

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

PAKRUOJO VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,

ATLIEKANČIOS DIREKTORĖS FUNKCIJAS,

ALINOS PALIONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-06-20 Nr.

(data)

Pakruojis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Nuo 2023 metų birželio 21 d. įstaigos vadovo funkcijos nebuvo vykdomos dėl ilgalaikio nedarbingumo, todėl 2023 metų veiklos ataskaitoje darbų apimtys ir pokyčiai apima trumpesnį įgyvendinamų veiklų laikotarpį.

Įstaigoje buvo įgyvendinamas pagrindinis tikslas – plėtoti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, garantuojantį visapusišką prieinamumą bei kurti saugią, į vaiką orientuotą aplinką.

Personalo analizė (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1 d.):

| | 2022 m. rugsėjo 1 d. | 2023 m. rugsėjo 1 d. |
|--|----------------------|----------------------|
| | Etatų skaičius | Etatų skaičius |
| Iš viso | 29,75 | 30,75 |
| Iš jų: | | |
| Vadovai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) | 2 | 2 |
| Priešmokyklinio ugdymo mokytojai | 1,6 | 1,6 |
| Ikimokyklinio ugdymo mokytojai | 9,4 | 10,4 |
| Meninio ugdymo mokytojas | 1 | 1 |
| Švietimo pagalbos specialistai (logopedas) | 1 | 1 |
| Aplinkos personalas | 14,75 | 14,75 |

Įstaigoje darbuotojų pareigybių skaičius per metus kito: metų pradžioje buvo 29,75 etato (15 etatų užėmė pedagogai, 14,75 etato – kitas personalas), o nuo 2023 m. rugsėjo mėn. - 30,75 (1 etatu padidėjo pedagogo pareigybių skaičius). Įstaigoje 2 vadovai; direktoriaus etatas neužpildytas. Darbuotojų amžiaus vidurkis – 46,46 m., darbo stažo vidurkis – 20 m.

Ugdymo paslaugos kokybė buvo užtikrinama, įgyvendinant savitą ikimokyklinio ugdymo programą „Aš sau patinku!“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, prevencines socialinių-emocinių sunkumų įveikimo programas „Žipio draugai“, „Kimochiai“

ir kitas papildomo ugdymo programas.

2023 m. ugdymo paslauga teikta 96-iems ugdytiniais.

2023 m. balandžio-gegužės mėnesiais inicijuotas įstaigos veiklos kokybės vertinimas-įsivertinimas, ieškant stipriųjų ir tobulinimui priskirtų taškų vaiko gerovės, ugdymo(si), ugdymo(si) aplinkos, pažintinės aplinkos, ugdymo(si) strategijų, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo, bendravimo su šeimomis, besimokančios organizacijos kultūros srityse.

Ikimokyklinis (IU) ir priešmokyklinis (PU) ugdymas (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1 d.):

| Mokslo metai (duomenys einamųjų metų rugsėjo 1 d.): | Grupių sk. | Vaikų sk. | Grupių sk. | | Vaikų sk. | | Pastabos |
|--|---------------|--------------|------------|----|-----------|----|---|
| | | | IU | PU | IU | PU | |
| 2022-2023 | 5 | 99 | 4 | 1 | 75 | 24 | Vaikų skaičius padidėjo. Išgryninta priešmokyklinė grupė |
| 2023-2024 | 5 | 96 | 4 | 1 | 77 | 19 | Išgryninta priešmokyklinė grupė |

Šeimų poreikiai, priimant vaikus į įstaigą buvo patenkinti. Nemokamas maitinimas įstaigoje buvo skirtas 20-ai priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų. 28-iems ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta 50% lengvata maitinimui. Švietimo pagalbos specialisto-logopedo pagalbą iki 2023-06-20 gavo 31 ugdytinis. Lopšelių-darželių lanko 1 ukrainiečių tautybės vaikas.

*Pokyti*s, teikiant ugdymo paslaugas: vaikų skaičius grupėse metų eigoje nežymiai kinta, didžiausias poreikis – ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymui. Inicijuota naujų poilsio formų paieška ir įgyvendinimas vaikams, nemiegantiems pietų miego; orientuojantis į tai, atnaujintos sutartys su ugdytinių tėveliais.

Vyksta pokyčiai, užtikrinant **ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą**: dirbama su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa, ugdymo proceso planavimas siejamas su naujais rekomendacijų rinkiniais „Patirčių erdvės“; ikimokyklinio ugdymo pedagogai inovatyvumo ir pokyčių siekia ugdymo turinį siedami su nauju rekomendacijų rinkiniu „Žaismė ir atradimai“. Atsižvelgdami į Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ gautas rekomendacijas, kasdienis vaiko ugdymas detalizuojamas 6 veiklos sritimis – gamtamoksliniam, kalbiniam, matematiniam, meniniam, sveikatos ir fiziniam bei visuomeniniam ugdymui.

Plėtojant ugdymo turinį, inicijuotas įsijungimas į respublikinius „Sveikatiados“, „Mano žalioji palangė“, Atliekų tvarkymo centro projektą „Mes rūšiuojam“, „Futboliuko“, fondo „Švieskime vaikus“ projektą „Vaikų Velykėlės“. Sėkmingai vykdoma ES paramos programa „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

Gauta papildomų lėšų: 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos, paramos lėšos – 1479,48 Eur; Pakruojo rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektų konkursui teiktas projektas „Vilnonės kojinių istorija“ – 600,00 Eur, Pakruojo rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės įgyvendinimo konkurso projektas „Saulučiuikai“ – 1295,00 Eur.

Stiprinamos **profesinio augimo kompetencijos**: ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo mokytojai, jų padėjėjos, asmenys, atsakingi už viešuosius pirkimus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Vadovo kvalifikacijos valandų skaičius per tekusį

vadovavimo laikotarpį – 78 valandos. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui – 48 val. Atlikti visų įstaigos darbuotojų mokymai „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“.

Mokytojai renka tolesnes studijas: tęsia mokslus ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo, specialiojo pedagogo, vadybos magistro studijų programose.

Skatinta mentorystės bei akredituotos savanorystės idėja: vadovauta studentų praktikai, savanoriavo dvi „Atžalyno“ gimnazijos moksleivės. Įstaiga dalyvavo Pakruojo rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje – įdarbinta viena moksleivė.

2023 m. įstaigoje atliktos kontrolės ir patikrinimai:

- Patikrinta Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ gaisrinė signalizacija (2023-02-07, Ekskomisarų biuras).
- Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ pastato patalpų planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas (2023-02-08, Šiaulių priešgaisrinės gelbėjimo valdybos valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyrius).
- Vaikų žaidimų aikštelių pagrindinė metinė kontrolė (2023-03-29, technikos kontrolės tarnyba UAB Tuvlita). *Pokytis*: smulkūs neatitikimai reikalavimams ištaisyti; gautas saugaus įvertinimo lipdukas.
- Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Šiaulių departamento patikra (2023-03-03 viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas). Išvada – maisto tvarkymo subjektas atitinka kontrolės reikalavimus.
- Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Šiaulių apskrities mikrobiologinis tyrimas – mėginių paėmimas. (2023-04-24 mikrobiologinio tyrimo protokolas). Tyrimų rezultatai – žalingų mikroorganizmų neaptikta.

Ūkinės – finansinės veiklos rezultatai: lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės biudžeto (ugdymo lėšos) ir savivaldybės biudžeto (aplinkos lėšos). Finansinių ataskaitų rinkiniai pavaduojančiojo įstaigos vadovą buvo pristatyti Pakruojo rajono savivaldybės tarybai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| 1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, vykdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimą. | Nuoseklus atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos ir unikalaus įstaigos modelio dermės atnaujinimas | Efektyviai vykdomas ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komandos darbas. | Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo ir kambarėlių ugdomosios veiklos dokumentavimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“; nuo 2023 m. birželio 1 d. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>Patyriminių veiklos pavyzdžių dalybos, teorinės ir praktinės priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir veiklos kambarėlių mokytojų refleksijos, praktiškai įgyvendinant UTA inovacijas, NŠA rekomendacijas „Patirčių erdvės“.</p> <p>Metodinės grupės 2023-02-08 posėdis; Mokytojų tarybos 2023-03-14 posėdis-diskusija.</p> <p>UTA komandos organizuotas susitikimas su Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“ priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis: diskusija inovacijų taikymo, planuojant ugdomąją veiklą, probleminiais klausimais; 2023-03-22.</p> |
| | <p>Nuosekli <i>ikimokyklinio ugdymo</i> kaita, plėtojant mokytojų kompetencijas UTA diegimui ir atliepant iki 2026 metų truksiantį NŠA projektą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“.</p> | <p>100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo ir ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos modulių mokymuose.</p> <p>Vykdomos patyriminių, inovatyvių veiklos pavyzdžių, patirčių mainai ir dalybos, teorinės ir praktinės ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir veiklos kambarėlių mokytojų refleksijos įstaigos viduje.</p> | <p>Mokymai mūsų rajone nukeliami į 2024 m. rugpjūčio- rugsėjo mėnesius. Planuojamas 100 proc. pedagogų dalyvavimo šiuose mokymuose aktyvumas.</p> <p>Vyksta palaipsniniis ikimokyklinio ugdymo programos „Aš sau patinku!“ atnaujinimas, atsižvelgiant į metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Diskusijos ir projektinių veiklų pagal „Žaismės ir atradimų“ rekomendacijas, organizuotų 2022 m. spalio - 2023 m. sausio mėn., analizė. Metodinės</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>grupės 2023-02-08 posėdis.</p> <p>Sudarytas veiklos ir žaidimų kambarėlių ugdymo priemonių, būtinų veiklai pagal atnaujintas programas, sąrašas. Priemonių įsigijimas, aplinkų atnaujinimas. 2023 m. sausis – vasaris.</p> <p>Atvirųjų durų diena bendruomenei – programos-modelio pristatymas su numatomais pokyčiais; 2023-03-03. Programos visiško atnaujinimo ir tvirtinimo terminas NŠA sprendimu nukeltas į 2025 m. II ketvirtį. Iki tol bus vykdomi mokytojų mokymai.</p> |
| 1.2. Stiprinti palankias įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje | Užtikrintas pasirengimas kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius atitinkančios pagalbos teikimui. | <p>Atnaujintas įstaigos programa-modelis „Aš sau patinku!“.</p> <p>Šios programos viešinimas įstaigos bendruomenei, atvirųjų veiklų, siekiamų rezultatų pristatymas.</p> <p>Atnaujintas įstaigos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslinamos priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos.</p> <p>Atnaujinta ugdomoji aplinka</p> <p>Dalyvaujama mokymuose „Tūkstantmečio</p> | <p>Parengtas atnaujintas Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimo tvarkos aprašas aptartas mokytojų tarybos posėdyje 2023-03-14.</p> <p>Logopedo kabinetui įsigytos naujos ugdomosios priemonės, vizualinės pagalbos rinkiniai „Poko“. Pasakų ir vaidybos – sensorikos kambarys papildytas įtraukiamam ugdymui stiprinti svarbiomis interaktyviomis priemonėmis.</p> <p>Nuo 2023 m. sausio mėnesio bendruomenė įsijungė į „Besimokančių darželių tinklą“ (BDT);</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | darželis“, apimančiuose įtraukti, inovacijas, psichologiją darželiuose. | sudarytos sąlygos mokytojams, švietimo pagalbos specialistui, mokytojo padėjėjui, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams dalyvauti ir įgyti žinių 72 val. nuotolinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas“. Dalyvaujama 12-oje mokymų, 6 diskusijose, konsultacijose, skirtose įtraukiojo ugdymo pasirengimui. |
| 1.3. Sudaryti galimybes ir stiprinti mokytojų skaitmeninius ir informacinius įgūdžius, būtinus inovacijų taikyme ir ugdymo turinio atnaujinime | Tobulėja inovacijoms ir ugdymo turinio atnaujinimui, įtraukiojo ugdymo taikymui būtinos mokytojų kompetencijos. | Vykdomi mokymai administracijai, ikimokyklinio-priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojams, švietimo pagalbos specialistui „Inovatyvūs sprendimai“. Praktiniai patirčių mainai įstaigos viduje „Mokausi mokydamas“ (SMART MX lentos, roboto vaikams „Bee-bot“ ir kitų inovatyvių priemonių taikymo galimybės. | Mokymai įstaigoje, pasitelkiant interaktyviųjų lentų teikiamas galimybes vaikų ugdymui „Inovatyvūs sprendimai ir technologijos išmaniam švietimui“; 2023-02, 1 sav. BMK („Biznio mašinų kompanija“). Inovatyviųjų ugdymo galimybių išnaudojimas ugdyme: patirtinis mokymasis nekontaktinių pedagogų valandų metu (pagal atskirus planus). |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|--|
| Ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo darbai. Mokytojų skaitmeninių ir informacinių įgūdžių, būtinų numatomam ugdymo turinio atnaujinimui, praktinės patirties sklaida rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų mokytojams „Mokausi mokydamas“. | Neatlikta dėl ilgalaikio nedarbingumo. |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| | |
|--|---|
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Inicijuotas ir įvykdytas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas | Vertinimas – visuminis, apimantis 7 įsivertinimo sritis (vaiko gerovė, ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendravimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra). Nustatyti stiprieji ir tobulintini lopšelio-darželio veiklos aspektai |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. - | - | - | - |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Pedagogų bendruomenės subūrimo naujiems iššūkiams, lyderystės skatinimas. |
|--|

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|--|
| 1. Ugdomojo proceso užtikrinimas vasaros laikotarpiu | Užtikrinta kokybiškai funkcionuojanti darželio veikla, priimant kito darželio ugdytinius | Sudarytos galimybės 2024 m. liepos mėnesį įstaigoje ugdytis 50-iai vaikų iš Pakruojo vaikų lopšelio-darželio „Vyturėlis“. |
| 2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas individualių poreikių vaikams | Kryptingai sukurtos ir kuriamos sąlygos visapusiškam individualių poreikių vaikų ugdymui | Vadovaujantis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis“, atliktas Pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo įsivertinimo srities teminis įsivertinimas (5.1, 5.2); numatytas tobulinimo planas; kokybės lygis -2 balai. 100 proc. mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų išklaušę ne mažiau nei 12 val. įvairių formų (seminarai, kursai, gerosios patirties sklaida ir kita) mokymų. Grupių komandoms, švietimo pagalbos specialistui 100 proc. sudarytos sąlygos dalyvauti nuotoliniuose mokymuose. 1-a mokytoja dalyvauja ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo studijose, 1-a mokytoja – specialiosios pedagogikos perkvalifikavimo studijose, 1-a mokytoja - švietimo vadybos magistro studijose |
| 3. Numatomo ugdymo turinio kaitos užtikrinimas | Pasirengta ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui | Sudarytos galimybės mokytojams dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ES projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo mokymuose. Vadovaujantis naujomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis rengiama ikimokyklinio ugdymo programa „Aš sau patinku!“. Įstaigos bendruomenė įtraukiama į programos rengimą. |

| | | |
|--|---|---|
| | Sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys (AUT). | AUT įgyvendinimo analizė vykdoma metodinės grupės susirinkimuose. Sklaida apie AUT sėkmę ar problemines sritis vykdoma įstaigos pedagogų – priešmokyklinės grupės tėvų diadoje. |
|--|---|---|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas). Liga.

9.2. Kitos skubios ir svarbios nenumatytos užduotys.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Kontenų puslapis, išleistas ugdymo-tyr. grupėms puslapis, išleisti realizuoti turiniai. Šiuo būdu nustatyti turinys, jo dalis, jai pareigines algas.*

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Paršas]
.....
(parašas)

Epilė Debedini 2024 06 20
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veikla vertinama gerai ir siūloma nustatyti 10 % pareigines algas kintamosios dalies dydį.*

[Paršas]
.....
(parašas)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Šarūnas Štepcis 2024-06-27
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktorės funkcijas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Paršas]
.....
(parašas)

Alina Palionienė
(vardas ir pavardė)

2024-06-27
(data)