

**PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
DARIAUS RAMONO**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 30 d.
Pakruojis

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

| | |
|--------------------------|---|
| Steigėjas | Pakruojo rajono savivaldybės taryba |
| Teisinė forma | Savivaldybės biudžetinė įstaiga |
| Teisinis statusas | Juridinis asmuo (kodas 190066563) |
| Tipas | Progimnazija |
| Mokomoji kalba | Lietuvių |
| Pagrindinė veiklos rūšis | Pradinis, pagrindinis (I koncentro 5–8 kl. ugdymas) |
| Adresas | Pakruojis, P. Mašiotų 45 |

Mokiniai ir jų kaita (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1 d.)

| Mokslo metai | Mokinių skaičius | | | Iš jų mergaičių skaičius | | | Komplektų skaičius | | | Pažangumas |
|--------------|------------------|---------|---------|--------------------------|---------|---------|--------------------|---------|---------|------------|
| | Iš viso | 1–4 kl. | 5–8 kl. | Iš viso | 1–4 kl. | 5–8 kl. | Iš viso | 1–4 kl. | 5–8 kl. | |
| 2021–2022 | 507 | 261 | 246 | 254 | 129 | 125 | 22 | 12 | 10 | 94,78% |
| 2022–2023 | 518 | 264 | 254 | 264 | 138 | 126 | 24 | 13 | 11 | 94,67% |
| 2023–2024 | 527 | 279 | 248 | 277 | 143 | 134 | 24 | 13 | 11 | |

Visus trejus mokslo metus progimnazijoje mokinių skaičius didėja. Jis didėja ir pradinio ugdymo, ir pagrindinio ugdymo centruose. Pagrindinio ugdymo centre didėja mokinių skaičius, nes į 5 klasę atvyksta mokyti mokiniai iš Rozalimo pradinės mokyklos.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius didėjo labai nežymiai, bet daugėjo mokinių turinčių didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių. Mokinių tėvai pasitiki progimnazija, pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais. Progimnazijos įtraukiojo ugdymo geroji patirtis pristatoma kitoms Lietuvos mokykloms forumų, susitikimų, stažuotčių metu.

Darbuotojai ir jų kaita

| | 2022 m. rugsėjo 1 d. | | 2023 m. rugsėjo 1 d. | | Pastabos apie pasikeitimą |
|-----------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---|
| | Etatų skaičius | Darbuotojų skaičius | Etatų skaičius | Darbuotojų skaičius | |
| Iš viso | 82,68 (86,54) | 85 | | 84 | 3 darbuotojai dirba keliuose pareigose. |
| Iš jų | | | | | |
| Direktorių ir pavaduotojų ugdymui | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Mokytojų | 38,43 | 36 | 39,02 | 36 | 2022 m. skirta 42,29 etato, 2023 m. skirta 41,16. |
| Švietimo pagalbos specialistų | 10,75 | 14 | 10,75 | 13 | |
| Išimokyklinio ugdymo pedagogų | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Aptarnaujančio personalo | 30,5 | 32 | 30,5 | 32 | |

Mokytojai ir jų darbo krūvis (mokslo metų pradžioje)

| Mokslo metai | Etatų sk. | Iš viso mokyt. sk. | % dirba tik toje mokykloje | % dirbančių ir kitose mokyklose | Darbo krūvis (etatais) | | | | | |
|--------------|-----------|--------------------|----------------------------|---------------------------------|------------------------|------------|-------------|-------------|---|----------------|
| | | | | | Iki 0,25 | 0,26 - 0,5 | 0,51 - 0,75 | 0,76 - 0,99 | 1 | Daugiau kaip 1 |
| 2022-2023 | 38,43 | 36 | 88,89 | 11,11 | 0 | 2 | 4 | 3 | 1 | 26 |
| 2023-2024 | 39,02 | 36 | 91,67 | 8,33 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 29 |

Švietimo pagalbos specialistai (mokslo metų pradžioje)

| | Etatų sk. | Darbuotojų sk. | Ar dirba kitose mokyklose? | Kiti pastebėjimai |
|-----------------------|-----------|----------------|----------------------------|-------------------|
| Logopedai | 1 | 1 | Ne | |
| Specialieji pedagogai | 2 | 2 | Ne | |
| Socialiniai pedagogai | 2 | 2 | Ne | |
| Psichologai | 0,25 | 1 | Dirba PPT | |
| Mokytojo padėjėjai | 3,5 | 5 | Ne | |
| Bibliotekininkai | 2 | 2 | Ne | |

Strateginio plano įgyvendinimas

Progimnazijos strateginį planą ir metinį veiklos planą rengia ir analizuoja darbo planavimo grupės. Strateginis planas rengiamas trejiems kalendoriniams metams, o metinis veiklos planas - mokslo metams. Strateginiame plane numatytos veiklos detalizuojamos metiniuose progimnazijos bei grupių, specialistų veiklos planuose. Kiekvienais metais darbo grupė analizuoja strateginio plano vykdymą.

2023-2025 metais progimnazijos prioritetas - įtraukusis ugdymas.

Mokyklos strateginis tikslas yra sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas kiekvienam vaikui.

Igyvendinant strateginį planą, 2023 m. išskirtos šios svarbios veiklos sritys ir pasiekti rezultatai:

1. Mokytojai aktyviai dalyvavo UTA (atnaujinamo ugdymo turinio) mokymuose, net 9 progimnazijos mokytojai atstovavo mūsų savivaldybę kaip atnaujinto ugdymo turinio lektoriai. Šiuo metu nelyginės klasės mokomos pagal atnaujintą ugdymo turinį.
2. Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Projektas vykdomas bendradarbiaujant su Pasvalio baseinu. Dalyvauja visi mokyklos antrokliai. 90 procentų mokinių įgijo tvirtus plaukimo įgūdžius.
3. Organizuojami ir vykdomi 4 klasių mokinių asmeninės pažangos aptarimai, kuriuose dalyvauja mokinys, mokytojas, tėvai, administracija.
4. Progimnazija dalyvauja gamtosauginių mokyklų programoje. Už vykdytas gamtosaugines veiklas gauta dvylikta Žalioji vėliava. Gamtosauginių projektų vykdymui gaunama papildomų lėšų.
5. Užtikrinant kokybišką ugdymo procesą, didelis dėmesys buvo skirtas susitarimui dėl vienodo mokinių asmeninės pažangos plano ir stebėjimo būdų.
6. Progimnazijos teritorijos naudojimas ugdymui. Kiekvienas mokytojas dalį pamokų veda įvairiose progimnazijos erdvėse, organizuoja edukacines išvykas.
7. Vyko praktinė-tiriamoji veikla, 15 netradicinių ugdymo dienų. Buvo organizuojamos projektinės veiklos 8-ose klasėse, jos išanalizuotos ir aptartos su tėvais.
8. Kaip ir kasmet vyko jau tradiciniu tapęs renginys „Žemynos vakaras“.

Kitos veiklos:

1. Progimnazija aktyvi respublikinio Vaiko individualios pažangos (VIP) asocijuotų mokyklų tinklo narė. 2023 m. 4 mokytojai stažavosi Šiaulių „Salduvės“ bei Panevėžio „Vyturio“ progimnazijose. Spalio mėnesį 5 mokytojai iš Šiaulių „Salduvės“ progimnazijos ir Vinco Kudirkos progimnazijos 2 dienas stažavosi mūsų progimnazijoje. Šios veiklos planuojamos ir 2024 metais.
2. Progimnazija dalyvauja Erasmus+ projektuose: „Green management in schools for sustainability“, „Empowering teachers for a more interactive, efficient and appealing digital learning experience“. Abu projektai skirti kelti mokytojų kvalifikacijai. Pirmojo projekto dėka penki progimnazijos mokytojai stažavosi Italijoje. 2024 m. planuojamas vizitas Pakruojyje ir Turkijoje. Dar vienas projektas „Skaitmeninis kultūros paveldo pėdsakas“ skirtas mokinių mobilumui vykdyti. Gegužės mėnesį mokykloje 5 dienas svečiavosi mokiniai ir mokytojai iš Kroatijos, Turkijos ir Rumunijos. O rugsėjo mėnesį mūsų progimnazijos komanda – 4 mokiniai ir 2 mokytojai penkias dienas lankėsi Kroatijos Osijek mieste. Veiklos Rumunijoje ir Turkijoje bus tęsiamos 2024 metais.
3. Progimnazija įsijungė į pažangos programą „Tūkstantmečio mokyklos I“. Aktyviai vykdomos projekto veiklos, pirkimai.
4. Visi pradinį klasių mokiniai mokosi informatikos. Šis dalykas įtrauktas į progimnazijos ugdymo planą kaip atskiras mokomasis dalykas.
5. Nežymiai daugėja mokinių, kurie I užsienio kalbą renkasi prancūzų kalbą, bet besirenkančių šią kalbą kaip antrąją užsienio kalbą skaičius beveik nekinta. Mokinių tėvai teiraujami apie galimybes mokytis vokiečių, ispanų kalbas.
6. Progimnazijoje įsteigtos 2 atviros klasės. Jose sėkmingai įtraukioju būdu ugdomi didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Sėkmę lemia pagal projektą įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai ir specialusis pedagogas.

Finansiniai ir materialieji ištekliai

Progimnazijos veikla finansuojama iš valstybės biudžeto (ugdymo lėšos) ir savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos). 2023 m. pabaigoje kreditorinio įsiskolinimo nebuvo.

Informacija apie atliktus progimnazijos veikos patikrinimus

Progimnazijos veiklą tikrino:

1. Maisto ir veterinarinė tarnyba. Esminių trūkumų nenustatyta.
2. Nacionalinis sveikatos centras. Nustatyta, kad progimnazijos stadiono bėgimo takai neatitinka reikalavimų (nelygūs). Šiuo metu susitarta su Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija dėl bėgimo užduočių atlikimo gimnazijos stadione. Progimnazijos stadionas įtrauktas į Šiaulių regiono plėtros 2022–2030 m. planą.

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| 1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai. | Stabilūs NMPP rezultatai. Stebima, fiksuojama ir analizuojama mokinių asmeninė pažanga. | Vidurkis ne mažesnis nei savivaldybės mokyklų. Kiekvienas mokytojas turi ir išbando mokinių asmeninės pažangos stebėjimo būdus. | 4 klase - matematikos ir lietuvių kalbos rezultatai aukštesni už savivaldybės vidurkį. 8 klase - matematikos aukštesnis, lietuvių kalbos 0,9 proc. žemesnis už savivaldybės vidurkį. Atnaujintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tyarkos aprašas. Suvienodinta stebėjimo forma. |
| 1.2. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimą. | Mokytojai išmoks dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu. | Įvyko 2 mokymai. | Visi mokyklos mokytojai turėjo galimybę dalyvauti seminare „Kaip planuoti ir organizuoti kompetencijų ugdymu grįstą pamoką?“ (Dalyvavo 50). |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Įsigyta reikiamų mokymo priemonių.</p> | <p>Kiekvienas mokytojas gavo bent po vieną naują mokymo priemonę.</p> | <p>9 mokytojai dalyvavo respublikiniuose UTA mokymuose, o po to dalinosi patirtimi su progimnazijos metodinių grupių ir rajono mokytojais.</p> <p>Nupirkti nauji vadovėliai:</p> <p>1 kl. lietuvių k. ir matematika; 3 kl. gamtos mokslai ir visuomeninis ugdymas; 5 kl. lietuvių kalba ir literatūra, matematika, informatika, gamtos mokslai, istorija; 7 kl. lietuvių k. ir literatūra, rusų kalba, biologija, istorija, geografija.</p> <p>Nupirkti visi vadovėliai, kurie buvo išleisti iki 2023 m. gruodžio mėnesio. Įsigyta EDUKA licencija 3, 5, 7 klasių mokiniams ir visiems mokytojams. Pagal TŪM projektą įsigytos 7 interaktyvios lentos IŠ MK lešų įsigytos 3 interaktyvios lentos.</p> <p>Atnaujinti ir patvirtinti dokumentai: ilgalaikiai planai, pamokos stebėjimo forma, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p> |
| | <p>Nuosekliai atnaujinti mokyklos dokumentai (pamokos stebėjimo protokolai, teminiai planai, pasiekimų vertinimo aprašai).</p> | <p>Patvirtinti atnaujinti dokumentai.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 1.3. Vykdyti Tūkstantmečio mokyklų projektą. | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, vadovai dalyvaus įvairiose projekto veiklose. Įsigyta naujų šiuolaikiškų mokymo priemonių ir įrengtos naujos ugdymo erdvės. | Dalyvavo ne mažiau kaip vienuose mokymuose. Pradėta įrengti viena nauja ugdymo erdvė. | Mokymuose „STEAM ugdymo modelio diegimo strategija, iššūkiai ir įgyvendinimas Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklose“ dalyvavo visi mokytojai. Vadovai dalyvauja „Mokyklų vadovų grupinė supervizija“ mokymuose. „Teatralų dirbtuvės pasitelkiant Lietuvos menininkus – teatralus“ dalyvauja 4 mokytojai ir 12 mokinių. Įrenginėjama lauko kino teatro erdvė (lauko klasė emociniam stiprinimui), steamuko laboratorija, gamtos mokslų laboratorija. |
| 1.4. Sudaryti galimybes ir dalyvauti VIP (vaiko individualios pažangos) mokyklų tinklo veiklose. | Dalis „Žemynos“ mokytojų išvyks stažuotis į kitas mokyklas. „Žemynoje“ organizuotos stažuotės kitų mokyklų mokytojams. | Stazuotėse dalyvavusių mokytojų skaičius 4. Įvyko mažiausiai viena stažuotė. | Stazuotėse dalyvavo 7 mokytojai. Įvyko 1 stažuotė. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--------------------|------------------------------------|
| | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRĄŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtu tobulinti

| |
|--------------------------------------|
| 7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi |
|--------------------------------------|

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 8.1. Sudaryti sąlygas diegti atnaujintas ugdymo programas. | Įsigyti ir naudojami atnaujinti vadovėliai. | Priklausomai nuo to, ar jie išleisti ir turima lėšų. |
| 8.2. Vykdyti Tūkstantmečio mokyklų projektą. | Įrengtos naujos šiuolaikiškos edukacinės erdvės. | Įrengtos steamuko, steam laboratorijos (steam sritis). Įrengtas sensorinis kambarys (įtraukiojo ugdymo sritis). Įrengtas lauko kino teatras (kultūros sritis). |
| 8.3. Didinti saugumą progimnazijoje. | Įrengus stebėjimo kameras, sumažės | Įrengtos 2-3 vaizdo stebėjimo kameros. <i>suaktyvinti prevencijas</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | nusizengimų, o įvykusių bus lengviau išsiaiškinti. | <i>daug dėl pricelo tropicų medžiagų naudojimo.</i> |
| 8.4. Sudaryti sąlygas mokytojams ir pagalbos specialistams dalyvauti stažuotėse kitose mokyklose bei vykdyti stažuotes progimnazijoje. | Mokytojai ir pagalbos specialistai turės galimybes susipažinti su kitų mokyklų kolegų patirtimi ir skleisti savo patirtis. | Įvyko mažiausiai 1 stažuotė „Žemynos“ progimnazijoje. Progimnazijos mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo mažiausiai 1 stažuotėje kitose mokyklose. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Ne visi reikiami vadovėliai išleisti. Lėšų trūkumas. |
| 9.2. Laiku negautos lėšos. Ilgos pirkimų procedūros. |
| 9.3. Kameros ne visada gali padėti prevenciškai ir aiškinantis įvykius. |
| 9.4. Žmogiškieji faktoriai (ligos ir t.t.). |

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos direktoriaus Dariaus Ramono 2023 metų veiklą vertinti labai gerai, nes visos išsikeltos užduotys įvykdytos ir viršijo, kai kurias sifartūs vertinimo rodiklius.

2023 metais buvo siekiama sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai išlaikant stabilius NMPP rezultatus (ne mažesni nei savivaldybės mokyklų vidurki). Dauguma pasiektų rezultatų savivaldybės mokyklų vidurki viršijo, tik lietuvių kalbos buvo nežymiai žemesnis. Tačiau siekiant stebėti mokinių pažangą buvo atnaujintas tvarkos aprašas ir suvienodinta stebėjimo forma.

Vykdam Tūkstantmečio mokyklų projektą buvo dalyvauta dvigubai daugiau mokymų nei buvo užsibrežta. Siekiant įrengti naujas ugdymo erdves, buvo numatyta įrengti 1, bet pasiektas rezultatas viršytas. Įrengiamos net 3 erdvės, kurios orientuotos ne tik į mokinių emocinį stiprinimą, bet ir į gamtos mokslų bei STEAM ugdymą.

Be to, sudarant mokytojams galimybes dalyvauti stažuotėse, rezultatas taip pat buvo viršytas beveik dvigubai. Buvo numatyta, kad stažuosis 4 mokytojai, tačiau stažuotėse dalyvavo net 7 mokytojai.

Edita Ilgavičiienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo)

E. Ilgaviči
(parašas)

2024-01-31

(data)

II. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Neiškla vertinama gerai
ir siūlyama nustatyti 10% pareigūnų alges
kintamosios dalies dydį*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) igalioto asmens pareigos,
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Saulius Mergis
(vardas ir pavardė)

2024-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorius

Darius Ramonas

Darius Ramonas

2024-02-27