškos veiklos mentore, policijos, sveikatos priežiūros, civilinės saugos atstovais, jaunimo reikalų koordinatoriumi 6, 8 kl. mokiniams. 5 sveikatūrinimo renginiai-akcijos: dalyvauta krepšinio varžybose „Laisvės gynėjų diena“ (renginį organizavo Pakruojo rajono moksleivių parlamentas, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija), jungtis mokyklos bendruomenė prie Lietuvos Respublikos Prezidento inicijuoto „Nacionalinio Judumo iššūkio“ rudenį kvietė fizinio ugdymo mokytoja V. Arlauskienė. IUG „Nykštukai“ ir „Pelėdžiukai“ bei PUG ugdytiniai dalyvavo nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“ sveikatą stiprinančių mokyklų eisenoje bei visuotinėje mankštoje Pakruojuje. Mokiniai aktyviai ruošėsi ir dalyvavo rajoninėse stalo teniso varžybose bei rajoninėse kvadrato varžybose, užėmė prizines vietas. Stengiamasi, kad kiekvienas mokinys mokykloje jaustųsi saugiai. 2020 m. mokykloje pradėtos vykdyti Socialinio ir emocinio ugdymo programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Jos buvo tęsiamos ir 2023 metais. 9-10 klasių mokiniams vykdoma programa „Raktas į sėkmę“. 2023 m. lapkričio – gruodžio mėn. socialinės pedagogės S. Miežienės iniciatyva pradėtas tyrimas „Žalingi įpročiai“. Tyrimo rezultatai bus paskelbti 2024 metais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

<p>1.1. Stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą.</p>	<p>Siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų, stiprinti švietimo pagalbos prieinamumą kiekvienam mokyklos mokiniui.</p>	<p>Parengtas „Pagalbos žingsniai“ algoritmas mokiniui</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė; 2. Patvirtinti „Pagalbos mokiniui žingsnių“ algoritmo susitarimai: a) Mokinys - mokytojas; b) Mokinys - klasės vadovas - tėvai (globėjai, rūpintojai); c) Klasės vadovas - VGK - socialinis pedagogas - tėvai (globėjai, rūpintojai).</p>
<p>1.2. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio diegimą.</p>	<p>Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p>	<p>Sutelkta bei parengta mokyklos bendruomenės ugdymo atnaujinimui.</p>	<p>1. Pakoreguotas UTA komandos sudarymas; 2. Suorganizuoti du seminarai mokytojams „Kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje“ bei „Vertinimo aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“; 3. Metodinėse grupėse sukurtas pamokos planas pagal UTA; 4. Mokytojų tarybos posėdžiuose pasidalinta gerą patirtimi apie pasirengimą UTA; 5. Pakoreguotas pamokos stebėjimo protokolai;</p>

			6. Mokytojų ilgalaikiai planai naudojami pagal e.mokyklos pavyzdinius planus;
1.3. Sukurti edukacines erdves mokyklos aplinkoje.	Saugios bei patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas.	Įrengtos edukacinės lauko erdvės ikimokyklinio ugdymo vaikams.	Įrengtos edukacinės lauko erdvės: 1. „Paukščiai“, tai erdvė padedanti vaikams pažinti paukščių pasaulį. 2. „Menai“, tai erdvė pritaikyta vaikų meniniams gebėjimams ugdyti, patyriminėms, eksperimentinėms veikloms įgyvendinti. 3. STEAM – informacinių technologijų klasė pradinėse klasių mokiniams. Joje vyksta informacinių technologijų pamokos bei STEAM veiklos pradinėse klasių mokiniams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas ukrainiečių mokinių ugdymas.	Mokykloje ugdomi 1 ikimokyklinio ugdymo programos, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 1 pradinio ugdymo programos bei 3 pagrindinio ugdymo programos mokiniai. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis lietuvių kalbos, užtikrintas bendravimas su bendraamžiais bei sudarytos

	galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.
3.3. Išplėstos ugdymo plano pasirinkimo galimybės.	Penktos klasės mokiniams nuo antro pusmečio, o šeštos klasės mokiniams visus mokslo metus sudarytos galimybės mokytis antrosios užsienio kalbos (prancūzų k.). Mokymasis vyksta derinant nuotolinį bei kontaktinį būdus. Kontaktiniam mokymuisi mokiniai pavežami į Pakruojo Atžalyno gimnaziją.
3.4. Papildomai pritraukta lėšų mokyklos veiklai gerinti.	Rėmėjų pagalba atnaujintas apšvietimas mokyklos lauko teritorijoje ir sporto salėje (3000 Eurų) bei mokyklos valgykloje įsigyta papildoma maisto ruošimo įranga (maišyklė) už 1500 Eurų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x.
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius Nepatenkinamai

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencijos.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Diegti įtraukiojo ugdymo principus siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	Vaiko individualios pažangos sistemos efektyvumo užtikrinimas.	1. Pagalbos vaikui darbo grupė, pagal priimtą algoritmą, vieną kartą per mėnesį apsvartys bei analizuos visų mokinių (taip pat ir specialiųjų ugdymosi turinčių) mokymosi pažangą ir priims sprendimus pažangai gerinti. Darbo grupės susitikimai atsispindės mėnesio veiklos planuose. 2. Kiekvienas 5-10 kl. mokinys žymės asmeninę pažangą ir įsivertins savo rezultatus. Mokinių individualios pažangos pokyčių analizė bus atliekama po I ir II pusmečių bei priimami sprendimai pažangai skatinti. 3. Skatinsiu specialiąją pedagogę, logopedę skleisti savo gerą patirtį vedant atviras veiklas Pakruojo rajono švietimo įstaigų specialiesiems pedagogams, logopedams.
8.2. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą.	Mokytojų patirties skatinimas, gerosios sklaidos	1. Bus organizuojama mokytojų patirties mainų mugė, kurioje mokytojai dalinsis gerą patirtimi apie veiksmingiausią metodą pamokose. 2. Mokytojai, pagal galimybes, dalyvaus TŪM renginiuose bei veiklose.
8.3. Skatinti mokymuisi palankios aplinkos kūrimą.	Ugdymo(si) aplinkų, gerinančių ugdymo kokybę ir skatinančių mokinių ištraukimą, kūrimas.	1. Šiuolaikiniam gamtos mokslų ir integruotų dalykų ugdymui bus pritaikyta bei modernizuota mokyklos patalpose esanti erdvė.

		2. Mokytojai, atnaujintoje erdvėje organizuos integruotas pamokas bei atliks patyrimines bei STEAM veiklas.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

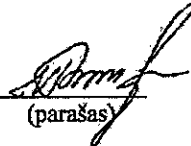
9.1. Finansinių išteklių panaudojimas.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytas metines užduotis vertiname labai gerai ir siūlome pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

2024-01-31
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)


(parašas)

Vilma Remeikienė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama labai gerai
ir siūlome nustatyti 15% pareiginės algos
kintamosios dalies dydį

Meris
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Šarūnas Storgis 2024-02-21
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Arachtonė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Asta Gasūnienė 2024-02-21
(vardas ir pavardė) (data)