

PAKRUOJO R. ROZALIMO PRADINĖS MOKYKLOS

DIREKTORĖS LORETOS NOMGAUDIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____
Rozalimas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Rozalimo pradinės mokyklos strateginis planas 2021-2023 metams buvo įgyvendinamas pasirenkant tris kryptis: siekti kiekvieno mokinio pažangos, gerinti mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius ir kurti saugią, mokinių poreikius atliepiančią ugdymo(si) aplinką. Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – Tobulinti ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos – Mokyklos veikla buvo orientuojama į kokybišką ugdymo proceso organizavimą aktyviam mokinių ugdymuisi ir asmeninei pažangai, mokinių saviraiškai. Sudarytos sąlygos ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo, individualizuotas ir neformaliojo švietimo programas – buvo sėkmingai įvykdytos įvairiapusiškos veiklos: tęstas programos „Teachers Lead Tech“ įgyvendinimas, kurios metu mokiniai išmoko kurti filmukus, pagilino informacinių technologijų žinias. Tikslu siekė kurdama besimokančią mokyklos bendruomenę akcentuojant ugdymo kokybę ir siekdama kiekvieno mokyklos bendruomenės nario indėlio į mokyklos kultūros formavimą.

Sudarant sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, kreiptas dėmesys kiekvieno mokinio pažangos skatinimui: kas savaitę vyko klasės vadovų ir dalykų mokytojų aptarimai apie mokinių mokymąsi, pasiekimus, iškilusias problemas. Buvo tariamasi ir ieškoma naujų veiksmų, lemiančių geresnę individualią vaiko pažangą. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą teikė klasių vadovai, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėja. Dėmesys skirtas visos mokyklos bendruomenės mokymuisi ir tobulinimuisi. 2022–2023 m. m. aukštesniaisiais įvertinimais mokslo metus baigė 21 % pradinė klasių mokinių, pagrindiniai – 30 %. Klasių pažangumas – 100%. Visi mokiniai kelti į aukštesnę klasę. Pradinio ugdymo programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 4 klasių mokinių.

Vykdytos įvairios projektinės veiklos:

Mokyklos – „Rudens spalvos“, „Knyga – mano draugas“, „Žemė – mūsų planeta“, „Aš ir šešelis“, „Žemės diena“, „Lobio paieškos“, „Sveikai valgau, sveikai augu“, „Gamtos bičiuliai su STEAM“.

Rajoninės – „Vasaros mozaika“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga 2023“, „Žaliųjų edukacinių erdvių mokyklos aplinkoje įgyvendinimas“, „Skaičių labirinte“, Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytinių kūrybinis festivalis „Pasakėlė aš seku“, „Betliejaus žvaigždė“, vyko tradicinis instrumentinis-vokalinis muzikavimo festivalis „Žalia nata“.

Respublikinės – „Judumo savaitė“, „Olimpinis menas“, „Makonomika“, „Edukraftas“, „Mažiau-tvariau! Arčiau-sveikiau!“, Lietuvių kalbos dienos – „Trijų žodžių galia“. Organizuotas ugdymas Rozalimo miško parke, Pakruojo J. Paukštelio viešojoje bibliotekoje „Kalėdinis žaisliukas iš šiaudelių“, Rozalimo miestelio bibliotekoje. Mokykloje svečiavosi Radviliškio r. Alksniupių pagrindinės mokyklos mokiniai, kurie mokė vaikus liaudiškų šokių.

Mokiniai vyko į edukacines išvykas į Janinos sraigių ūkį Panevėžyje, veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“ Bertužiuose, Kleboniškių muzieju, „Pabūk žirgu“ Naisiuose, sporto klubą „Balnionis“, Trakus ir Kernavę, Panevėžio kino teatrą, Panevėžio vežimo teatrą. Vykdytos edukacijos „Velykų belaukiant“, „Dėdė rudenėlis“, „Rudens gėrybės“. Ikimokyklinukai lankėsi Pakruojo sinagogoje ir žiūrėjo spektaklį „Trys paršiukai“, Balsių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir vykdė edukaciją. Pradinukai rengė spektaklio pasirodymus ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniams, organizavo renginius valstybinėms šventėms paminėti. Vykde edukacijas mokykloje: „Naktis mokykloje“, „Rudens

„Spalvos“, stebėjo virtualios realybės filmą apie M. K. Čiurlionio kūrybą, gamino muiliukus „Stebuklų metas“. Dalyvavo akcijose: „Tolerancijos diena“, „Saulėčių diena“, „Visa Lietuva šoka“, „Skirtingos kojinės“, „Pyragų diena“, minėjo pasaulinę organų donorystės ir transplantacijos dieną.

Rengtos parodos „Spalvom pasipuošęs ruduo“, „Rudens gėrybės“. Surengtos šventės „Kaziuko mugė“, Vaikų gynimo diena paminėti, Advento vakaronė.

Kokybišką ugdymo organizavimą rodo mokinių pasiekimai, laimėjimai miesto, respublikos konkursuose „Su atšvaitu saugiau“, „Kings“, „Olympis“, „Kengūra“, „Šviesoforas“, olimpiadoje „Mano gaublys“, ekologiniame projekte „Žalioji palangė“, tarptautiniuose konkursuose „Kuriu žiemužės pasaką“ ir „Oro sportas ir aplinkosauga“.

Mokykla įsijungė į aplinkosauginių mokyklų programą „Žalioji vėliava“.

Sudarytos sąlygos įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimui. Visi mokyklos mokytojai, mokytojo padėjėja, švietimo pagalbos specialistė dalyvavo Ugdymo meistrų organizuotuose mokymuose „Misiija – įtraukusis ugdymas 2023“, „Kaip pasiruošti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integracijai“.

Įgyvendinant antrąjį tikslą – Plėtojant pasidalytą lyderystę gerinti mokyklos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą mokykloje, ugdyti bendradarbiavimo kultūrą – buvo kuriami bendradarbiavimu grįsti santykiai su ugdytinių tėveliais, akcentuojamas jų vaidmuo ir dalyvavimas visose ugdymo srityse, renginiuose. Kasdienis bendravimas įgyvendintas naudojant socialiniuose tinkluose sukurtose bendrose grupėse. Ugdytiniai buvo mokomi bendrauti ir dalyvauti veiklose su kitų mokyklų ir darželių vaikais: dalyvavo edukacijose, šventėse.

Efektyvios veiklos lėmė veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą. Renginiai su tėvais: „Kalėdinė popietė“, „Aš ir mama“, „Šeimų vakaras“, ekologinis žygis „Rudens spalvos“. Svarus tėvų indėlis rengiantis vykdyti STEAM veiklas – įsigytos mokymo priemonės. Mokyklos darbuotojai mokiniams organizavo edukacijas „Trispalviai keksiukai“, „Irutės meduoliai“, projektas „Augu su knyga“ – šeimos skaitymai.

Trečio tikslo įgyvendinimui - Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – dėmesys skirtas patyriminėms veikloms, mokinių sveikatos stiprinimui. Pamokos vyko STEAM klasėje, mokiniai atliko bandymus, stebėjimus, pamokos vyko informacinių technologijų klasėje. Vykdyti IT projektai „Aš Kalėdinis elniukas“, „Programavimas su robotuku – bitute“. Stiprinamas mokinių emocinis ir socialinis intelektas - 100 proc. mokinių dalyvavo emocinio ugdymo programose: „Obuolio draugai“, „Žipio draugai“, „Įveikime kartu“. Gerėjanti mokinių ugdymosi pažanga bei mokyklos vidinės veiklos darnumas parodė, kad planuotai vykstant ir koreguojant metų veiklos planą bendruomenei pavyko pasiekti svarbiausią rodiklį – kurti prasmingą ugdymo turinį mokiniams. 20 proc. pamokų vyko edukacinėse erdvėse, visi mokiniai pasinaudojo nors viena edukacine programa pagal kultūros pasą: liejo žvakes, iš molio ir stiklo gamino dekoratyvines lėkšteles – dovanas tėveliams. Didelio susidomėjimo sulaukė kultūros paso renginys „Šok, judėk, kurk ir auk“. Kiekvienas mokytojas organizavo integruotas pamokas. Vyko visuomeniška veikla: Rozalimo pušyne vaikai nuvalė standus, prieš Kalėdas aplankė kaimynystėje gyvenančius senjorus.

Labai svarus mokytojo padėjėjo indėlis, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojų darbas. Šių darbuotojų pastangomis galima džiaugtis daugelio specialiųjų poreikių vaikų pasiekimais ir rezultatais. Atsakingai įgyvendinamos veiklos, bendros mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų konsultacijos leido vaikams greičiau ištaisyti sutrikimus. Veiksmingas ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbas. Vyko nuolatinės konsultacijos, vertinti vaiko pažangos pokyčiai, ieškota bendrų sprendimų esant problemai, konsultuoti tėvai.

Vertinant 2023 metų veiklą galima teigti, kad tiek strateginio, tiek veiklos plano nuostatos, tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Mokyklos bendruomenė sutelkta bendrai veiklai, akcentuojama ne tik mokinių ir ugdytinių ugdymosi pažanga, bet ir pačių pedagogų tobulinimasis, stiprus mokyklos ir tėvų bendravimas, kas užtikrina ugdymo kokybę.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus stiprinant įtraukijį ugdymą, tobulinant inovatyvaus ugdymo galimybes.	Ugdymo turinys įgyvendinamas pagal atnaujintas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.	Analizuojamos atnaujintos programos, metodinė medžiaga. Kiekvienas pedagogas dalyvaus bent viename seminare apie atnaujintas programas. Visi mokiniai dalyvaus bent viename konkurse ar olimpiadoje.	Visi mokyklos ir ikimokyklinio skyriaus mokytojai dalyvavo ilgalaikėje programoje įtraukiojo ugdymo tema.
1.2. Inicijuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STEAM ir socialinio ugdymo srityse.	Sudarytos sąlygos gilinti praktinį ugdytinių ir mokinių patyrimą, siekti geresnių ugdymosi rezultatų.	Pagal turimus finansinius išteklius atnaujintos patirtinio mokymosi priemonės. Sukauptos metodinės STEAM taikymo galimybių priemonės, parengtos veiklai vykdyti.	Įsigytos priemonės, sukurta ir susisteminta metodinė medžiaga patirtiniam ugdymui.
1.3. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.	Nacionalinių ir rajoninių projektų vykdymas. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalijasi gerąja praktine patirtimi, organizuoja mokykloje respublikinius, rajoninius renginius.	Per mokslo metus vykdomas bent vienas nacionalinis, rajoninis projektas. Vykdomi ne mažiau kaip vienas pedagogų inicijuoti respublikiniai, rajoniniai konkursai ar kiti renginiai.	Organizuotas rajoninis renginys „Skaičių labirintuose“ 3-4 klasių rajono mokyklų mokiniams. Visi mokytojai dalyvavo viename pasirinktame nacionaliniame projekte.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Saugios bei patrauklios mokyklos aplinkos kūrimas.	Atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių aplinkos (uždėtos radiatorių apsaugos, įsigytos priemonės vaikų ugdymui).

3.2. Mokyklos dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų programoje.	Mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai sėkmingai įsijungė į tarptautinę programą, skatinančią aktyviai dalyvauti aplinkosaugos veiklose ir spręsti ekologines problemas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarptautinių projektų rengimo kompetenciją.
7.2. Teisinių žinių apie darbo santykius kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Aktyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos gyvenimą.	Daugiau nei pusė tėvų įsitrauks į ugdymo procese įgyvendinamas veiklas.	Tėvų (%) dalyvavimas mokyklos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus organizuojamose veiklose. Tėvų organizuojamos ir vedamos veiklos: „Matuojamės profesiją“, „Šventė mano namuose“.
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Sudarytos sąlygos ugdytis įvairių poreikių vaikams. Visi vaikai dalyvaus nors viename konkurse, renginyje.	Ne mažiau 90% vaikų, turinčių įvairių poreikių (specialiųjų poreikių, gabūs vaikai) dalyvaus rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, renginiuose.
8.3. Stiprinti kolegialų mokymąsi ir visos mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą puoselėjant palankų mokyklos mikroklimatą.	Didžioji dalis ugdymosi veiklų perkeliama į kitas aplinkas. Į renginius įsitraukia visa mokyklos bendruomenė.	Kiekvienas mokytojas organizuos bent po vieną atvirą ugdomąją veiklą kitose erdvėse. Mokyklos veiklose dalyvauja dauguma bendruomenės narių (Pasiruošimas renginiui, priemonių gaminimas, programos įgyvendinimas).
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: planuotos veiklos buvo
įgyvendintos. Įvykdytas metinės uždavinys vertinama
labai gerai ir siūloma skirti pareigines algos
kintamosios dalies dydį. LF 2024.01.25

(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama gerai
ir siūloma nustatyti 10 % pareigines algos
kintamosios dalies dydį.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)