

**PAKRUOJO JUOZO PAKALNIO MENŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS NIJOLĖS PUPINIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. 6

Pakruojis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. buvo parengtas naujas Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokyklos 2023-2026 m. strateginis veiklos planas, jis suderintas su mokyklos taryba ir steigėju. Parengtas strateginio tikslo ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas, taip pat 2023 metų veiklos planas. Pastarajame išskeltas metų veiklos tikslas: užtikrinti kokybišką meninį ugdymą ir jo plėtrą, sudarant galimybes jaunų žmonių savirealizacijai. Pateikiami tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai ir jų įgyvendinimas.

1. Užtikrinti meninio ugdymo programų kokybę ir plėtrą.

Mokykloje 2023 m. mokėsi 167 mokiniai, dar 51 lankė įvairius būrelius, kolektyvus. Ypatingas dėmesys skirtas naujų programų diegimui ir plėtrai, pateisinant menų mokyklos statusą. Antri metai mokykloje mokoma pagal dailės programą: nuo rugsėjo 1 d. dailės klasėje pagal FSPU programą mokosi 17 pirmokų ir antrokų, dailės būrelius lanko 19 mokinių. Nuo rugsėjo 1 pradėta ugdyti vaikus pagal šokio programą: pagal FŠPU programą mokėsi 5 mokiniai, šokio būrelį lankė 10 mokinių. Priimta dirbti kompetentinga šokio mokytoja. Steigiant šokio ir dailės būrelius, sudaryta galimybė juose ugdytis ir muzikines programas lankantiems mokiniams.

Stengiamasi patenkinti pasirenkamųjų dalykų pasiūlą, jų kokybę, atsižvelgiant į programų reikalavimus ir mokinių poreikį. 2023 m. 24 mokiniai pasirinko papildomą muzikos instrumentą: 18 fortepijoną, 2 gitarą, 2 mušamuosius, 2 akordeoną; 10 mokinių lankė vokalo pamokas. Mokiniai buvo ugdomi ir muzikiniuose kolektyvuose, būreliuose. Jaunučių choras- didžiausias mokyklos kolektyvas, kurį lankė 62 mokiniai. Vaikinių ansamblyje dainavo 12 jaunuolių, mažųjų ansamblių „Šypsenėlės“ lankė 11 vaikų. Savo grojimo įgūdžius mokiniai tobulino instrumentiniuose ansambliuose: smuikininkų ansamblius lankė 11, kanklių- 2, saksofono- 3, gitaros- 5 mokiniai.

Mokykloje sudaryta galimybė mokytis vaikams iš Pakruojo rajono, nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos. Be Pakruojo ir šalia esančių kaimų, mokykloje mokosi vaikai iš kitų vietovių: Rozalimo- 11, Linkuvos- 20, Klovainių- 8, Preičiūnų- 3, Žvirblonių, Petrašiūnų, Ūdėkų- po 2, po vieną mokinį iš Lygumų, Dvariškių, Balsių, Guostagalio, Mikniūnų, Voronių, Ruponių, Stačiūnų, Laipuškių, Siečių, Triškonių, Radviliškio. Pateikusiems važiavimo maršrutiniu autobusu bilietus, važiavimo išlaidos yra kompensuojamos. Rozalimo mokinius tris kartus per savaitę atveža Rozalimo pradinės mokyklos autobusas. Tačiau daugumą mokinių atveža tėvai, nes iš skirtingų vietų į skirtingu laiku vykstančias pamokas autobusų maršrutų nėra, kitokią pavėžėjimą organizuoti taip pat sudėtinga.

Bendradarbiaujant su Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru, mokykloje vyko dainavimo ir dailės užsiėmimai senjorams. Svarstoma galimybė organizuoti suaugusiųjų meninį ugdymą, tam rajono taryboje turėtų būti patvirtinti įkainiai už individualias ir grupines pamokas.

Vykdoma mokytojų gerosios darbo patirties sklaida. Kiekvienas mokytojas dalijasi su kolegomis patirtimi, kitų pedagogų taikomos inovatyvios darbo formos pritaikomos savo darbo praktikoje. Įvyko kūrybiniai susitikimai- koncertai su Joniškio A. Raudonikio muzikos mokyklos, Šiaulių S. Sondeckio menų gimnazijos, Panevėžio V. Mikalausko menų gimnazijos, Šiaulių I-osios muzikos mokyklos mokytojais ir mokiniais.

Fortepijono mokytojos suorganizavo du respublikinius renginius: jaunųjų pianistų festivalį „Linksmosios melodijos“ ir konkursą „Rubato“. Šiuose renginiuose dalyvavo 78 mokiniai iš Pakruojo, Šiaulių, Kuršėnų, Joniškio, Pasvalio, Akmenės, Radviliškio, Kėdainių, Visagino, Raseinių, Biržų, Kupiškio muzikos ir meno mokyklų. Konkursų, festivalių metu vyksta ir neformalus mokytojų pasidalijimas patirtimi.

2. Skatinti mokinių motyvacijos augimą.

2023 m. atnaujintas visų ugdymo programų turinys, jį labiau diferencijuojant ir individualizuojant pagal mokinių poreikius ir gebėjimus, užtikrinant kiekvienos pamokos efektyvumą. Pamokose stengiamasi plėtoti ugdymo/si metodų įvairovę ir prasmingą tarpdalykinę integraciją. Kiek įmanoma kiekvienam vaikui pritaikomi pamokų tvarkaraščiai. Pamokos turinys atitinka individualią mokinio programą, jo galimybes ir poreikius.

Mokinių motyvacijos didinimui labai svarbu sudaryti galimybę dalyvauti konkursuose, festivaliuose, koncertuose, kituose renginiuose. Mokykla apmokėjo visų konkursų, festivalių dalyvių nario mokesčių, pasirūpino jų ir mokytojų nuvežimu į renginio vietą. Jaunieji mokyklos muzikantai ir dailininkai dalyvavo 21 respublikiniame konkurse, 6 festivaliuose. Konkursuose iškovotas GRAND PRIX, I vietų- 17, II vietų- 14, III vietų- 6.. Organizuota aktyvi mokinių koncertinė veikla, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Jaunučių choras dalyvavo Aukštaitijos krašto dainų šventėje Panevėžyje ir Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje. Muzikantai parengė koncertą „Pakruojo dovana Vilniaus jubiliejui“ kompozitoriaus Stasio Vainiūno namuose Vilniuje.

Dalyvaujant projektuose, mokiniams suorganizuotos profesionalių muzikantų meistriško pamokos. Dalyvaujant projekte „FortDuoFest Akademija“, atviras fortepijono meistriško pamokas vedė pianistas, Vytauto Didžiojo universiteto muzikos akademijos docentas, fortepijono katedros vedėjas Donaldas Račys. Vienas iš Pakruojo Juozo Paukštelio bibliotekos projekto „Menų ir kartų jungtis“ renginių- vokalo meistriško pamokos- vyko menų mokykloje. Savo patirtimi su jaunaisiais dainininkams ir mokytojais dalijosi Klaipėdos S. Šimkaus konservatorijos vokalo dėstytoja, dainininkė, buvusi Pakruojo muzikos mokyklos auklėtinė Aušra Smičiūtė- Butkevičienė.

Mokykloje vykusių kūrybinių susitikimų su Šiaulių, Panevėžio, Klaipėdos mokytojais ir mokiniais metu mokiniai supažindinti su tolimesnių muzikos studijų galimybėmis.

Didžiulę įtaką vaikų ugdymo sėkmei turi tėvai. Jų skatinimas, padėtinimas, rūpestis, kontrolė, bendravimas su mokytojais padeda siekti geresnių rezultatų. Vyksta nuolatinis mokytojo ir mokinio tėvų individualus bendradarbiavimas ugdymo klausimais. Tėvai dažniausiai laiku praneša apie susirgusį ar dėl kitokių priežasčių mokyklos nelankantį vaiką, tariamasi dėl ugdymo spragų

šalinimo. Vykusiame bendrame tėvų susirinkime ir individualių pokalbių su mokiniais ir jų tėvais metu aptarti vaiko pasiekimai, tartasi dėl ugdymo problemų šalinimo.

3. Plėsti jaunų žmonių savirealizacijos galimybes.

Pakruojo atvirajame jaunimo centre (PAJC) vyksta nuolatinis darbas su jaunimu, sudaromos sąlygos jų savirealizacijai. Centre dirba socialinis pedagogas ir dvi jaunimo darbuotojos. Per 2023 m. PAJC užfiksuoti 3258 jaunuolių apsilankymai, bendras unikalių lankytojų skaičius — 227, nuolatinių lankytojų skaičius — 76, vidutiniškas jaunuolių apsilankymas per dieną — 27. Jaunimo centrą lankė 28 mažiau galimybių turintys, sunkumus patiriantys jaunuoliai. Jaunimo centro darbuotojai ir lankytojai suorganizavo 23 įvykdytas veiklas, dalyvavo 17 kitų organizuotų renginių, 8-juose savanoriavo, įgyvendintos 3 stovyklos. Pakruojo atviras jaunimo centras vykdo mobilią darbą 8 kaimiškose vietovėse: Triškonių, Pašvitinio, Šukionių, Guostagalio, Petrašiūnų kaimuose, Klovainių, Rozalimo ir Lygumų miesteliuose. Per metus įvyko 192 susitikimai su jaunuoliais iš 8 Pakruojo rajono kaimiškų vietovių. Unikalių jaunų žmonių, su kuriais palaikomas reguliarus kontaktas vykdant mobilią darbą su jaunimu, skaičius — 98. Veiklų, skatinančių jauną žmogų įsitraukti į visuomeninę veiklą, skaičius — 16. Jaunų žmonių, su kuriais vykdomos veiklos, nukreiptos į individualų darbą, skaičius — 80. Jaunimo grupių, su kuriomis vykdomos veiklos, skaičius — 8. Kartu su bendruomene (-ėmis) vykdomų veiklų skaičius — 8.

Sudarytos sąlygos jaunimo darbuotojų profesiniam tobulėjimui. 2023 m. socialinis pedagogas, jaunimo darbuotojos dalyvavo: pilietinio pasipriešinimo mokymuose (I ir II dalis), jaunimo darbuotojų tinklo susitikime, seminare „Kaip parašyti gerą paraišką“, gerųjų patirčių dalinimosi seminare su pažintinio vizito elementais tarp Brandenburgo ir Lietuvos specialistų „Profesija ir profesionalumas: jaunimo darbuotojų laikysena ir vertybės“, tarptautinio projekto „Lengvi batai“ rezultatų pristatymo konferencijoje, darbo su jaunimu plėtros Šiaulių rajono savivaldybėje galimybių studijos pristatyme, seminare „Kaip nepražilti per naktį“, mokymuose EGL Study Visit to Gothenburg in Sweden, Geteborgas, Švedija Erasmus +, lytiškumo ugdymo mokymuose, mokymuose „Patyrimo gamtoje taikymas praktinėse užduotyse bei ugdomojoje refleksijoje“.

Pakruojo AJC jaunimo darbuotojai dalyvavo Jaunimo reikalų agentūros tinklo susitikime ir skaitė pranešimą „Jaunimo vasaros stovykla „Judinam vasarą“; respublikinėje konferencijoje „Jaunimo darbuotojo reikšmė bendruomenei“ taip pat skaitė pranešimą „Jaunimo vasaros stovykla „Judinam vasarą“.

Vyko tarptautiniai jaunimo mainai pagal Erasmus + programą. Vykdamas projektą „We are Green Europe“, Pakruojo atvirame jaunimo centre vyko susitikimas su partneriais iš Turkijos, Rumunijos, Lenkijos, kurio metu buvo pristatyta Erasmus + programa ir supažindinta su šios programos galimybėmis.

Pakruojo AJC bendradarbiavo su Pakruojo kultūros centru (Rozalimo, Klovainių ir Lygumų padaliniais), Pakruojo rajono sporto centru, Pakruojo r. savivaldybės VSB, VšĮ Pakruojo vaikų ir jaunimo klubu prie Pakruojo rajono policijos komisariato, Pakruojo r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi (tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi), Gargždų AJC, Radviliškio AJC, Raseinių AJC, Laisvalaikio klubu „Rozalinas“, Lietuvos samariečių bendrijos Pakruojo skyriumi, Rokiškio AJC, Šeduvos AJC, Baisogalos AJC ir Panevėžio AJC.

PAJC yra Eurodesk Lietuva atstovybė Pakruojuje, kur nuolat teikiama informacija jaunimui apie mokymus, konkursus, stažuotes, studijas, kitas galimybes Europos sąjungoje ir Lietuvoje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I. Gerinti šokio ir dailės ugdymo programų efektyvumą.</p>	<p>Išaugęs pagal šias programas besimokančių mokinių skaičius. Reguliariai rengiamos dailės programos mokinių parodos mokykloje. Šokių programos mokiniai dalyvauja mokyklos renginių koncertinėse programose.</p>	<p>Pagal šokio ir dailės programas papildomai priimama mokyti bent po 6 naujus mokinius. Surengtos bent trys dailės darbų parodos mokykloje. Susiformavęs šokių kolektyvas, kuris dalyvauja ne mažiau kaip 2 mokyklos rengiamuose koncertuose.</p>	<p>Nuo rugsėjo 1 d. į dailės klasę priimta mokyti 13 mokinių: pagal FŠPU programą- 6, į dailės būrelį- 7 mokiniai. 5 mokiniai lavinami vizualinio dizaino būrelyje. Dailės klasės mokiniai parengė tris dailės parodas mokykloje, dalyvavo respublikiniame konkurse „Laisvė- tai kūrybos pradai“ ir iškovojo I ir II vietos laureatų diplomus.</p> <p>Nuo rugsėjo 1-osios pradėta ugdyti pagal šokio programą: pagal FŠPU programą mokosi 5 mokiniai, šokio būrelį lanko 10 mokinių. Priimta dirbti kompetentinga šokių mokytoja. Mažieji šokėjai koncertavo vaikų darželyje, mokykloje prieškalėdiniame koncerte.</p>
<p>2. Vadovauti naujos mokyklos strategijos kūrimui ir įgyvendinimui.</p>	<p>Atliekamas mokyklos vidaus įsivertinimas, išorinių veiksmų analizė. Suformuojami nauji mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai, parengiamas priemonių planas.</p>	<p>Parengtas Pakruojo Juozo Pakalnio menų mokyklos strateginis veiklos planas 2023- 2026 metams, jis suderintas su Mokyklos taryba ir steigėju. Strateginiams tikslams įgyvendinti parengtas priemonių planas.</p>	<p>Mokykloje atliktas vidaus įsivertinimas, atlikta pranašumų, trūkumų, galimybių ir grėsmių analizė. Direktorius įsakymu suformuota strateginio plano rengimo grupė išanalizavo gautus duomenis, išskyrė prioritėtines sritis ir vertybes. Susitarus su mokyklos bendruomene, iškelti ateinančio strateginio laikotarpio uždaviniai:</p> <p>1. Užtikrinti meninio ugdymo kokybę ir prieinamumą.</p>

			<p>2. Didinti mokinių motyvaciją.</p> <p>3. Plėsti jaunų žmonių savirealizacijos galimybes.</p> <p>4. Kurti modernią, saugią, atvirą mokyklą su nuolat tobulėjančia mokyklos bendruomene.</p> <p>Parengtas 2023-2026 m. mokyklos strateginis veiklos planas, kuris buvo suderintas su mokyklos taryba ir steigėju.</p> <p>Parengtas strateginio tikslo ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas.</p> <p>Parengtas 2023 m. mokyklos veiklos planas.</p>
<p>3. Skatinti Pakruojo atviro jaunimo centro mobilios darbo plėtrą</p>	<p>Siekti, kad mobilus darbas su jaunimu būtų vykdomas kuo daugiau kaimo vietovių, į veiklas įtraukiama daugiau jaunų žmonių.</p> <p>Vykdomi bendri renginiai Pakruojo rajono jaunimui.</p>	<p>Mobilus darbas su jaunimu vykdomas ne mažiau kaip 8 kaimo vietovėse (naujai- Lygumuose ir Petrašiūnuose).</p> <p>Parengtas ir vykdomas JRA finansuojamas projektas „Ko to? Ko vakar?“. Mobiliojo darbo veiklose per metus dalyvauja ne mažiau kaip 100 jaunų žmonių.</p>	<p>Pakruojo atviras jaunimo centras vykdė mobilų darbą 8 kaimiškose vietovėse: Triškonių, Pasvitinio, Šukionių, Guostagalio, Petrašiūnų kaimuose, Klovainių, Rozalimo ir Lygumų miesteliuose. Per metus įvyko 192 susitikimai su jaunuoliais iš 8 Pakruojo rajono kaimiškų vietovių. Unikalių jaunų žmonių, su kuriais palaikomas reguliarus kontaktas vykdamas mobilųjį darbą su jaunimu, skaičius – 98. Veiklų, skatinančių jauną žmogų įsitraukti į visuomeninę veiklą, skaičius – 16. Jaunų žmonių, su kuriais vykdomos veiklos, nukreiptos į individualų darbą, skaičius – 80. Jaunimo grupių, su kuriomis vykdomos veiklos, skaičius – 8. Kartu su bendruomene (-ėmis) vykdomų veiklų skaičius – 8. Vykdamas JRA finansuojamą projektą „Ko to? Ko vakar?“ ne tik galima organizuoti daugiau veiklų, bet pagerėjo ir finansinės galimybės šias veiklas organizuoti. Labai svarbu, kad apmokamos</p>

			jaunimo darbuotojų važinėjimo išlaidos, yra galimybės jaunuolius nuvežti į pažintines išvykas, renginius, organizuoti stovyklas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atnaujintos FSPU muzikinio ugdymo programos.	Atnaujintos programos geriau pritaikytos individualiam vaikų mokymui, jų poreikiams ir galimybėms. Atnaujintas pasirenkamųjų kūrinių repertuaras.
Suorganizuotas Šiaulių apskrities muzikos ir meno mokyklų vadovų pasitarimas Pakruojuje	Muzikos ir meno mokyklų vadovai iš Šiaulių, Kuršėnų, Akmenės, Radviliškio, Joniškio supažindinti su mokykla ir Pakruojo rajonu. Pasidalinta patirtimi mokinių ugdymo, mokyklos darbo organizavimo srityse. Pristatytas pranešimas apie kompozitorių Juozą Pakalnį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3+	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4+
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4+
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3+	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai + <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Dabuotojų lyderystės ir atsakomybės ugdymas
Emocinio intelekto lavinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
I. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo skatinimas ir efektyvumo didinimas	Mokytojai plečia savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas, atsižvelgdamas į savo ir mokyklos poreikius. Kiekvienas mokytojas kasmet dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, plėtojama metodinė veikla. Sudaryta galimybė mokytojams išvykti ar nuotoliniu būdu dalyvauti seminaruose, mokymuose, iš mokyklos lėšų sumokėtas dalyvio mokestis.	Parengtas ir metodinėje taryboje patvirtintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Kiekvienas mokytojas, atsižvelgdamas į savo poreikius, dalyvauja bent dviejose kvalifikacijos kėlimo veiklose. Suorganizuotas vienas bendras seminaras mokykloje pedagogų bendruomenei. Suorganizuota bent viena edukacinė išvyka pedagogams ir kitiems bendruomenės nariams.

	Organizuojamos mokytojų edukacinės-pažintinės išvykos.	
2. Lauko teritorijoje sukurti ugdymui(si) tinkamas erdves.	Padedant rėmėjams, mokyklos teritorijoje įkurta lauko muzikos instrumentų klasė. Nupirktos priemonės dailės pamokai lauke (plenerui). Suteikta erdvė kūrybai, mokymuisi, meninei raiškai, bendradarbiavimui, pažinimui, remiantis potyriais.	Vyksta netradicinės muzikos pamokos lauke. Pagal tūkstantmečio mokyklų projektą vyksta dailės plenerai AB „Dolomitas“ karjeruose. Dailės klasės mokiniai rengia plenerus mokyklos teritorijoje, mieste.
3. Menų mokykloje sudaryti sąlygas suaugusiųjų neformaliajam ugdymui.	Kadangi jaučiamas poreikis suaugusių meniniam ugdymui (išmokti groti pasirinktu instrumentu, piešti, šokti), paruošiamos suaugusiųjų neformalaus švietimo programos, Pakruojo rajono taryboje patvirtinamas mokesčio už suaugusiųjų ugdymą pagal skirtingas programas.	Parengtos ir patvirtintos suaugusiųjų meninio švietimo programos. Pakruojo rajono taryboje patvirtintas mokesčio už suaugusiųjų ugdymą. Mokytiis pagal šias programas pradeda bent 5 suaugusieji.
4. Mokykloje įrengti kompozitoriui Juozui Pakalniui skirtą ekspoziciją.	Mokykloje skirta patalpa kompozitoriaus Juozo Pakalnio ekspozicijai. Parūpinti baldai eksponatams sudėti. Suderinus su rajono vadovais, pagal galimybes perkelti dokumentai, kiti eksponatai iš Juozo Pakalnio tėviškės Veselkiškiuose, taip pat mokyklos turimi eksponatai, kompozitoriaus kūrinių natos.	Mokykloje įrengtas kambarys, skirtas kompozitoriui Juozui Pakalniui, ekspozicija pristatoma mokyklos bendruomenei ir visuomenei, čia vyksta edukaciniai užsiėmimai mokiniams. Mokytojai sudarydami individualias mokinių programas, į jas įtraukia ir Juozo Pakalnio kūrinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Nepalankios pandeminės ar kitos ekstremalios sąlygos.

Žmogiškieji faktoriai.

Finansinės galimybės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorė Nijolė Pupinienė įvykdė numatytas 2023 m. užduotis ir jas viršijo, atliko neplanuotų ir mokyklos veiklai svarbių veiklų. Sėkmingai vykdomos dailės ir šokio programos, atnaujintos muzikinio ugdymo programos, padidėjusi pasirenkamųjų dalykų įvairovė, sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti konkursuose, festivaliuose, renginiuose. Parengtas ir sėkmingai vykdomas naujas mokyklos strateginis planas. Suaktyvėjo PAJC veikla. Vyksta sėkmingas bendradarbiavimas su šalies muzikos ir meno mokyklomis, kitais partneriais. Direktorės Nijolės Pupinienės 2023 m. veikla viršijo lūkesčius, todėl, vadovaudamiesi darbo apmokėjimo įstatymu, siūlome vieneriems metams taikyti didesnį pareigines algos koeficientą.

Mokyklos tarybos pirmininkė

NChru

Natalija Chrapačienė

2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Veikla vertinama gerai ir siūlo ma-
nus ta tyti 10 % pareigines algos kenta-
mosios dalies dydį.*

Meras

[Parasas]

Saulius Stalgis

2024-02-21

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parasas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktore

[Parasas]

Nijolė Pupinienė

2024-02-21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parasas)

(vardas ir pavardė)

(data)